Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждения дополнительного образования
«Шелковской детско-юношеский центр»

Принят на Педагогическом совете
МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»
Протокол № 4/1
от «21» апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»
_____ М.А.Бенирханова
Приказ № 49 от «21» апреля 2026г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковской детско-юношеский центр»
2025 год

г. Шелковская,
2026 г.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской детско-юношеский центр».
Тип учреждения: учреждение дополнительного образования;
Статус учреждения: муниципальное бюджетное учреждение;
Вид учреждения: детско-юношеский центр.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 0001481 серия 20 Л 02 № 3109 выдана «14» марта 2019 г.
Срок действия: бессрочно.
Устав: Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковской детско-юношеский центр», утвержден 02 июля 2018 г.№ 66.
Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Шелковского муниципального района.

1.1. Местонахождение:
Юридический адрес: Чеченская Республика, 366108, Шелковской район, ст. Шелковская, улица Озерная, № 13.

1.2. Образовательная деятельность велась по семи фактическим адресам:
ЧР, Шелковской район, ст. Кобинская, ул. Хетагурова
ЧР, Шелковской район, ст. Старощедринская, ул. Капчерина, 1
ЧР, Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Советская, 119
ЧР, Шелковской район, ст. Сары-Суйская, ул. Школьная, 1
ЧР, Шелковской район, ст. Гребенская, ул.Революционная, 48
ЧР, Шелковской район, ст. Новощедринская, ул. Ленина, 57
ЧР, Шелковской район, ст. Каргалинская, ул.Братская, 2а.

1.3. Сведения о создании Учреждения:
Учреждение создано на основании Постановления Администрации Шелковского муниципального района от 29.12.2017г. № 153 «О создании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковской детско-юношеский центр» Шелковского муниципального района».

1.4. Учредитель:
Учредителем и собственником имущества Учреждения является Администрация Шелковского муниципального района.

1.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:
- физкультурно-спортивная,
- техническая,
- социально-гуманитарная,
- естественнонаучная.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН: 1182036000948

2.2. ИНН: 2011003790
2.3. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковской детско-юношеский центр», утвержден 02 июля 2018 г.№ 66.
2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 0001481 серия 20 Л 02 № 3109 выдана «14» марта 2019 г.

Раздел 3. Управление учреждением

3.1. Учреждение в своей деятельности руководствуется:
- Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
- Уставом МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ».
- РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- «Стратегией развития воспитания в РФ 2015 – 2025 гг».
- Трудовым Кодексом РФ,
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»,

3.2. Разработанные локальные нормативные акты Учреждения позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса.
3.3. Сведения о руководителе учреждения:
С 12 февраля 2018 года по настоящее время руководителем учреждения является – Беширханова Мадина Алаудиновна.
3.4. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым перспективным планом работы. Каждый месяц текущие вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре с участием заместителей директора.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

4.1. Направления образовательной деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
- организация методической деятельности,
- мониторинг образовательной деятельности.

4.2. Организация образовательного процесса и режим работы определялась требованиями и нормами санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе учебных планов, расписания занятий, разрабатываемых и утверждаемых Учреждением самостоятельно. Образовательная деятельность регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Расписание занятий составляется согласно учебным планам, годовым календарным учебным графикам дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. Комплектование учебных групп проводилось в 2025 году с 01 сентября по 14 сентября. Продолжительность учебного года с 15 сентября по 31 мая. В летний период учреждение работало по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам на базе Летних площадок.

4.4. Режим работы учреждения:

Для директора, заместителей директора, бухгалтера, завхоза, секретаря, водителя, уборщика производственных и служебных помещений:

• продолжительность рабочей недели: 5 дней с двумя выходными;

• режим работы:

- понедельник - пятница с 9:00 до 18:00 (с 8:00 до 17:00, 10:00 до 19:00 по согласованию с директором учреждения).

• перерыв на обед: понедельник- пятница – с 12:00 до 13:00;

• выходные дни: суббота, воскресенье.

Для педагогических работников:

- методиста, педагога-организатора:

• продолжительность рабочей недели: 5 дней с двумя выходными;

• перерыв на обед: понедельник- пятница – с 12:00 до 13:00;

• выходные дни: суббота, воскресенье.

