Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской детско-юношеский центр»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 2
от « 11 сентября »2026г.

Утверждена приказом № 42
от « 11 сентября» 2026г.
Директор МБУ «Шелковской ДЮЦ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C3D2ACEA05450510315DEE1299EC59F
Владелец: Беширханова Мадина Алаудиновна
Действителен: с 01.07.2025 до 24.09.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Вершина знаний»
Направленность программы социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый.

Возрастная категория участников: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Алибекова Жарадат Руслановна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ».

г. Шелковская
2026г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
1.2. Направленность программы
1.3. Уровень программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Отличительные особенности
1.6. Цели и задачи программы
1.7. Категория учащихся
1.8. Сроки реализации и объем программы
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.10.Планируемые результаты освоения программы
РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Содержание учебного плана
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
4.1. Материально технические условия
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Методическое оснащение программы
Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»
Приложение №2 «Оценочные материалы»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вершина знаний» социально-гуманитарной направленности ориентирована на всестороннее развитие личности обучающегося, формирование культуры речи, навыков свободного выражения мыслей и чувств в устной и письменной форме, программа также охватывает важные аспекты математики, позволяя укрепить знания и уверенность ребят в области арифметики, геометрии и логического мышления.

1.3. Уровень освоения программы.

Уровень освоения программы - стартовый в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ.

1.4. Актуальность программы.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы обусловлена необходимостью повышения уровня подготовки обучающихся к успешному прохождению итоговых контрольных мероприятий по математике и русскому языку. Современные образовательные стандарты предъявляют высокие требования к уровню сформированности метапредметных умений и универсальных учебных действий у выпускников начальных классов. Именно поэтому существует потребность в создании ДООП, направленных на развитие математических и языковых компетенций, укрепление навыков грамотного письма, счётных операций и умения анализировать текстовую информацию. Данная программа решает эти задачи, создавая благоприятные условия для интенсивной подготовки и качественного освоения необходимого материала, что способствует достижению высоких образовательных результатов.

1.5. Отличительные особенности.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является сочетание классических подходов к изучению русского языка и математики с современными интерактивными методами, повышающими эффективность подготовки обучающихся к итоговым проверочным мероприятиям. За основу взяты методики и разработки авторов учебников федерального комплекта (например, учебники русского языка Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, а также учебники математики М.И. Моро, М.А. Бантовой), адаптированные с учётом возрастных особенностей и потребностей современных школьников.

Ключевые отличия предлагаемой программы от авторских учебных комплексов заключаются в следующем:

Интеграция элементов развивающих технологий и креативных заданий, стимулирующих активное участие и заинтересованность обучающихся.

Акцент на формировании навыков самоорганизации и самооценки,

обеспечивающих эффективную подготовку к итоговым проверкам.

Регулярная организация тренировочных и проверочных работ, приближенных по стилю и формату к итоговым контрольным мероприятиям.

1.6. Цель и задачи программы.

Цель программы - обеспечить целенаправленную подготовку обучающихся 4-х классов к успешному выполнению итоговых контрольных мероприятий по математике и русскому языку, сформировав у них достаточный уровень знаний, навыков грамотного письма, чтения и счёта, а также умение уверенно решать стандартные задачи и применять приобретённые компетенции на практике.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Повысить уровень знаний, обучающихся по русскому языку и математике посредством углубленного изучения основных тем школьной программы.
2. Совершенствовать навыки грамотного письма, устной и письменной речи, развития математического мышления и умения решать задачи различной степени сложности.
3. Научить обучающихся эффективно применять полученные знания при выполнении итоговых контрольных заданий.

Развивающие:

1. Развивать интеллектуальные способности обучающихся через решение логических задач, упражнений на развитие памяти, внимания и воображения.
2. Развивать коммуникативные навыки через организацию дискуссий, дебатов, совместных творческих проектов и устных выступлений.
3. Развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся, поощряя ответственность, организованность и настойчивость в достижении поставленных целей.
4. Развивать познавательную активность учащихся, стимулируя интерес к новым знаниям, желание исследовать и осваивать новые темы и дисциплины.

Воспитательные:

1. Воспитать ответственное отношение к учебе и соблюдению сроков выполнения заданий.
2. Воспитать стремление к самосовершенствованию и постоянному росту своего уровня знаний.
3. Воспитать аккуратность и привычку внимательно относиться к деталям при выполнении любых заданий.
4. Воспитать терпеливость и выдержку, научить преодолевать трудности и неудачи, сохраняя спокойствие и веру в собственные силы.

1.7. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей в возрасте 9-10 лет. Количественный состав группы 12-15 человек. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.
Программа рассчитана на 1год обучения
Объем программы – 144 часов

1.9. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.
Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы-12 человек. Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Информация преподносится в виде беседы, демонстрации рисунков, с последующим выполнением определенных заданий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий — 45 минут, перерыв 10 минут.
1.10.Планируемые результаты освоения программы.
Предметные:
В результате обучения по данной программе учащиеся будут знать/уметь:

1. основные темы школьной программы по русскому языку и математике и демонстрировать высокий уровень знаний по этим дисциплинам.
2. Грамотно писать, свободно и уверенно общаться устно и письменно, решать задачи различной сложности, используя развитое математическое мышление.
3. уверенно и эффективно применять полученные знания при выполнении итоговых контрольных заданий, демонстрировать устойчивость и собранность в стрессовых ситуациях.

Личностные результаты освоения программы:
1. ответственное отношение к учебе и точное соблюдение сроков выполнения заданий.
2. стремление к самосовершенствованию и непрерывному повышению уровня знаний.
3. чувство аккуратности и внимательного отношения к деталям при выполнении любых учебных задач.
4. терпеливость, выдержка и умение сохранять спокойствие даже в сложной ситуации, стойко преодолевая возникающие трудности и временные неудачи.

Метапредметные результаты освоения программы:
В результате обучения по данной программе обучающиеся будут уметь:

1. решать логические задачи, улучшат память, концентрацию внимания и фантазию.
2. уверенно вести дискуссии, выступать публично, взаимодействовать в команде и конструктивно отстаивать своё мнение.
3. проявлять инициативу, ответственность, организованность и упорство в достижении поставленной цели.