Количество отработанных часов не может превышать за ставку 36 часов в неделю.

Педагога дополнительного образования:

• режим работы: согласно расписанию учебных занятий.

Количество отработанных часов не может превышать за ставку 18 часов в неделю.

4.5. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях. Численность учащихся в группе независимо от года обучения 15 человек. В детских объединениях художественной направленности в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ допускаются индивидуальные занятия.

4.6. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы следующих направленностей: физкультурно-спортивной, технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной. В течение отчетного периода педагогические работники Учреждения работали над созданием новых образовательных программ и коррекцией образовательных программ с целью приведения их в соответствие с возрастными и психологическими особенностями контингента обучающихся.

Таблица 1. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением

Наименование направленности	Кол-во программ	Сроки реализации дополнительных общеобразовательных программ			
		96 час.	128 час.	1 года	112 час.
Физкультурно-спортивная	4		1	3	
Техническая	1			1	
Социально-гуманитарная	7	1		6	
Художественная	0				
Естественнонаучная	2			2	
Итого:	14	1	1	12	

Таблица 2. Характеристика состава обучающихся

Показатели	Данные по показателю на начало года		Данные по показателю на конец года	
	Чел.	%	Чел.	%
Общая численность учащихся	420		915	
дети дошкольного возраста (5 - 7 лет)	180	52	215	29
дети среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	124	36	478	66
дети старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	41	11	27	2
Мальчики	197	36	438	40
Девочки	223	64	477	60

Критериями оценки качества образования, принятыми в Учреждении, являются:
- соответствие контингента обучающихся муниципальному заданию;

- сохранность контингента обучающихся;
- численность/ удельный вес обучающихся, принявших участие в мероприятиях, демонстрирующих образовательный результат;
- удовлетворенность субъектов образования качеством образовательной услуги.

Таблица 3. Результаты образования.

Наименование критерия	Количественная величина показателей		Динамика, %
	2024г.	2025г.	
Соответствие контингента учащихся муниципальному заданию	100	100	
Сохранность контингента учащихся, %	100/100	100/100	0
Численность / удельный вес учащихся, принявших участие в мероприятиях, демонстрирующих образовательный результат, чел./%	701/97,3	679/73,8	76/21,6
Индивидуально-личностные и коллективные достижения, чел./%	112/15,6	95/10,3	- 52/- 4,3
Удовлетворенность субъектов образования качеством образовательной услуги, %	86,5	89,2	- 2,7

В отчетном учебном году промежуточную аттестацию прошли 585 обучающихся, 915 - завершили обучение по дополнительным образовательным программам, успешно пройдя аттестацию по итогам обучения. Проведенные мониторинговые исследования качества образования показали следующие результаты реализации дополнительных образовательных программ:

Таблица 4. Сравнительный анализ результатов аттестационных мероприятий

Результаты промежуточной аттестации					
Оценочные уровни	2024-2025 г.		2025-2026 г.		Динамика, %
	Чел.	%	Чел.	%	
Высокий	128	28	241	41	+13
Средний	301	65	312	53	-12
Низкий	33	7	32	5	-2
	462		585		

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся детских объединений МБУ ДО «Шелковской детско-юношеский центр» за 2026г.

Опрос проводился среди родителей (законных представителей) обучающихся объединений физкультурно- спортивной, технической и социально- педагогической направленностей. Всего участие приняли 586 родителей (1 родитель обучающегося), что составляет 54 % от общего количества обучающихся (915 человека на момент анкетирования).

Таблица 5. Степень удовлетворенности образовательно-воспитательным процессом в объединениях МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ» в 2026 году.

	направленность				Итого по учреждению
	социально-гуманитар.	физкультурно - спортивная	естественно науч.	технич.	
Всего анкет по направленности	283	84	92	78	489
Средний % удовлетворенности по направленности	38	17	19	16	23

Раздел 5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Целью деятельности информационно-методической службы является создание условий для формирования современной модели педагога дополнительного образования, представляющую собой системное целостное образование личностных качеств педагога и его профессиональных умений. Реализация данной цели осуществляется через направления деятельности:

направления деятельности методической службы

Работа над единой методической темой

Особенности образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Особенности образовательного процесса с одаренными и с детьми с повышенной образовательной потребностью

Повышение ИКТ-компетентности педагогов

Непрерывное профессиональное развитие педагогов

Одним из важнейших направлений деятельности и развития ДЮЦ является методическое сопровождение образовательного процесса, направленное на совершенствование образовательного процесса, обновление программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства и компетенции педагогов.

Методическая служба учреждения:
Серсаева Д.Ж.- методист по дополнительному образованию;
Бешерханова П.И. - методист по дополнительному образованию;
Сулейманова М.И. – методист по дополнительному образованию;
Индарбиев А.Н.- методист по дополнительному образованию.

Приоритетные направления деятельности методической службы:
- повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования; организация проблемных семинаров; проведение открытых занятий, мастер-классов; аттестация педагогов; конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- программно - методическое сопровождение образовательного процесса (разработка и обновление образовательных программ; презентация программ на методическом Совете; классификация программ;
- информационно - методическое обеспечение (работа методического кабинета);
- аналитическая деятельность (диагностика результатов, мониторинговые исследования, анализ деятельности);
- организация районных мероприятий, обеспечение участия педагогов и учащихся ДЮЦ в мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Особенности образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. В целях формирования у педагогов знаний о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с детьми с ОВЗ, были разработана 1 адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:

- «Развивайка».

Непрерывное профессиональное развитие педагогов через посещение семинаров, тренингов, мастер-классов различного уровня и курсов повышения квалификации.

Залогом успешного развития профессионализма и творческого потенциала личности педагога дополнительного образования является

ориентация методической службы на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование, самореализацию.

Для творческой самореализации педагоги привлекаются к участию в различных конкурсах. Им оказывается методическая помощь. Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

Так в 2026 году Центром был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», и педагог дополнительного образования Элимханова З.Р. стала участником конкурса.

Совершенствование методического обеспечения

Деятельность информационно-методического центра направлена на:

- содействие аналитической деятельности педагогов, приобщение их к постоянному педагогическому самоанализу;
- создание условий для творческого педагогического поиска и работы педагогов с учётом достижений передовой педагогической практики.

В 2025-2026 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 17 общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей (технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественнонаучной).

Регулярно проводилось совершенствование программно-методических и диагностических материалов.

Разработаны 5 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая краткосрочные):

1- естественнонаучной, 1 технической, социально- гуманитарной – 3.

За прошедший учебный год методистами было проведены 8 консультаций:

по написанию дополнительных общеобразовательных программ и летних модулей к ним, методических рекомендаций, по подготовке материалов к аттестации, по подготовке к проведению открытых занятий и мастер-классов.

Работа в данном направлении будет продолжена в летний период и в следующем учебном году.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов преподавателей. План на изучение данных по проблеме, анализ педагогической деятельности за год.

Формирование у педагогов знаний о детской одарённости, психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.

Одним из приоритетных направлений работы является создание системы поддержки талантливых детей.

Обучающиеся Центра приняли активное участие в различных конкурсах. Работа с одаренными учащимися - это составная часть обучения и

воспитания Центра, это помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности.

Собран материал методических и диагностических материалов для разработки программы «Одаренный ребенок».

В отчетном году была продолжена работа по совершенствованию и обновлению нормативной базы и программных документов Учреждения.

Были обновлены Положения: «Правила внутреннего трудового распорядка Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шелковской детско-юношеский центр», «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ».

Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность кадрами в центре МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ» составляет 88,9%, коллектив стабильный. В учреждении по состоянию на 30.12.2025г. работали 31 сотрудников, из них:

педагогический состав - 22 чел.,

вспомогательный - 3 чел.

Качественный состав педагогических кадров: доля педагогических работников, имеющих достаточный педагогический стаж - 18%, среднее специальное и высшее образование имеют - 87,9%, прошедших аттестацию - 14%.

Раздел 7. Организация воспитательного процесса в Учреждении

Воспитательный процесс Центра способствует личностному развитию обучающихся и включает в себя формирование взаимоотношений в коллективе, общественной активности, эстетического вкуса, интеллекта и познавательной активности. Важнейшей составляющей воспитательной работы Центра является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в Центра проводится соответствующая работа.