4. проявят высокую познавательную активность, полюбят изучать новое, получат удовольствие от исследования и открытия неизведанных областей знаний.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Блок №1 «Математика»					
1.	Тема 1. Вводное занятие. Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	8	4	4	Наблюдение, опрос, тестирование,
2.	Тема 2. Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия	6	2	4	Наблюдение, опрос, тестирование,
3.	Тема 3. Простые и составные ачи, связанные с вседневными ситуациями	6	2	4	Наблюдение, опрос, тестирование,
4.	Тема 4. Задачи с именованными величинами	6	2	4	Наблюдение, опрос, тестирование,
5.	Тема 5. Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника	4	2	2	Наблюдение/опрос
6.	Тема 6. Работа с таблицами	4	2	2	Наблюдение/опрос
7.	Тема 7. Письменные приемы вычислений с многозначными числами	6	2	4	Наблюдение/опрос
8.	Тема 8. Задачи на пропорциональное деление	6	2	4	Наблюдение/опрос
9.	Тема 9. Логические задачи	6	2	4	Наблюдение, опрос,
10.	Тема 10. Расположение предметов в пространстве и на плоскости	4	2	2	Наблюдение, опрос,
11.	Тема 11. Комплексные задачи	6	2	4	Наблюдение, опрос,
12.	Тема 12. Практические испытания	8	4	4	Наблюдение, опрос,
13.	Тема 13. Повторение и закрепление изученного материал	6	2	4	Наблюдение, опрос,
Блок №2 «Русский язык»					
14.	Тема 1. Фонетика и орфоэпия	6	2	4	Наблюдение, опрос,
15.	Тема 2. Грамотное письмо	6	2	4	Наблюдение, опрос,
16.	Тема 3. Морфология	8	4	4	Наблюдение,

					опрос,
17.	Тема 4. Синтаксис и пунктуация	8	4	4	Наблюдение, опрос,
18.	Тема 5. Словообразование	6	2	4	Наблюдение, опрос,
19.	Тема 6. Работа с текстом	8	4	4	Наблюдение, опрос,
20.	Тема 7. Типы речи	8	4	4	Наблюдение, опрос,
21.	Тема 8. Лексика и культура речи	6	2	4	Наблюдение, опрос,
22.	Тема 9. Искусство изложения мыслей	6	2	4	Наблюдение, опрос,
23.	Тема 10. Подготовка к итоговым работам	6	2	4	Наблюдение, опрос,
ИТОГО:		**144**	**58**	**86**	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Блок№1 «Математика» 76 часов

Тема 1. Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел

Теория: — Повторение таблиц сложения, вычитания, умножения и деления. — Освоение приемов устного счета в пределах сотни. — Решение примеров на упрощение вычислений с переходом через десяток.

Практика: — Устные вычисления в парах. — Сборник индивидуальных карточек с примерами. — Соревнование «Кто быстрее посчитает?»

Тема 2. Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия

Теория: — Правила порядка выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками. — Алгоритм решения примеров с двумя-тремя операциями.

Практика: — Карточки с примерами для индивидуальной работы. — Коллективное обсуждение примеров. — Игровой конкурс «Собери цепочку»

Тема 3. Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями

Теория: — Понятие простой и составной задачи. — Структуры задач: условие, вопрос, решение, ответ. — Методы решения задач (подбор, обратная операция, схема).

Практика: — Групповая работа с задачами. — Индивидуальные рабочие листы с задачами. — Викторина «Узнай задачу»

Тема 4. Задачи с именованными величинами

Теория: — Основные единицы измерения: масса, длина, объём, стоимость, время. — Работа с величинами и их перевод из одной единицы в другую. — Практическое решение задач с применением мер величин.

Практика: — Игра «Купи товар»: задача на расчёт стоимости покупки. — Задания на конвертацию единиц измерения.

Тема 5. Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника

Теория: — Формулы для нахождения периметра и площади. — Практическое измерение длины и ширины предметов.
Практика: — Лабораторная работа: измерение и вычисление периметра и площади окружающих предметов. — Художественный проект: нарисовать дом и рассчитать площадь окон и дверей.
Тема 6. Работа с таблицами
Теория: — Устройство таблицы, чтение данных. — Заполнение пустых полей таблицы. — Интерпретация информации из таблицы.
Практика: — Самостоятельное заполнение таблиц по условиям задач. — Разработка проекта с представлением данных в таблице.
Тема 7. Письменные приемы вычислений с многозначными числами
Теория: — Техника письменного сложения, вычитания, умножения и деления столбиком. — Прием деления углом.
Практика: — Рабочие тетради с примерами. — Взаимоконтроль выполненных заданий.
Тема 8. Задачи на пропорциональное деление
Теория: — Понятие пропорции, пропорционального деления. — Алгоритм решения задач на пропорциональное деление.
Практика: — Решение игровых задач на справедливое распределение ресурсов. — Контрольные задания с детальным описанием процесса решения.
Тема 9. Логические задачи
Теория: — Логическое мышление и рассуждения. — Приемы анализа и синтеза условий задачи.
Практика: — Школьная олимпиада по логическим задачкам. — Голова́чки и загадки для разминки ума.
Тема 10. Расположение предметов в пространстве и на плоскости
Теория: — Координаты и направление пространства. — Навык ориентироваться в расположении предметов на местности.
Практика: — Изготовление макетов комнаты и домашнего интерьера. — Игры на нахождение предмета в комнате.
Тема 11. Комплексные задачи
Теория: — Повторение всех типов задач, изученных ранее. — Подготовка к комплексной оценке знаний.
Практика: — Решение разнотипных задач в классе. — Индивидуальные задания повышенной сложности.
Тема 12. Практические испытания
Это дни для диагностики текущих знаний и умений учащихся, проводящиеся в формате классической проверочной работы.
Практика: — Три варианта практических испытаний.
Тема 13. Повторение и закрепление изученного материала
На протяжении последующих занятий, обучающихся повторно проходят все темы, укрепляя полученные знания и устраняя возможные пробелы. Этот цикл направлен на достижение глубокого и прочного усвоения учебного материала.
Блок№2 «Русский язык» 68 часов
Тема 1. Фонетика и орфоэпия

Теория: Произношение звуков и букв, постановка ударения, правила переноса слов, отличия твёрдых и мягких согласных.
Практика: Игры на улучшение слухового восприятия, диктант, вставка пропущенных букв и ударений, задания на фонематический слух.
Тема 2. Грамотное письмо
Теория:Законы орфографии: правописание безударных гласных, проверяемых согласных, двойных согласных, раздельного и дефисного написания слов.
Практика:Работа с сигнальными карточками, диктант, коррекция текстов с ошибками, подбор однокоренных слов для проверки написания.
Тема 3. Морфология
Теория:Имя существительное, прилагательное, глагол, местоимение, их изменение по родам, числам, падежам, временам и лицам.
Практика:Упражнения на распознавание частей речи, изменение слов по числам и родам, морфологический разбор слов.
Тема 4. Синтаксис и пунктуация
Теория:Строение предложения, синтаксические связи слов, виды предложений (простые и сложные), постановка знаков препинания.
Практика:Создание предложений по схеме, упражнение на расстановку знаков препинания, объяснение смысла предложений.
Тема 5. Словообразование
Теория:Основа слова, корень, приставка, суффикс, окончание, образование новых слов различными способами.
Практика:Подбор однокоренных слов, образование слов с помощью приставок и суффиксов, кроссворд по словам с общим корнем.
Тема 6. Работа с текстом
Теория:Композиционное строение текста, виды текстов (повествование, описание, рассуждение), тема и главная мысль текста.
Практика:Чтение текстов с последующим пересказом, поиск главной мысли, придумывание заголовков к текстам.
Тема 7. Типы речи
Теория:Монолог и диалог, прямая речь, косвенная речь, правила оформления цитаты.
Практика:Написание коротких рассказов с соблюдением монолога и диалога, устное выступление на заданную тему.
Тема 8. Лексика и культура речи
Теория:Однозначные и многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, пословицы и поговорки.
Практика:Понимание значений слов, замена синонимами, подбор противоположных слов, рассказывание известных пословиц и объяснение их смысла.
Тема 9. Искусство изложения мыслей
Теория:Развитие навыка ясного и полного выражения мыслей, использование литературных тропов (метафора, олицетворение).
Практика:Творческие мини-сочинения, короткие рассказы, отзывы на фильмы или книги.

Тема 10. Подготовка к итоговым работам
Теория:Тренировка по вопросам и заданиям, аналогичным заданиям итогового контроля.
Практика:Тестовые задания, подготовительная диагностика, проговаривание сложных тем и устранение типичных ошибок.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания: методы:

Для эффективной реализации программы используются разнообразные методы и формы контроля, позволяющие своевременно отслеживать успехи и прогресс обучающихся.

Методы:

1. **Коммуникативный метод** — развитие навыков живого общения и взаимодействия, активного участия в учебном процессе, формирование у детей уверенности в применении знаний на практике.
2. **Метод проектов** — формирование опыта исследовательской деятельности, самостоятельности, творческого подхода к решению задач.
3. **Диагностический метод** — оценка текущего уровня знаний и динамики продвижения учащихся.

Формы контроля:
Вводный контроль — собеседование с учениками для выяснения исходного уровня знаний и навыков.
Текущий контроль — регулярные проверки в виде выполнения домашних заданий, промежуточных тестов, контрольных диктантов и математических расчетов.
Итоговый контроль — защита итогового проекта, демонстрация практических навыков, публичное выступление или творческий отчет по итогам освоения программы.
Критерии оценки результатов:
Оценка осуществляется по трем уровням усвоения программы:

- **Низкий уровень**: отсутствие базовых знаний и навыков по русскому языку и математике, низкая степень самостоятельности при выполнении заданий.
- **Средний уровень**: наличие базовых знаний, умение выполнять типовые задания, недостаточная глубина понимания материала, неуверенность в применении знаний на практике.
- **Высокий уровень**: отличное владение материалом, высокая степень самостоятельности, умение творчески подходить к решению задач, свободное общение и уверенное выполнение заданий по обоим предметам.

Результатом успешного освоения программы станет значительное повышение уровня знаний, навыков и готовности учащихся к итоговым контрольным мероприятиям по русскому языку и математике.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

1. **Учебные пособия и литература:**

— Учебники и рабочие тетради по математике и русскому языку.

— Справочники, словари, сборники правил и упражнений.

— Методические пособия для учителя.

2. Канцелярские принадлежности:

— Тетради, ручки, карандаши, ластики, линейки, циркули.

— Цветные маркеры, фломастеры, клей-карандаш, ножницы.

3. Информационно-коммуникационные технологии:

— Компьютер с выходом в Интернет для поиска справочного материала и онлайн-тренировок.

— Электронные презентации, мультимедийные материалы и обучающие видеоролики.

— Онлайн-платформы и тренажёры для отработки навыков (при наличии доступа).

4. Наглядные пособия и дидактические материалы:

— Карточки с заданиями, плакаты с правилами и формулами.

— Наборы цифр, букв, магнитных досок и буквенно-цифровых шаблонов.

— Иллюстративные материалы, схемы, таблицы, графики.

5. Специальное оборудование:

— Магнитная доска, мольберт, проектор (если имеется).

— Настольные часы и секундомер для тренировки временных рамок выполнения заданий.

6. Материальное оснащение кабинета:

— Рабочее пространство для занятий, столы и стулья, подходящие возрасту детей.

— Организация зоны отдыха для снятия напряжения и психологической разгрузки.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования,
имеющим образование, соответствующее направленности общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Для педагогов:

— Методические рекомендации и руководства по подготовке к итоговым проверочным мероприятиям.

— Сборники заданий и типовых упражнений для формирования навыков решения стандартных и усложнённых задач.

— Диагностика и коррекция знаний — специализированные материалы для выявления и ликвидации пробелов в знаниях.

Для обучающихся:

— Рабочие тетради и пособия по математике и русскому языку, предназначенные для тренировочных занятий и самоподготовки.

— Справочные материалы и словари, облегчающие процесс выполнения заданий и расширяющие лексический запас.

— Альбомы и образцы текстов, позволяющие развивать навыки чтения и письма.