Целями воспитательной работы Центра за 2025-2026 учебный год были следующие:

- Воспитание высоких нравственных ценностей обучающихся, развитие их интеллектуальных способностей, повышение уровня воспитанности, развитие творческих способностей в условиях дополнительного образования.

В 2025-2026 учебном году коллектив Центра решал следующие воспитательные задачи:

- воспитание патриотизма и гражданской ответственности обучающихся;
- содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся;
  популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через образование;
- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики;
- развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей;
- формирование любви к родине и гордости за свою страну;
- воспитание подрастающего поколения на основе ценностей, заложенных в Конституции Российской Федерации, обычном праве народов Чеченской Республики и традиционных учениях духовных лидеров.

Вся воспитательная работа в МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ» велась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- Предупреждение и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика терроризма и экстремизма
- профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков;

Опираясь на вышеизложенные цели и задачи в Шелковском Детско-юношеском центре в 2025-2026 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участников
1.	Беседа «Жизнь и деятельность святых их роль в становлении духовности чеченского народа. Знание основ тариката»	12.09.2025	МБОУ «Старощедринская СОШ»	9

2.	Изучение Конституции РФ, ЧР, символика РФ,ЧР.	16.09.2025	МБОУ «Новощедринская СОШ»	7
3.	«Пешеход! Переход», беседы по безопасности дорожно-транспортного травматизма»	16.09.2025	МБОУ «Кобинская СОШ»	12
4.	Беседа с учащимися «Твой безопасный путь» (выдача памяток учащимся)	19.09.2025	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова»	8
5.	Беседа «Безопасный путь в школу и обратно»	23.09.2025	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова»	8
6.	Беседа «Последствия ложных сообщений о говорящих терактах»	23.09.2025	МБОУ «Новощедринская СОШ»	10
7.	Беседа на тему «Правонарушения и ответственные за них» (5-8 классы)	24.09.2025	МБОУ «Кобинская СОШ»	9
8.	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 лет)	25.09.2025	МБОУ «Новощедринская СОШ»	9
9.	Беседа: «Что значить быть хорошим сыном и дочерью»	09.10.2025	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова»	8
10.	Беседа: «Правила поведения детей в транспортном средстве»	09.10.2025	МБОУ «Новощедринская СОШ»	11
11.	Развлекательно познавательная игра «В стране дорожных знаков»	11.10.2025	МБОУ «Кобинская СОШ»	13
12.	Выставка рисунков «Мы против терроризма»	14.10.2025	МБОУ «Кобинская СОШ»	10
13.	Беседа: «Религии мира»	17.10.2025	МБОУ «Новощедринская СОШ»	9

14.	Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	18.10.2025	МБОУ «Новощедринская СОШ»	12
15.	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	16.10.2025 18.10.2025	МБОУ «Старощедринская СОШ» МБОУ «Старощедринская СОШ»	8 10
16.	Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков	28.10.2025 29.10.2025	МБОУ «Кобинская СОШ» МБОУ «Кобинская СОШ»	10 9
17.	День матери. Беседа на тему «Берегите своих матерей»	08.11.2025	МБОУ «Кобинская СОШ»	7
18.	Беседа на тему «Правила поведения в школе»	14.11.2025	МБОУ «Шелкозаводская СОШ»	7
19.	Лекция: «Права и обязанности детей»	14.11.2025	МБОУ «Старощедринская СОШ»	10
20.	Всемирный день памяти жертв ДТП	15.11.2025	МБОУ «Новощедринская СОШ»	9
21.	Беседа: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть»	18.11.2025 25.11.2025	МБОУ «Старощедринская СОШ» МБОУ «Кобинская СОШ»	8 12
22.	Беседа «Религии России»	21.11.2025	МБОУ «Шелкозаводская СОШ»	12
23.	Лекция «Меры противодействия терроризму и экстремизму в молодежной среде»	22.11.2025	МБОУ «Кобинская СОШ»	8
24.	Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть»	27.11.2025	МБОУ «Новощедринская СОШ»	8
25.	Беседа на тему «Ислам о духовной и телесной чистоте мусульманина»	06.12.2025	МБОУ «Новощедринская СОШ»	10