Средства информационной поддержки:

— Цифровые ресурсы — онлайн-сервисы, веб-сайты и виртуальные тренажёры для интерактивного обучения и автоматизированного контроля знаний.

— Интерактивные доски и мультимедиа-проекты, используемые для наглядного объяснения и визуализации учебного материала.

Материалы для текущего и итогового контроля:

— Карточки с заданиями, разработанные для ежедневного контроля уровня усвоения материала.

— Экзаменационные материалы и прототипы заданий, аналогичные по структуре итоговым проверочным мероприятиям.

— Протоколы наблюдения и фиксации успехов обучающихся, фиксирующие индивидуальный прогресс.

Наглядные и дидактические материалы:

— Демонстрационные таблицы и плакаты, иллюстрирующие основные правила и алгоритмы решения задач.

— Наборы карточек, пазлов и игр, направленные на активизацию познавательной активности и развитие интереса к обучению.

Список литературы

Для педагога:

1. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. **«Математика. 4 класс»**. Учебник в 2 частях. — Издательство: Фёдоров, 2022 г.
2. Башмаков М.И., Нефёдова М.Г. **«Математика. 4 класс»**. Учебник в 2 частях. — Издательство: Астрель, 2023 г.
3. Волкова С.И., Степанова С.В. **«Русский язык. 4 класс»**. Учебник в 2 частях. — Издательство: Просвещение, 2022 г.
4. Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. **«Русский язык. 4 класс»**. Учебник в 2 частях. — Издательство: Просвещение, 2023 г.
5. Истомина Н.Б. **«Методические рекомендации по курсу математики»**. — Издательство: Ассоциация XXI век, 2022 г.
6. Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С. **«Методические рекомендации по курсу русского языка»**. — Издательство: Ассоциация XXI век, 2023 г.
7. Белошистая А.В. **«Подготовка к итоговым проверочным мероприятиям по математике.## Список литературы для дополнительной образовательной программы по подготовке к итоговым проверочным мероприятиям по русскому языку и математике для 4 классов

Для обучающихся и их родителей:

1. Давыдова С.Ю. **«Сборник заданий для подготовки к итоговым проверочным мероприятиям по математике. 4 класс»**. — Издательство: Феникс, 2022 г.
2. Заболотнева Н.П. **«Сборник заданий для подготовки к итоговым проверочным мероприятиям по русскому языку. 4 класс»**. — Издательство: Академкнига, 2023 г.
3. Матвеева Е.И. **«Моя первая книга заданий по математике и русскому языку. 4 класс»**. — Издательство: Росмэн, 2022 г.
4. Рудницкая В.Н. **«Пособие для подготовки к итоговым проверочным мероприятиям по математике. 4 класс»**. — Издательство: Экзамен, 2023 г.
5. Тихонова Е.М. **«Пособие для подготовки к итоговым проверочным мероприятиям по русскому языку. 4 класс»**. — Издательство: Экзамен, 2022 г.
6. Малюшкин А.Б. **«Комплексные задания для подготовки к итоговым проверочным мероприятиям по математике и русскому языку. 4 класс»**. — Издательство: Сфера, 2023 г.
7. Свиридова В.Ю. **«Проверочные работы по математике и русскому языку. 4 класс»**. — Издательство: Легион, 2022 г.

Интернет-ресурсы:

1. Яндекс.Учебник
2. Учи.ру
3. Решу ЕГЭ / Решу ВПР

Приложение №1

Календарно-учебный график
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Вершина знаний»
группа №1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения Занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел №1 Математика								
1.	сентябрь	17	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная,	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Предварительно-диагностическая
2.	сентябрь	18	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная,	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Предварительно-диагностическая
3.	сентябрь	24	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Предварительно-диагностическая
4.	сентябрь	25	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Опрос
5.	октябрь	1	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос

6.	октябрь	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
7.	октябрь	8	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
8.	октябрь	9	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
9.	октябрь	15	13:00-13:45 13:55-14:40	Презентация	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
10.	октябрь	16	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
11.	октябрь	22	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Задачи с именованными величинами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
12.	октябрь	23	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Задачи с именованными величинами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
13.	октябрь	29	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Задачи с именованными величинами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
14.	октябрь	30	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
15.	ноябрь	5	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
16.	ноябрь	6	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Работа с таблицами	«СОШ №6 г.Шелковская	Наблюдение опрос

							»	
17.	ноябрь	12	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Работа с таблицами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
18.	ноябрь	13	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
19.	ноябрь	19	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
20.	ноябрь	20	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
21.	ноябрь	26	13:00-13:45 13:55-14:40	Презентация	2	Задачи на пропорциональное деление	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
22.	ноябрь	27	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Задачи на пропорциональное деление	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение,опрос
23.	декабрь	3	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Задачи на пропорциональное деление	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
24.	декабрь	4	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Логические задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
25.	декабрь	10	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Логические задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
26.	декабрь	11	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Логические задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
27.	декабрь	17	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Расположение предметов в пространстве и на плоскости	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос

28.	декабрь	18	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная, группова я и индивидуальная;	2	Расположение предметов в пространстве и на плоскости	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
29.	декабрь	24	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная, группова я и индивидуальная;	2	Комплексные задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
30.	декабрь	25	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Комплексные задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
31.	декабрь	30	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Комплексные задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
32.	декабрь	31	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
33.	январь	14	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
34.	январь	15	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
35.	январь	21	13:00-13:45 13:55-14:40	Презентация	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
36.	январь	22	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Повторение и закрепление изученного материал	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
37.	январь	28	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Повторение и закрепление изученного материал	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение,опрос

38.	январь	29	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Повторение и закрепление изученного материал	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
Блок №2 «Русский язык»								
39.	февраль	4	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Фонетика и орфоэпия	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
40.	февраль	5	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Фонетика и орфоэпия	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
41.	февраль	11	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Фонетика и орфоэпия	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
42.	февраль	12	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Грамотное письмо	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
43.	февраль	18	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Грамотное письмо	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
44.	февраль	19	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Грамотное письмо	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
45.	февраль	25	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
46.	февраль	26	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
47.	март	4	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
48.	март	5	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос

49.	март	11	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
50.	март	12	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
51.	март	18	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
52.	март	19	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
53.	март	25	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Словообразование	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
54.	март	26	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Словообразование	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
55.	апрель	1	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Словообразование	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
56.	апрель	2	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
57.	апрель	8	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
58.	апрель	9	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
59.	апрель	15	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
60.	апрель	16	13:00-13:45	Комб	2	Типы речи	«СОШ №6	Наблюдение

			13:55-14:40				г.Шелковская »	опрос
61.	апрель	22	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
62.	апрель	23	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
63.	апрель	29	13:00-13:45 13:55-14:40	Групповая	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
64.	апрель	30	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная	2	Лексика и культура речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
65.	май	6	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная	2	Лексика и культура речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
66.	май	7	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная,	2	Лексика и культура речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
67.	май	13	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб	2	Искусство изложения мыслей	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
68.	май	14	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Искусство изложения мыслей	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
69.	май	20	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Искусство изложения мыслей	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
70.	май	21	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная,	2	Подготовка к итоговым работам	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
71.	май	27	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная,	2	Подготовка к итоговым работам	«СОШ №6 г.Шелковская	Наблюдение, опрос

							»	
72.	май	28	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная	2	Подготовка к итоговым работам	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос

Календарно-учебный график
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Вершина знаний»
группа №2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения Занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел №1 Математика								
1.	сентябрь	17	14:45-15:30 15:40-16:25	Фронтальная,	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Предварительно-диагностическая
2.	сентябрь	18	14:45-15:30 15:40-16:25	Фронтальная,	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Предварительно-диагностическая
3.	сентябрь	24	14:45-15:30 15:40-16:25	Фронтальная	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Предварительно-диагностическая
4.	сентябрь	25	14:45-15:30 15:40-16:25	Беседа	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Опрос

5.	октябрь	1	14:45-15:30 15:40-16:25	Беседа	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
6.	октябрь	2	14:45-15:30 15:40-16:25	Беседа	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
7.	октябрь	8	14:45-15:30 15:40-16:25	Фронтальная	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
8.	октябрь	9	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
9.	октябрь	15	14:45-15:30 15:40-16:25	Презентация	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
10.	октябрь	16	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
11.	октябрь	22	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Задачи с именованными величинами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
12.	октябрь	23	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Задачи с именованными величинами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
13.	октябрь	29	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Задачи с именованными величинами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
14.	октябрь	30	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос

15.	ноябрь	5	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
16.	ноябрь	6	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Работа с таблицами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
17.	ноябрь	12	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Работа с таблицами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
18.	ноябрь	13	14:45-15:30 15:40-16:25	Беседа	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
19.	ноябрь	19	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
20.	ноябрь	20	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
21.	ноябрь	26	14:45-15:30 15:40-16:25	Презентация	2	Задачи на пропорциональное деление	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
22.	ноябрь	27	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Задачи на пропорциональное деление	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение,опрос
23.	декабрь	3	14:45-15:30 15:40-16:25	Беседа	2	Задачи на пропорциональное деление	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
24.	декабрь	4	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Логические задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
25.	декабрь	10	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Логические задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
26.	декабрь	11	14:45-15:30	Беседа	2	Логические задачи	«СОШ №6	Наблюдение

			15:40-16:25				г.Шелковская »	опрос
27.	декабрь	17	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Расположение предметов в пространстве и на плоскости	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
28.	декабрь	18	14:45-15:30 15:40-16:25	Фронтальная, группова я и индивидуальная;	2	Расположение предметов в пространстве и на плоскости	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
29.	декабрь	24	14:45-15:30 15:40-16:25	Фронтальная, группова я и индивидуальная;	2	Комплексные задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
30.	декабрь	25	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Комплексные задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
31.	декабрь	30	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Комплексные задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
32.	декабрь	31	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
33.	январь	14	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
34.	январь	15	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
35.	январь	21	14:45-15:30 15:40-16:25	Презентация	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
36.	январь	22	14:45-15:30	Беседа	2	Повторение и закрепление	«СОШ №6	Наблюдение

			15:40-16:25			изученного материал	г.Шелковская »	опрос
37.	январь	28	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Повторение и закрепление изученного материал	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение,опрос
38.	январь	29	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Повторение и закрепление изученного материал	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
Блок №2 «Русский язык»								
39.	февраль	4	14:45-15:30 15:40-16:25	Беседа	2	Фонетика и орфоэпия	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
40.	февраль	5	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Фонетика и орфоэпия	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
41.	февраль	11	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Фонетика и орфоэпия	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
42.	февраль	12	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Грамотное письмо	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
43.	февраль	18	14:45-15:30 15:40-16:25	Беседа	2	Грамотное письмо	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
44.	февраль	19	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Грамотное письмо	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
45.	февраль	25	14:45-15:30 15:40-16:25	Беседа	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
46.	февраль	26	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
47.	март	4	14:45-15:30	Комб.	2	Морфология	«СОШ №6	Наблюдение,

			15:40-16:25				г.Шелковская »	опрос
48.	март	5	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
49.	март	11	14:45-15:30 15:40-16:25	Беседа	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
50.	март	12	14:45-15:30 15:40-16:25	Беседа	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
51.	март	18	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
52.	март	19	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
53.	март	25	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Словообразование	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
54.	март	26	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Словообразование	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
55.	апрель	1	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Словообразование	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
56.	апрель	2	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
57.	апрель	8	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
58.	апрель	9	14:45-15:30 15:40-16:25	Беседа	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская	Опрос

							»	
59.	апрель	15	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
60.	апрель	16	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
61.	апрель	22	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
62.	апрель	23	14:45-15:30 15:40-16:25	Практика	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
63.	апрель	29	14:45-15:30 15:40-16:25	Групповая	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
64.	апрель	30	14:45-15:30 15:40-16:25	Фронтальная	2	Лексика и культура речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
65.	май	6	14:45-15:30 15:40-16:25	Фронтальная	2	Лексика и культура речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
66.	май	7	14:45-15:30 15:40-16:25	Фронтальная,	2	Лексика и культура речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
67.	май	13	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб	2	Искусство изложения мыслей	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
68.	май	14	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Искусство изложения мыслей	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
69.	май	20	14:45-15:30 15:40-16:25	Комб.	2	Искусство изложения мыслей	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос

70.	май	21	14:45-15:30 15:40-16:25	Фронтальная,	2	Подготовка к итоговым работам	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
71.	май	27	14:45-15:30 15:40-16:25	Фронтальная,	2	Подготовка к итоговым работам	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
72.	май	28	14:45-15:30 15:40-16:25	Фронтальная	2	Подготовка к итоговым работам	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос

Календарно-учебный график
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Вершина знаний»
группа №3

№ п/п	**Месяц**	**Число**	**Время проведения занятий**	**Форма занятия**	**Кол-во часов**	**Тема занятия**	**Место проведения**	**Форма контроля**
Раздел №1 Математика								
1.	сентябрь	18	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная,	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Предварительно-диагностическая
2.	сентябрь	19	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная,	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и	«СОШ №6 г.Шелковская»	Предварительно-диагностическая

						трехзначных чисел		
3.	сентябрь	25	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Предварительно-диагностическая
4.	сентябрь	26	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Опрос
5.	октябрь	2	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
6.	октябрь	3	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
7.	октябрь	9	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
8.	октябрь	10	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение опрос
9.	октябрь	16	11:15-12:00 12:10-12:55	Презентация	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение опрос
10.	октябрь	17	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение опрос
11.	октябрь	23	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Задачи с именованными величинами	«СОШ №6 г.Шелковская	Опрос

							»	
12.	октябрь	24	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Задачи с именованными величинами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
13.	октябрь	30	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Задачи с именованными величинами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
14.	октябрь	31	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
15.	ноябрь	6	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
16.	ноябрь	7	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Работа с таблицами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
17.	ноябрь	13	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Работа с таблицами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
18.	ноябрь	14	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
19.	ноябрь	20	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
20.	ноябрь	21	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
21.	ноябрь	27	11:15-12:00 12:10-12:55	Презентация	2	Задачи на пропорциональное деление	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
22.	ноябрь	28	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Задачи на пропорциональное деление	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение,опрос

23.	декабрь	4	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Задачи на пропорциональное деление	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
24.	декабрь	5	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Логические задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
25.	декабрь	11	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Логические задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
26.	декабрь	12	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Логические задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
27.	декабрь	18	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Расположение предметов в пространстве и на плоскости	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
28.	декабрь	19	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная, группова я и индивидуальная;	2	Расположение предметов в пространстве и на плоскости	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
29.	декабрь	25	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная, группова я и индивидуальная;	2	Комплексные задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
30.	декабрь	26	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Комплексные задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
31.	декабрь	30	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Комплексные задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
32.	январь	9	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос

33.	январь	15	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
34.	январь	16	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение опрос
35.	январь	22	11:15-12:00 12:10-12:55	Презентация	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
36.	январь	23	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Повторение и закрепление изученного материал	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение опрос
37.	январь	29	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Повторение и закрепление изученного материал	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение,опрос
38.	январь	30	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Повторение и закрепление изученного материал	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
Блок №2 «Русский язык»								
39.	февраль	5	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Фонетика и орфоэпия	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
40.	февраль	6	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Фонетика и орфоэпия	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
41.	февраль	12	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Фонетика и орфоэпия	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
42.	февраль	13	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Грамотное письмо	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
43.	февраль	19	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Грамотное письмо	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос

44.	февраль	20	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Грамотное письмо	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
45.	февраль	26	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
46.	февраль	27	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
47.	март	5	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
48.	март	6	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
49.	март	12	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
50.	март	13	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
51.	март	19	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
52.	март	20	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
53.	март	26	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Словообразование	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
54.	март	27	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Словообразование	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос

55.	апрель	2	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Словообразование	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
56.	апрель	3	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
57.	апрель	9	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
58.	апрель	10	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
59.	апрель	16	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
60.	апрель	17	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
61.	апрель	23	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
62.	апрель	24	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
63.	апрель	30	11:15-12:00 12:10-12:55	Групповая	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
64.	май	1	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная	2	Лексика и культура речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
65.	май	7	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная	2	Лексика и культура речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос

66.	май	8	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная,	2	Лексика и культура речи	«СОШ №6 г.Шелковская»	Опрос
67.	май	14	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб	2	Искусство изложения мыслей	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
68.	май	15	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Искусство изложения мыслей	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
69.	май	21	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Искусство изложения мыслей	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
70.	май	22	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная,	2	Подготовка к итоговым работам	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
71.	май	28	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная,	2	Подготовка к итоговым работам	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
72.	май	29	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная	2	Подготовка к итоговым работам	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос

Календарно-учебный график
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Вершина знаний»
группа №4

№	Месяц	Число	Время	Форма	Кол-во	Тема	Место	Форма

п/п			проведения занятий	занятия	часов	занятия	проведения	контроля
Раздел №1 Математика								
1.	сентябрь	17	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная,	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Предварительно-диагностическая
2.	сентябрь	19	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная,	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Предварительно-диагностическая
3.	сентябрь	24	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Предварительно-диагностическая
4.	сентябрь	26	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел	«СОШ №6 г.Шелковская»	Опрос
5.	октябрь	1	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
6.	октябрь	3	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
7.	октябрь	8	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная	2	Числовые выражения, содержащие два-три арифметических действия	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос

8.	октябрь	10	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
9.	октябрь	15	11:15-12:00 12:10-12:55	Презентация	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
10.	октябрь	17	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Простые и составные задачи, связанные с повседневными ситуациями	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
11.	октябрь	22	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Задачи с именованными величинами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
12.	октябрь	24	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Задачи с именованными величинами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
13.	октябрь	29	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Задачи с именованными величинами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
14.	октябрь	31	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
15.	ноябрь	5	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Нахождение периметра и площади квадрата и прямоугольника	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
16.	ноябрь	7	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Работа с таблицами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
17.	ноябрь	12	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Работа с таблицами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
18.	ноябрь	14	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
19.	ноябрь	19	11:15-12:00	Практика	2	Письменные приемы	«СОШ №6	Опрос

			12:10-12:55			вычислений с многозначными числами	г.Шелковская »	
20.	ноябрь	21	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Письменные приемы вычислений с многозначными числами	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
21.	ноябрь	26	11:15-12:00 12:10-12:55	Презентация	2	Задачи на пропорциональное деление	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
22.	ноябрь	28	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Задачи на пропорциональное деление	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение,опрос
23.	декабрь	3	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Задачи на пропорциональное деление	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
24.	декабрь	5	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Логические задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
25.	декабрь	10	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Логические задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
26.	декабрь	12	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Логические задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
27.	декабрь	17	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Расположение предметов в пространстве и на плоскости	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
28.	декабрь	19	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная, группова я и индивидуальная;	2	Расположение предметов в пространстве и на плоскости	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
29.	декабрь	24	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная, группова я	2	Комплексные задачи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос

				и индивидуальная;				
30.	декабрь	26	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Комплексные задачи	«СОШ №6 г.Шелковская»	Опрос
31.	декабрь	30	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Комплексные задачи	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
32.	декабрь	31	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение опрос
33.	январь	9	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
34.	январь	14	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение опрос
35.	январь	16	11:15-12:00 12:10-12:55	Презентация	2	Практические испытания	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
36.	январь	21	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Повторение и закрепление изученного материал	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение опрос
37.	январь	23	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Повторение и закрепление изученного материал	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение,опрос
38.	январь	28	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Повторение и закрепление изученного материал	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
Блок №2 «Русский язык»								
39.	январь	30	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Фонетика и орфоэпия	«СОШ №6 г.Шелковская»	Наблюдение, опрос
40.	февраль	4	13:00-13:45	Практика	2	Фонетика и орфоэпия	«СОШ №6	Наблюдение,

			13:55-14:40				г.Шелковская »	опрос
41.	февраль	6	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Фонетика и орфоэпия	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
42.	февраль	11	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Грамотное письмо	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
43.	февраль	13	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Грамотное письмо	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
44.	февраль	18	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Грамотное письмо	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
45.	февраль	20	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
46.	февраль	25	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
47.	февраль	27	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
48.	март	4	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Морфология	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
49.	март	6	11:15-12:00 12:10-12:55	Беседа	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
50.	март	11	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
51.	март	13	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская	Наблюдение, опрос

							»	
52.	март	18	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Синтаксис и пунктуация	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
53.	март	20	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Словообразование	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
54.	март	25	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Словообразование	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
55.	март	27	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Словообразование	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
56.	апрель	1	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
57.	апрель	3	11:15-12:00 12:10-12:55	Практика	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
58.	апрель	8	13:00-13:45 13:55-14:40	Беседа	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
59.	апрель	10	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб	2	Работа с текстом	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
60.	апрель	15	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
61.	апрель	17	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос
62.	апрель	22	13:00-13:45 13:55-14:40	Практика	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение опрос

63.	апрель	24	11:15-12:00 12:10-12:55	Групповая	2	Типы речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
64.	апрель	29	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная	2	Лексика и культура речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
65.	май	6	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная	2	Лексика и культура речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
66.	май	8	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная,	2	Лексика и культура речи	«СОШ №6 г.Шелковская »	Опрос
67.	май	13	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб	2	Искусство изложения мыслей	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
68.	май	15	13:00-13:45 13:55-14:40	Комб.	2	Искусство изложения мыслей	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
69.	май	20	11:15-12:00 12:10-12:55	Комб.	2	Искусство изложения мыслей	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
70.	май	22	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная,	2	Подготовка к итоговым работам	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
71.	май	27	11:15-12:00 12:10-12:55	Фронтальная,	2	Подготовка к итоговым работам	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос
72.	май	29	13:00-13:45 13:55-14:40	Фронтальная	2	Подготовка к итоговым работам	«СОШ №6 г.Шелковская »	Наблюдение, опрос

Приложение 2

Оценочные материалы

Проверочная работа по математике 4 класс.

1. **Вычисли**
   154 − 78 + 45 − 12
2. **Реши**
   (25 + 13) × 3 − (21 ÷ 3) + 7
3. **Задача с деньгами**
   Покупатель покупает книгу за 85 руб., блокнот за 45 руб. и ластик за 30 руб.,
   расплачиваясь двумя купюрами по 100 руб. Сколько сдачи он получит?
4. **Время**
   Мероприятие началось в 16:10 и длилось 4 ч 25 мин.
   В какое время оно закончилось?
5. **Геометрия**
   На клетчатой бумаге (сторона клетки 1 см) изображён прямоугольник 10 см × 6 см.
   1) Найди площадь.
   2) Раздели прямоугольник на два квадрата и один прямоугольник, если это возможно.
6. **Анализ таблицы медалей**

Команда	Золотые	Серебряные	Бронзовые
А	8	5	9
Б	7	6	10
В	9	4	8

7. 1) Сколько всего медалей у команды Б?
   2) Какая команда заняла второе место по количеству серебряных медалей?
8. **Вычисли**
   (180 ÷ 6) × 5 + 32 − 40
9. **Текстовая задача**
   У Светланы было 5 кг картофеля. Она использовала 2,3 кг для приготовления блюда.
   Сколько граммов картофеля осталось?
10. **Расписание**
    У Антона встречи:
    — 8:45 с аналитиком
    — 11:00 с менеджером
    — 14:30 с директором
    1) С кем встречается Антон в 11:00?
    2) С кем он встречается после менеджера?

11. **Зеркальное отражение**
    Нарисуй, как слово «ИНЖЕНЕР» будет выглядеть в зеркале.
12. **Логическая задача**
    В школе есть парты с 4 ножками и стулья с 3 ножками.
    Всего 30 предметов и 110 ножек. Сколько парт?