26.	День Конституции РФ. Беседа на тему «Что я знаю о конституции», Ислам за соблюдение законности и толерантности в обществе»	09.12.2025	МБОУ «Кобинская СОШ»	13
27.	День героев отечества	09.12.2025	МБОУ «Новощедринская СОШ»	7
28.	Беседы на тему «История родного края. Я- гражданин России»	11.12.2025	МБОУ «Старощедринская СОШ»	9
29.	Интеллектуальная-правовая игра «Преступление и наказание»	13.12.2025	МБОУ «Шелкозаводская СОШ»	14
30.	Профилактическая акция: «Уступи дорогу!»	13.12.2025	МБОУ «Старощедринская СОШ»	8
31.	Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждениям	13.12.2025	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова»	11
32.	Тренинг «Формирование толерантного отношения к окружающим»	18.12.2025	МБОУ «Новощедринская СОШ»	8
33.	Инструктаж по теме «План действий против террора и диверсий»	20.12.2025	МБОУ «Кобинская СОШ»	8
34.	Беседа «Терроризм и экстремизм – зло против человека»	23.12.2025	МБОУ «Кобинская СОШ»	10
35.	Беседа «Нет табачному дыму!»	19.12.2025 23.12.2025	МБОУ «Новощедринская СОШ» МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова»	7 9

36.	Беседа «Правда и ложь об алкоголе»	23.12.2025	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова»	10
37.	«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов	24.12.2025	МБОУ «Кобинская СОШ»	9
38.	Внутри кружковой турнир по волейболу приуроченный на день Конституции РФ	24.12.2025	МБОУ «Кобинская СОШ»	7
39.	Родительские собрания «задачи семьи по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения»	13.01.2026 15.01.2026	МБОУ «Кобинская СОШ» МБОУ «Старощедринская СОШ»	6 8
40.	Беседа: «Основы правовых знаний»	14.01.2026	МБОУ «Кобинская СОШ»	13
41.	Конкурс сочинений «История земли родной»	15.01.2026	МБОУ «Новощедринская СОШ»	10
42.	Беседа «Толерантное сознание масс – основа непринятия любых форм насилия»	17.01.2026	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова»	9
43.	«Флэш-моб «Засветись-ради безопасности»	17.01.2026 20.01.2026	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова» МБОУ «Кобинская СОШ»	9 10
44.	Конкурс плакатов «ПДД важны для всех»	22.01.2026	МБОУ «Новощедринская СОШ»	8
45.	Беседа «Разные, но равные»	22.01.2026	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова»	7
46.	Флэш-моб «Давайте дружить народами»	27.01.2026	МБОУ «Шелкозаводская СОШ»	10

47.	Лекция «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»	27.01.2026	МБОУ «Кобинская СОШ»	10
48.	Диалог – размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек»	30.01.2026	МБОУ «Новощедринская СОШ»	8
49.	Беседа «Семья Пророка»	06.02.2026	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова»	10
50.	«Черный февраль» - депортация чеченского народа. Беседа на тему: «Сохранение Чеченским народом своих духовно-нравственных и морально-эстетических ценностей в период депортации»	До 22.02.2026	МБОУ «Новощедринская СОШ» МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова» МБОУ «Кобинская СОШ» МБОУ «Старощедринская СОШ» МБОУ «Шелкозаводская СОШ»	35
51.	Конкурс мини-сочинений «История земли родной» «Моя малая родина»	06.02.2026	МБОУ «Кобинская СОШ»	10
52.	День защитника отечества. Мероприятия на тему «Воспитание достойного гражданина и патриота своей малой и большой Родины»	07.02.2026	МБОУ «Новощедринская СОШ»	6
53.	Разучивание игры «Запомни сигналы регулировщика»	10.02.2026	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова»	9

54.	Тестирование «О чем говорят знаки?»	10.02.2026	МБОУ «Кобинская СОШ»	8
55.	Тренинг «Толерантность- путь к миру»	12.02.2026	МБОУ «Старощедринская СОШ»	6
56.	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»	12.02.2026	МБОУ «Новощедринская СОШ»	7
57.	Выставка рисунков «Мир на планете – счастливы дети!»	12.02.2026	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова»	7
58.	Выпуск листовок: «Счастье без наркотиков»	14.02.2026	МБОУ «Старощедринская СОШ»	9
59.	Деловая игра «Как прожить до 100 лет?»	17.02.2026	МБОУ «Кобинская СОШ»	6
60.	Создание и раздача буклетов родителям «Здоровый ребенок – это счастье»	20.02.2026	МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова»	14
61.	Беседа: «Ислам о бережном отношении к природе и ее обитателям»	12.03.2026	МБОУ «Новощедринская СОШ» МБОУ «Кобинская СОШ»	10
62.	Беседа на тему «Женщины мира – за семейные ценности»	12.03.2026	МБОУ «Старощедринская СОШ»	8
63.	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	14.03.2026	МБОУ «Шелкозаводская СОШ»	10
64.	День конституции ЧР. Просмотр видео материалов	18.03.2026 18.03.2026	МБОУ «Новощедринская СОШ» МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова»	19
65.	Беседа «особенности движения пешеходов и	20.03.2026	МБОУ «Кобинская СОШ»	7

	водителей по мокрой и скользкой дороге»			
66.	Встреча с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях	21.03.2026	МБОУ «Сары-Суйская СОШ»	13
67.	Спортивное соревнование: «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»	24.03.2026	МБОУ «Кобинская СОШ»	30
68.	День чеченского языка. Беседа на тему «В чистоте сохранности языка- будущее нации»	03.04.2026 03.04.2026 02.04.2026	МБОУ «Старощедринская СОШ» МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А.Х. Кадырова» МБОУ «Старощедринская СОШ»	20
69.	День здоровья. Беседа на тему «Здоровье нации – залог будущего процветания республики»	07.04.2026 08.04.2026	МБОУ «Кобинская СОШ» МБОУ «Новощедринская СОШ»	20
70.	Беседа «Двухколесная азбука»	10.04.2026	МБОУ «Кобинская СОШ»	10
71.	Профилактическая акция – «Дорогу ребенку»	11.04.2026	МБОУ «Кобинская СОШ»	8
72.	Инструктаж: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»	16.04.2026	МБОУ «Новощедринская СОШ»	6
73.	Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДом»	16.04.2026	МБОУ «Старощедринская СОШ»	10
74.	Беседа «Ислам не приемлет наркотики и психотропные вещества»	29.04.2026	МБОУ «Кобинская СОШ»	15

ИТОГО:	**74**		**814**

Из них:



Каждое мероприятия сопровождалось активной обратной связью со стороны учащихся, они позволяют детям раскрыть свой потенциал и формируют у них уверенность в своих силах. Такие мероприятия имеют положительное влияние, способствуют повышением мотивации у детей.

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год позволил определить ряд задач на следующий учебный год:

1. Совершенствование воспитательной системы на основе традиционных классических и новейших достижений в этой области, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.
2. Создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
3. Широкое использование в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

4.Развитие творческого мышления у обучающихся через организацию воспитательных мероприятий.

Привлекать к организации воспитательных мероприятий специалистов узких направленностей:

- Инспектора ПДН
- Инспектора ГИБДД
- Работники МЧС

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- снижение интереса учащихся, родителей к массовым досуговым программам;
- малая заинтересованность родителей в сотрудничестве с Центром;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

В целом воспитательную работу Центра за 2025-2026 учебный год можно считать удовлетворительной.

– систему диагностики одаренных детей;

– вести учет индивидуальности каждого учащегося, формировать его индивидуальную траекторию развития;

– обеспечить информационно-методическое и программное сопровождение педагогов, кадровые условия для работы с одаренными детьми;

– усовершенствовать нормативную базу поддержки одаренных детей

За 2025-2026 учебный год была проведена следующая работа:

- Составлен план работы с одаренными детьми на текущий учебный год.
- Сформирован банк данных одаренных детей.
- Педагогами проводилась работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в объединениях.
- Проведены творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия.
- Участие в районных, региональных и федеральных конкурсах школьников.

- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Ежегодно обучающиеся учреждения принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах районного, республиканского и федерального уровней. Обучающиеся становятся победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней и направлений. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Участие в конкурсах различного уровня
в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Направление мероприятия	ФИО участника, результат участия
1.	Районный фотоконкурс «Грозный в объективе».	Иное	Жетиева Сумая, 1 место
2.	Районный фотоконкурс «Грозный в объективе».	Иное	Элимханова Мадина, 1 место
3.	Районный фотоконкурс «Грозный в объективе».	Иное	Гайрабеков Магомед, 2 место
4.	Районный конкурс рисунков «Р.А. Кадыров-Гордость Нации».	Иное	Шапиев Турпал, 1 место
5.	Районный конкурс рисунков «Р.А. Кадыров-Гордость Нации».		Абдулмажидова Жайна, участие
6.	Районный конкурс рисунков «Турпала нохчийн зуда».	Иное	Хусаинова Марха, 2 место
7.	Районный конкурс рисунков «Турпала нохчийн зуда».	Иное	Элимханова Мадина, участие
8.	Районная онлайн викторина ко Дню Конституции «Знатоки истории».	Иное	Абдулмажидова Инжила Элимханова Мадина Хусаинова Марха, участие
9.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Иное	Магомедова Ясмина-3 место
10.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Иное	Мусанипова Айша-1 место
11.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для	Иное	Асламханова Марха Хажиева Сафия Латыпова Марьям- 1 место

	детей с ограниченными возможностями здоровья.		
12.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Иное	Дудаева Аминат-1 место
13.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В, Всесвятского (с международным участием).	Иное	Элимханова Мадина-участие
14.	Республиканский Конкурс по профориентации «Твой выбор».	Иное	Мусанипова Лайла Мусанипова Фатима Магомадова Ясмина Цакаева Захира Кульчиева Раяна Дацаев Али, участие
15.	Республиканский конкурс творческий работ обучающихся, приуроченный ко Дню матери, «Аймани Несиевна-Мехкан Жовхар».	Иное	Догуева Медни Догуева Марьям Хажиева София, участие
16.	Республиканский конкурс творческий работ обучающихся, приуроченный ко Дню матери, «Аймани Несиевна-Мехкан Жовхар».	Иное	Элимханова Мадина, участие
17.	Республиканский конкурс творческий работ обучающихся, приуроченный ко Дню матери, «Аймани Несиевна-Мехкан Жовхар».	Иное	Шамилов Юнус, участие
18.	Районный турнир по дебатам «Раскрой в себе оратора».	Иное	Магомадова Шахрезада Магомадова Ясмина Мусанипова Фатима Мусанипова Лайла, участие
19.	Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».		Агларханова Хадижа-участие
20.	Региональный конкурс краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа, этнос».	Иное	Алиева Марьям **Муниципальный этап**-1 место **Региональный этап**-1 место **Федеральный этап**-участие
21.	Республиканский конкурс экологических рисунков.	Иное	Баймурадова Хеди-1 место

22.	Республиканский конкурс экологических рисунков.	Иное	Тимирсултанова Ашура-3 место
23.	Республиканский конкурс экологических рисунков.	Иное	Усманова Хутмат-2 место
24.	Республиканский конкурс экологических рисунков.	Иное	Зелимханова Раяна-2 место
25.	Республиканский конкурс экологических рисунков.	Иное	Гантаева Ирсина-2 место
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».	Иное	Алиева Марьям Призер регионального этапа
27.	Районная онлайн-викторина ко Дню Космонавтики «Поехали».	Иное	Магомадова Шахрезада-участие



Как видно из данного графика за 2025-2026 учебный год преобладает участие во всероссийских конкурсах:

- 53% участия – это региональные этапы всероссийских конкурсов;
- 16% участия – федеральные;
- 26% участия – муниципальные;
- 5% участия – межрегиональные.

Вывод: на основе предоставленной информации можно сделать вывод, что в течение 2025–2026 учебного года большинство участников принимали участие во всероссийских конкурсах. Это указывает на активное участие обучающихся центра в различных уровнях всероссийских конкурсов, что способствует развитию образования и повышению качества обучения.



Как видно из данной диаграммы результатом участия в конкурсах различного уровня стало:

– 44% – первые места;
– 9% – вторые места;
– 4% – третьи места;
– 43% – участие.

Вывод: результаты участия в конкурсах разного уровня свидетельствует о разнообразии достижений участников и подчёркивает важность каждого результата.

Участие в различных интеллектуальных конкурсах формирует определенные навыки и умения, компетенции устного общения, владения письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение принимать решение, увеличивает объем знаний, расширяет кругозор.