Ключ с решениями

1. **Ответ:** 109
   Решение: 154 − 78 = 76; 76 + 45 = 121; 121 − 12 = **109**.
2. **Ответ:** 114
   Решение: (25 + 13) = 38; 38 × 3 = 114; 21 ÷ 3 = 7;
   114 − 7 + 7 = **114**.
3. **Ответ:** 40 рублей
   Решение: Сумма покупки: 85 + 45 + 30 = 160 руб.
   Оплата: 200 руб. Сдача: 200 − 160 = **40 руб.**
4. **Ответ:** 20:35
   Решение: 16:10 + 4 ч 25 мин = **20:35**.
5. **Ответ (ч.1):** 60 см²;
   Ответ (ч.2): возможно
   Решение: Площадь прямоугольника 10 × 6: 10 × 6 = **60 см²**.
   Разбиение: квадрат 6 × 6 (36 см²), квадрат 4 × 4 (16 см²), прямоугольник 4 × 2 (8 см²).
6. **Ответ:** всего у Б — 23; второе место по серебру — команда А
   Решение: Команда Б: 7 + 6 + 10 = **23** медали.
   Серебряные: А — 5, Б — 6, В — 4.
   Первое место по серебру — Б (6), **второе — А (5)**.
7. **Ответ:** 142
   Решение: 180 ÷ 6 = 30; 30 × 5 = 150; 150 + 32 = 182;
   182 − 40 = **142**.
8. **Ответ:** 2700 г
   Решение: 5 кг − 2,3 кг = 2,7 кг = **2700 г**.
9. **Ответ:** в 11:00 — менеджер; после менеджера — директор
   Решение: Встречи: 8:45 аналитик → 11:00 **менеджер** → 14:30 **директор**.
10. **Ответ:** «РЕНЕЖНИ»
    Решение: Слово «ИНЖЕНЕР» в зеркале читается справа налево: **РЕНЕЖНИ**.
11. **Ответ:** 20 парт
    Решение: Пусть x — парты (4 ножки), y — стулья (3 ножки). Тогда:
    x + y = 30, 4x + 3y = 110.
    Вычтем 3(x + y) = 90 из второго уравнения: (4x + 3y) − (3x + 3y) = 20 → x = **20**.

Проверочная работа по русскому языку 4 класс.

1. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Досуг, брала, поняли, документ.

2. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Весной берёза цветёт жёлтыми серёжками.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Много лет деревенское стадо паслось на большом лугу реки Каменки. (2)Но вот позапрошлым летом на берега Каменки пришли рабочие, и затрещали тракторы, бульдозеры, автомашины: на реке стали строить плотину и электростанцию. (3)Коровы по-прежнему паслись на лугу и не то с любопытством, не то с беспокойством прислушивались к непривычному шуму. (4)Но прошёл месяц, другой, и коровы привыкли, не обращали внимания на рёв моторов. (5)Вечером стихал шум моторов, работы на строительстве прекращались. (6)Коровы уже знали: пора отправляться домой. (7)Стадо само брело в деревню, а пастух просто шёл за ним. (8)Так было каждый вечер два лета подряд, пока шло строительство.

(9)Когда строительство закончилось, наступила тишина. (10)Были готовы плотина и электростанция, проложен участок новой дороги. (11)И вдруг пастух заметил, что коровы в стаде забеспокоились, заволновались. (12)Они перестали щипать траву, повернулись в сторону реки и удивлённо прислушивались к наступившей тишине. (13)Наконец коровы медленно двинулись в сторону деревни. (14)Пастух понял: с трудом привыкали они к шуму, а теперь придётся их к тишине приучать. (15)Видно, и у коров есть сила привычки!

(По С. Баруздину)

3. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ.

_____

_____

_____

_____

4. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

5. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ.

_____
_____

6. Как ты понимаешь значение слова «пастух» из 7-го предложения? **Запиши** своё объяснение.
Ответ. Пастух – это_____
_____

7. **Замени** слово «прекращались» (из 5-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.
Ответ. Прекращались –

_____
_____

8. В 9-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.
Ответ._____

9. **Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).
Ответ.

_____
_____
_____
_____
_

10. **Выпиши** из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).
Ответ.

_____
_____
_____
_____
_

11. **Выпиши** из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.
Ответ.

_____
_____

12. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Повторенье – мать ученья.*

Ответ. Выражение *Повторенье – мать ученья* будет уместно в ситуации, когда
_____
_____
_____
_____
_____

ОТВЕТЫ

1.

Досу́г, брала́, по́няли, докуме́нт

2. В правильном ответе должно быть выписано слово **берёза**

3. Основная мысль текста: *У коров тоже есть сила привычки.*

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.

4. *Примерный план:*

1. Строительство на реке.
2. Новые привычки коров.
3. Коровам снова нужно привыкать к тишине.

5. Могут быть заданы следующие вопросы по содержанию текста:

На берегах какой реки началось строительство?
Когда коровы привыкли к шуму?
Сколько лет продолжалось строительство?
Что понял пастух, когда строительство завершилось?

Могут быть заданы другие вопросы, относящиеся к содержанию текста.

6. В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение:

Пастух – это человек, который пасёт стадо / работник, пасущий скот.

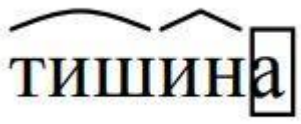
Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова.

7. Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов:

прекращались – завершались, останавливались, заканчивались.

Могут быть подобраны другие синонимы.

8. В правильном ответе должно быть выписано **слово** и обозначены его **части**:



9. Правильный ответ должен содержать следующие **элементы**:

1) **формы имён существительных: стадо**, (в) деревню, пастух;
2) **морфологические признаки одной из форм**, например:
стадо – ср. р., 2-е скл., ед. ч., им. п.;
(в) деревню – ж. р., 1-е скл., ед. ч., вин. п.;
пастух – м. р., 2-е скл., ед. ч., им. п.

10. Правильный ответ должен содержать следующие **элементы**:
1) **формы имён прилагательных**: деревенское (стадо), (на) большом (лугу);
2) **морфологические признаки одной из форм**, например:
деревенское (стадо) – ед. ч., ср. р., им. п.;
(на) большом (лугу) – ед. ч., м. р., предл. п.
11. В правильном ответе должны быть выписаны следующие **формы глаголов**:
заметил, забеспокоились, заволновались
12. Вариант ответа:
Выражение *Повторенье – мать ученья будет* уместно в ситуации, когда моя младшая сестра плохо помнит таблицу умножения.
Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного выражения