Общие выводы:

1. Работа с одаренными детьми в учреждении организована и регламентирована, создана и обновляется база данных;
2. Количество участников конкурсов и олимпиад различных уровней увеличивается;
3. Активизировать работу педагогов с одаренными учащимися.

На основании, анализа работы и сделанных выводов на 2024-2025 учебный год ставим перед собой следующие задачи работы с одаренными детьми:

1. Способствование раннему раскрытию интересов и склонностей к научно-исследовательской деятельности учащихся.
2. Повышение качества подготовки учащихся к олимпиадам, марафонам, викторинам, проектной деятельности.
3. Координация действий педагогов, работающих с одаренными детьми.
4. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренного ребенка.

8. Показатели
деятельности организации дополнительного образования

Показатели деятельности МБУ «Шелковской ДЮЦ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1080
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	474
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	457
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	149
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42/3,8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35 человек/ 3,2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 3,8 %
1.8.1	На муниципальном уровне	15 человек/ 1,4 %
1.8.2	На региональном уровне	4 человек/ 0,64 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,1%
1.8.4	На федеральном уровне	5 человек/0,5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 2,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	3 человек/ 0,3%

1.9.2	На региональном уровне	3 человек/ 0,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	19
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 37 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 37 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 63 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.17.1	Высшая	2 человек/ 10%
1.17.2	Первая	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 42 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0,0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 58 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	0 человек/0%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/21 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16 единиц
2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/ 5,5 %

Раздел 9. Развитие материально-технической базы Учреждения

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ», занимает здание по адресу Шелковской р-он, ст. Шелковская, ул. Озерная, 13. В учреждении функционируют 1 учебный кабинет.

Помещения, расположенные на базах общеобразовательных школ района, соответствуют требованиям СаНПиНа и требованиям охраны труда. В 2019 введены в действие 6 учебных лабораторий, которые также размещены на базах школ.

Учреждение не имеет собственного здания, расположено в помещении при МБОУ «Шелковская СОШ2». В помещении установлена система автоматической пожарной сигнализации, имеются первичные средства пожаротушения, план эвакуации. Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны.

Уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования.

Раздел 10. Заключение.

Выводы по результатам самообследования.

Проведенный анализ деятельности учреждения за 2025-2026 год позволяет сделать следующие выводы, в учреждении:

- созданы необходимые условия для устойчивого функционирования и развития в условиях конкурентной среды;
- созданы необходимые условия для предоставления качественного дополнительного образования: наличие педагогических кадров, методики оценки уровня образования позволяют решать задачи по обеспечению качества образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка;
- созданы условия для обучения детей с ОВЗ, разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, обучены педагоги на курсах повышения квалификации.
- созданы условия для обеспечения результативности образовательно-воспитательного процесса, сохранности контингента обучающихся.
- сохранен стабильный коллектив педагогов, активно участвующий в инновационной деятельности;
-материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил, направленностям образовательных программ, реализуемых в учреждении, требованиям организации и проведения массовых воспитательных мероприятий.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, остаются не решенными ряд проблем:

1 – кадровое обеспечение

- возрастной аспект: большой процент молодых кадров- 85% от общего количества (нет опыта, квалификации, категории);

-несмотря на увеличение количества основных работников, процент совместителей среди педагогических работников остается достаточно высоким -33%.

2 - методическое обеспечение образовательного процесса

- невысока доля педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;

3 – инфраструктура

- отсутствие собственной спортивной базы;
- отсутствие больших помещений для проведения массовых мероприятий;

Для решения основной задачи - обеспечение доступности и качества дополнительного образования – в последующий период необходимо:

- осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями законодательства;
- обеспечить положительную динамику внедрения технологий дистанционного обучения;
- обеспечить положительную динамику сохранности контингента учащихся;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития, творческого и профессионального самоопределения детей, укрепления их здоровья;
- создать условия для внедрения новых образовательных и социальных проектов;
-обновить кадровый состав, методическое и материально-техническое обеспечение программ технической направленности, в соответствии с требованиями «Национального проекта «Успех каждого ребенка.»
- совершенствовать условия для реализации личностного и профессионального потенциала педагога, повышения его общекультурного уровня и психолого-педагогической компетентности;
- создать условия для повышения активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
-расширить методическую базу для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ.