Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской детско-юношеский центр»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 2
от « 11 сентября »2026г.

Утверждена приказом № 42
от « 11 сентября» 2026г.
Директор МБУ «Шелковской ДЮЦ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C3D2ACEA05450510315DEE1299EC59F
Владелец: Бешихранова Мадина Алаудиновна
Действителен: с 01.07.2025 до 24.09.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Русский язык и мы»
Направленность программы – социально-гуманитарная;
Уровень программы: базовый

Возрастная категория участников: 10-13 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Элимханова Заира Ризвановна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»

г. Шелковская
2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Направленность
1.2. Уровень освоения программы
1.3. Актуальность программы
1.4. Отличительные особенности программы.
1.5. Категория учащихся.
1.6. Сроют реализации и объем программы.
1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.8. Цель и задашь программы.
1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план
2.2. Содержание учебного плана
2.3. Календарный учебный график.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы

Приложение №1 (календарно учебный график)
Приложение №2 (оценочные материалы)

Раздел №1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовая база к разработке программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык и мы» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

1.2.Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык и мы» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для углубления знаний по русскому языку с целью качественной подготовки к изучению предмета в среднем звене: формирование лингвистической компетенции, то есть знаний о языке и речи и умения пользоваться ими в работе с языковым материалом; формирование языковой компетенции, то есть практическое владение самим языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм; формирование коммуникативной компетенции, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

1.3. Уровень программы –базовый.

Базовый уровень программы рассчитан на 144 часа и предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые позволят создать особую развивающую среду для выявления и развития общих и лингвистических способностей, совершенствования коммуникативных умений и навыков у детей, мотивированных на изучение русского языка.

1.4. Актуальность программы «Русский язык и мы» обусловлена несколькими аспектами: через дополнительное образование прививать детям любовь к русскому языку, совершенствуя орфографическую и пунктуационную грамотность, способствовать формированию у школьников общекультурных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы им для успешного интеллектуального развития в современном обществе, так как в настоящее время возросли требования к общей языковой культуре школьника. В современных условиях востребован человек, обладающий интеллектом, способный активно участвовать в жизни своей страны, готовый взять на себя ответственность, умеющий работать в команде. Невозможно представить такого человека без развитых коммуникативных навыков, хорошо поставленной речи, умеющего четко и грамотно сформулировать свою мысль и донести ее до аудитории.

1.5. Отличительные особенности программы

При разработке программы за основу взята программа автора М.Т.Барановой , в которую включены методы, как мотивация и стимулирование интереса детей к предмету изучения и самому процессу обучения. Обучение по программе иеет практическую направленность и имеет особое значение для детей, испытывающих трудности в освоении норм русского языка.

В отличие от авторской программы, составителем внесен раздел «Синтаксис», в которой изучаются три синтаксические единицы: словосочетание, предложение, текст.

1.6. Цель: содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности через расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку, развитие познавательной активности и воспитание мотивации к изучению русского языка

Задачи:

Образовательные:

ознакомить:

- с историческими фактами в развитии алфавита, фонетики, лексики русского языка;
- расширить, углубить и систематизировать знания в разделах фонетики, морфологии, синтаксиса, грамматики русского языка;
- с орфографическими правилами русского языка;
- обучить правописанию слов с изученными орфограммами;
- обогатить словарный запас;
- пользоваться разнообразными словарями русского языка.

Воспитательные:

воспитать:

- осознанную гражданскую позицию, любовь к Отчизне, к малой Родине: к родному дому, семье, городу;
- интерес к культуре и истории России, стремление принести пользу обществу;
- трудолюбие, самодисциплину и усидчивость, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;
- доброжелательное, вежливое отношение к окружающим, общительность;

содействовать формированию:

- мотивации к изучению русского языка и интереса к познавательной деятельности.

Развивающие:

способствовать развитию:

- речи;
- творческих способностей;
- художественного слуха;

содействовать формированию и совершенствованию:

1.7. Категория учащихся. Программа рассчитана на детей 10-13 лет. Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

- Базовый уровень программы – 36 недель.
- Объем программы – 144 часа:
- Базовый уровень – 144 часа.
- Срок реализации программы – 1 год.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Реализация данной образовательной программы предполагает использование таких форм как:

- ✓ лекция
- ✓ семинар
- ✓ дискуссия,
- ✓ диспут,
- ✓ круглые столы,
- ✓ интеллектуальные, деловые и ролевые игры,
- ✓ соревнования,
- ✓ конкурс,
- ✓ участие в различных конкурсах тематической направленности;

Режим занятий.

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут с 10-ти минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты освоения программы:

В результате освоения программы обучающийся будет иметь:

- ✓ представление о сложных словах и их правописании;
- ✓ знать главные и второстепенные члены предложения;;

- знать части слова;
- использовать правила орфографии и пунктуации;
- уметь распознавать предложения с однородными членами;
- различать изученные части речи;
- уметь характеризовать звуки речи

Метапредметные результаты освоения программы:

Обучающиеся будут уметь:

- ✓ - самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- ✓ - составлять план решения учебной проблемы совместно с педагогом;
- ✓ - пользоваться словарями, справочниками;

Личностные результаты освоения программы:

У обучающихся будут сформированы:

- ✓ активность, дисциплинированность и наблюдательность;
- ✓ взаимоуважение, самоуважение;
- ✓ культура взаимодействия и созидательного сотрудничества с людьми;
- ✓ нравственные качества личности: трудолюбие, усидчивость, настойчивость, чувство эстетического вкуса, гармонии, коллективной ответственности;
- ✓ общечеловеческие ценности.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Язык как средство общения	2	1	1	Текущий контроль/ творческое задание
2	Фонетика. Орфоэпия	18	9	9	Опрос Практическая работа
3	Лексика.	26	13	13	Опрос Практическая работа
4	Словообразование.	20	10	10	Опрос Практическая работа
5	Морфология .	18	9	9	Опрос Практическая работа
6	Орфография.	12	6	6	Опрос Практическая работа
7	Синтаксис как раздел грамматики.	16	8	8	Опрос Практическая работа
8	Пунктуация.	18	9	9	Опрос Практическая работа
9	Типы и стили речи.	8	4	4	Олимпиада
10	Трудные слова.	4	2	2	Опрос Практическая работа
11	Итоговое занятие.	2	1	1	Игра
	Всего	**144**	**72**	**72**	

2.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие. Язык как средство общения.

Теоретическая часть: Вводное занятие. Понятие лингвистики, предмет изучения. Язык – знаковая система. Происхождение языка. Речь. Язык и мышление. Язык как средство общения и получения нового знания. Языковые семьи мира. Индоевропейская семья языков. Общие сведения о русском языке: русский язык – государственный язык РФ; русский язык как один из индоевропейских языков; русский язык – представитель славянской группы языков.

Практическая часть. Написание сочинения о русском языке.

Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.

Теоретическая часть: Звук как единица языка. Гласные и согласные звуки. Гласные ударные и безударные. Классификация согласных. Сильные и слабые позиции звуков. Слог. Ударение. Интонация. Основные правила литературного произношения и ударения. Орфоэпические словари. Словари ударений.

Практическая часть: Фонетический разбор слов. Выполнение упражнений на изучаемую тему. Работа со словарями. Игра «Какой звук чаще звучит?». Игра «Найди нужное слово». Игра «Первый слог». Игра «Волшебник-ударение». Игра-конкурс «Эти удивительные фонемы».

Раздел 3. Лексика.

Теоретическая часть: Лексика как раздел науки о языке. Слово – единица языка и речи. Лексика ограниченного употребления. Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы. Диалектизмы. Профессионализмы. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Омонимы, их виды. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Основные признаки фразеологизмов. Прямое и переносное значение слов. Основные способы толкования лексического значения слова. Толковые словари русского языка.

Практическая часть: Семантический анализ слов. Сравнение многозначных слов с омонимами. Сравнение и анализ омонимов и паронимов. Составление синонимических рядов. Составление антонимичных пар. Выполнение упражнений на изучаемую тему. Работа со словарями. Игра «Море слов». Игра «Занимательная лексика». Игра «Кто вперед?». Игра «Слова – пришельцы». Игра «Какое слово моложе». Работа с текстом повести Д. Григоровича «Антон – Горемыка». Игра «Назови профессию». Игра «Муравейник». Игра «75 омонимов». Игра «Антонимы-синонимы». Игра «Замени слово». Игра «Охота за синонимами». Игра «Собери фразеологизм». Игра «Аукцион». Игра «Угадайка». Игра «Встреча с мудрецами».

Раздел 4. Словообразование.

Теоретическая часть: Слово как единица языка. Словообразование как раздел науки о языке. Морфема, варианты морфем. Образование слов и морфемное строение слова. Изменение слов. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове. Основные способы образования слов в русском языке.

Словообразовательные гнёзда. Словообразование имен существительных, прилагательных, глагола. Правописание соединительных гласных в сложных словах. Правописание букв а-о в корнях с чередованием. Правописание приставок.

Практическая часть: Словообразовательный и морфемный разбор слов. Отработка правописания слов с чередованием букв в корне. Выполнение упражнений на изучаемую тему. Игра «Выбирай что надо». Игра «Составь слово». Игра «Кто больше?». Игра «Не ошибись». Игра «Найди и докажи». Игра «Чье гнездо больше?». Игра «Кто быстрее?». Игра «Не угоди в ловушку!». Игра «Волшебные превращения». Игра «Путешествие в страну Словообразование». Игра «Разбери слово». Викторина «Корни с чередованием». Интерактивная игра «Как пишутся приставки?».

Раздел 5. Морфология.

Теоретическая часть: Части речи самостоятельные и служебные. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род имен существительных. Три склонения имен существительных. Изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Склонение существительных на -ия,-ий,- ие. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Полные и краткие прилагательные. Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола. Совершенный и несовершенный вид глагола. Спряжение глагола.

Практическая часть: Выполнение упражнений на изучаемую тему. Отработка правописания существительных, отработка правописания прилагательных, отработка правописания глаголов. Морфологический разбор существительных. Морфологический разбор прилагательных. Морфологический разбор глаголов. Игра «Угадай часть речи». Игра «Кто больше?». Игра «Кто? Что?». Игра «Раздели на группы». Игра «Большая буква». Игра «По лесным полянкам». Игра «Просклоняй слово». Игра «Да и нет». Игра «Опознай меня». Игра «Найди инфинитив». Игра «Догонишь – узнаешь».

Раздел 6. Орфография.

Орфография как раздел науки о языке. Орфограмма. Место орфограммы в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ъ и ь. Буква ь на конце существительных после шипящих. Раздельное написание предлогов со словами. Буква ь во 2 лице единственного числа глаголов. Правописание –тся и –ться. Раздельное написание НЕ с глаголами. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Правописание безударных гласных, непроизносимых согласных. Чередование гласных и согласных в корне. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы з и с на конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях –лож-/-лаг-, -

рос-/-раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы е и ы после ц. Буквы е и и в окончаниях имен существительных. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных и прилагательных. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Правописание гласных в 24 безударных личных окончаниях глаголов. Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов. Морфемные, словообразовательные и этимологические словари русского языка.

Практическая часть: Выполнение упражнений на изучаемую тему. Отработка правописания существительных, отработка правописания прилагательных, отработка правописания глаголов. Работа со словарями. Игра «Орфографический футбол». Игра «Маячок». Игра «Занимательные модели». Игра «Мыльные пузыри». Тест «Написание ь в существительных и глаголах». Игра «Снежинка, льдинка, сугроб». Игра «Какие буквы нужно вставить в слова?». Игра «Морской бой».

Раздел 7. Синтаксис как раздел грамматики.

Теоретическая часть: Грамматика и её основные разделы: морфология и синтаксис. Синтаксис – раздел грамматики, изучающий процессы порождения речи: сочетаемость и порядок следования слов внутри предложения и высказывания. Словосочетание как единица синтаксиса. Типы связей в словосочетании. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Интонация предложения. Члены предложения, их соотношение с частями речи. Главные и второстепенные члены предложения. Простые осложнённые предложения (предложения с однородными членами, предложения с обращениями, предложения с вводными словами). Сложные предложения. Предложения с прямой речью. Диалог.

Практическая часть: Определение типа связи в словосочетаниях. Синтаксический разбор предложений. Выполнение упражнений на изучаемую тему. Игра «Слова перепутались». Игра «Самый внимательный». Игра «Клуб знатоков». Игра «Парный выход». Игра «Кто последний?». Игра «Аукцион». Игра «Истина и ложь». Игра «О чем спросить при встрече?». Игра «Такие простые и сложные предложения».

Раздел 8. Пунктуация.

Теоретическая часть: Знаки препинания. Пунктуация как система правил. Функция знаков препинания. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обращении и при прямой речи.

Практическая часть: Игра «Лото». Работа с текстом. Игра «Шеренга». Игра «Точка, точка, запятая…». Игра «Мысли, чувства и … знаки препинания». Игра «Такие простые сложные предложения». Игра «Поставь запятую». Игра «Где слова автора?». Игра «Обратись ко мне». Игра «Есть ли синтаксическая связь?».

Раздел 9. Типы и стили речи.

Теоретическая часть: Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста. Общее понятие о стилях и типах речи. Признаки разных стилей речи.

План текста. Изложение содержания текста от имени одного из действующих лиц. Лексические и грамматические средства связи частей текста. Тема и основная мысль текста. Нормы языковые и отклонения от них. Богатство языка и богатство речи. Типовые ситуации и стили языка. Речь художественная. Практическая часть: Выполнение заданий на умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, предложения с обобщающим словом. Анализ текстов, определение их стилевой принадлежности. Составление плана текста. Игра «Составь текст». Игра «Ключевое слово». Игра «Редакция».

Раздел 10. Трудные слова.

Теоретическая часть: Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов.

Практическая часть: Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов. Игра «Опасное место».

Раздел 11. Итоговое занятие.

Теоретическая часть: Обсуждение итогов обучения.

Практическая часть: Викторина «Счастливый случай!»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (тест)
- промежуточный контроль (творческие задания, задачи)
- итоговый контроль (тест) – по окончании обучения по программе.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

1. Наблюдение. Проводится по заранее намеченному плану, является основой практических работ. Для регистрации результатов наблюдения учащиеся составляют таблицы, данные, которых могут быть отражены в графике, диаграмме, схеме, т.е. полученная информация перерабатывается.

2. Игровые методы обучения: игры: дидактические, развивающие, познавательные, подвижные, народные, компьютерные, на развитие внимания, глазомера, воображения, игра-конкурс, игра-путешествие, ролевая игра, деловая игра.

методы проблемного обучения - эвристическая беседа: постановка проблемных вопросов; объяснение основных понятий, определений, терминов; создание проблемных ситуаций: постановка проблемного вопроса; самостоятельная постановка, формулировка и решение проблемы обучающимися: поиск и отбор аргументов, фактов, доказательств и др.;

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются и фиксируются в формах: аналитическая справка; грамота, диплом; материал

анкетирования и тестирования; фото; отзыв детей; свидетельство (сертификат); статья и др.;

Формы контроля знаний

1. учебное (теоретическое) занятие;
2. практическое занятие;
3. зачет в форме тестирования.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программ:

4.1.Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо:

- ✓ -ПК для педагога и обучающимся;
- ✓ -интерактивная доска, колонки;
- ✓ -стабильный интернет;
- ✓ -тетради и ручки;

4.2.Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3.Учебно-методическое обеспечение

Наименование темы или раздела.	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Язык как средство общения	Беседа Игра	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Фонетика. Орфоэпия	Презентация	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, подборка игр.	Словесный Наглядный
Лексика.	Беседа Игра	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие, видеоматериал, презентация слайдов.	Словесный Наглядный Практический
Словообразование.	Беседа Игра	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие.	Словесный Наглядный Практический
Морфология .	Лекция Игра	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Орфография.	Беседа Игра	Тематическая разработка по теме, наглядное пособие, дидактическое пособие.	Словесный Наглядный Практический
Синтаксис как раздел грамматики.	Презентация Игра	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Пунктуация.	Лекция Игра	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Типы и стили речи.	Беседа	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Трудные слова.	Презентация	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический
Итоговое занятие.	Тест	Тематический материал по теме, наглядное пособие	Словесный Наглядный Практический

Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Русское слово
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: Учебники для 5, 6, 7 кл. общеобразовательных учреждений / Научный ред. акад. РАО Н.М. Шанский. – М.: Просвещение; Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык: Учебники для 8, 9 кл. общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

Список литературы для родителей и обучающихся:

1) Арсирий А.Т. В Страну знаний – с Дедом Всеведом. Занимательные материалы по русскому языку. Путешествие первое/ А.Т.Арсирий. – М.: Дрофа, 2004. – 304 с.: ил.
2) Арсирий А.Т. В Страну знаний – с Дедом Всеведом. Занимательные материалы по русскому языку. Путешествие второе/ А.Т.Арсирий. – М.: Дрофа, 2005. – 159, [1] с.: ил.
3) Волина В.В. Весѐлая грамматика / В.В. Волина. – М.: Олма-Пресс, 1999. – 352 с.
4) Ефремова Т.В. Новый словарь русского языка. Толково-образовательный / Т.В.Ефремова. – М.: Русский язык, 2000

Интернет-ресурсы:

1. http://egeigia.ru/all-ege/materialy-ege/geografiya -ЕГИ и ГИА От урока до экзамена!
2. http://mirege.ru/ -мир ЕГЭ http://www.fipi.ru/view/sections/223/docs/579 - ФИПИ
3. http://www.saharina.ru/- интерактивные задания по русскому языку

Приложение 1

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Русский язык и мы»
Группа №1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	19	09 :00-09:45 09:50-10:35	Беседа	2	Инструктаж по ТБ. Русский язык - представитель славянской группы языков. Написание минисочинения о русском языке	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос
Раздел №1. Фонетика. Орфоэпия.								
2.	Сентябрь	21	15:20-16:05 16:15-17:00		2	Звук как единица языка. Гласные и согласные звуки.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
3.	Сентябрь	26	09 :00-09:45 09:50-10:35	диспут,	2	Классификация согласных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
4.	Сентябрь	28	15:20-16:05 16:15-17:00	круглые столы,	2	Сильные и слабые позиции звуков.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
5.	Октябрь	3	09 :00-09:45 09:50-10:35	Игра	2	Правила фонетического разбора.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
6.	Октябрь	5	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Слог.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
7.	Октябрь	10	09 :00-09:45 09:50-10:35	дискуссия,	2	Ударение. Интонация.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

8.	Октябрь	12	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Орфоэпические словари.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
9.	Октябрь	17	09 :00-09:45 09:50-10:35	круглые столы,	2	Словари ударений.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
10.	Октябрь	19	15:20-16:05 16:15-17:00	Игра	2	Фонетический анализ слов.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №2. Лексика

11.	Октябрь	24	09 :00-09:45 09:50-10:35	соревнования,	2	Лексика как раздел науки о языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
12.	Октябрь	26	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Слово – единица языка и речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
13.	Октябрь	31	09 :00-09:45 09:50-10:35	диспут,	2	Лексика ограниченного употребления.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
14.	Ноябрь	2	15:20-16:05 16:15-17:00	круглые столы,	2	Исконно русские и заимствованные слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
15.	Ноябрь	7	09 :00-09:45 09:50-10:35	Игра	2	Устаревшие слова и неологизмы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
16.	Ноябрь	9	15:20-16:05 16:15-17:00	Игра	2	Диалектизмы. Профессионализмы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
17.	Ноябрь	14	09 :00-09:45 09:50-10:35	Практика/теория	2	Многозначные и однозначные слова	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

18.	Ноябрь	16	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Омонимы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
19.	Ноябрь	21	09 :00-09:45 09:50-10:35	соревнования,	2	Синонимы. Антонимы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
20.	Ноябрь	23	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Фразеологизмы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
21.	Ноябрь	28	09 :00-09:45 09:50-10:35	диспут,	2	Прямое и переносное значение слов.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
22.	Ноябрь	30	15:20-16:05 16:15-17:00	круглые столы,	2	Основные способы толкования слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
23.	Декабрь	5	09 :00-09:45 09:50-10:35	Игра	2	Толковые словари русского языка.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №3 Словообразование

24.	Декабрь	7	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Словообразование как раздел науки о языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
25.	Декабрь	12	09 :00-09:45 09:50-10:35	Практика/теория	2	Морфема, варианты морфем.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
26.	Декабрь	14	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Образование слов и морфемное строение слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
27.	Декабрь	19	09 :00-09:45 09:50-10:35	соревнования,	2	Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

28.	Декабрь	21	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
29.	Декабрь	26	09 :00-09:45 09:50-10:35	диспут,	2	Основные способы образования слов в русском языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
30.	Декабрь	28	15:20-16:05 16:15-17:00	круглые столы,	2	Словообразование имен существительных, прилагательных, глагола.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
31.	Январь	11	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Правописание соединительных гласных в сложных словах.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
32.	Январь	16	09 :00-09:45 09:50-10:35	Комб.	2	Правописание букв а-о в корнях с чередованием.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
33.	Январь	18	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Правописание приставок.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №4 Морфология.

34.	Январь	23	09 :00-09:45 09:50-10:35	дискуссия,	2	Части речи самостоятельные и служебные.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
35.	Январь	25	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Имя существительное как часть речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
36.	Январь	30	09 :00-09:45 09:50-10:35	круглые столы,	2	Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
37.	Февраль	1	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Род имен существительных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

38.	Февраль	6	09 :00-09:45 09:50-10:35	Комб.	2	Изменение существительных по падежам и числам.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
39.	Февраль	8	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
40.	Февраль	13	09 :00-09:45 09:50-10:35	Комб.	2	Полные и краткие прилагательные.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
41.	Февраль	15	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Глагол как часть речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
42.	Февраль	20	09 :00-09:45 09:50-10:35	дискуссия,	2	Спряжение глагола.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел№5 Орфография

43.	Февраль	22	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Орфография как раздел науки о языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
44.	Февраль	27	09 :00-09:45 09:50-10:35	круглые столы,	2	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
45.	Март	1	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Разделительные ъ и ь.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
46.	Март	6	09 :00-09:45 09:50-10:35	Комб.	2	Правописание безударных гласных, непроизносимых согласных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
47.	Март	8	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Буквы е и ы после ц.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

48.	Март	13	09 :00-09:45 09:50-10:35	Комб.	2	Буквы е и и в окончаниях имен существительных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №6 Синтаксис

49.	Март	15	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Синтаксис – раздел грамматики.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
50.	Март	20	09 :00-09:45 09:50-10:35	дискуссия,	2	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
51.	Март	22	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Главные члены предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
52.	Март	27	09 :00-09:45 09:50-10:35	круглые столы,	2	Второстепенные члены предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
53.	Март	29	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Синтаксический разбор простого предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
54.	Апрель	3	09 :00-09:45 09:50-10:35	Практика/теория	2	Что такое прямая речь?	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
55.	Апрель	5	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Что такое диалог?	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
56.	Апрель	10	09 :00-09:45 09:50-10:35	соревнования,	2	Примеры сложных предложений. Разбор сложного предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №7 Пунктуация.

57.	Апрель	12	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Знаки препинания.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
58.	Апрель	17	09 :00-09:45 09:50-10:35	диспут,	2	Пунктуация как система правил.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
59.	Апрель	19	15:20-16:05 16:15-17:00	круглые столы,	2	Функция знаков препинания.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
60.	Апрель	24	09 :00-09:45 09:50-10:35	Практика/теория	2	Вводные слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
61.	Апрель	26	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Обобщающий урок по теме «Пунктуация»	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №8 Типы и стили речи.

62.	Апрель	30	09 :00-09:45 09:50-10:35	соревнования,	2	Основные признаки текста.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
63.	Май	1	09 :00-09:45 09:50-10:35	дискуссия,	2	План текста.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
64.	Май	3	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Богатство языка и богатство речи	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
65.	Май	8	09 :00-09:45 09:50-10:35	круглые столы,	2	История слов.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
66.	Май	10	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Словарные слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

67.	Май	15	09 :00-09:45 09:50-10:35	Практика/теория	2	Распознавание стилей речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
68.	Май	17	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Защита проекта.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
69.	Май	22	09 :00-09:45 09:50-10:35	соревнования,	2	Защита проекта	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
70.	Май	24	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Защита проекта	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
71.	Май	29	09 :00-09:45 09:50-10:35	диспут,	2	Защита проекта, Итоговое занятие.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
72.	Май	31	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Защита проекта, Итоговое занятие.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Русский язык и мы» на 2026-2027 учебный год
Группа № 3

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	15	15:20-16:05 16:15-17:00	Беседа	2	Инструктаж по ТБ. Русский язык - представитель славянской группы языков. Написание минисочинения о русском языке	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос
Раздел №1. Фонетика. Орфоэпия.								
2.	Сентябрь	18	15:00-15:45 15:50-16:35	дискуссия,	2	Звук как единица языка. Гласные и согласные звуки.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
3.	Сентябрь	22	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Классификация согласных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
4.	Сентябрь	25	15:00-15:45 15:50-16:35	круглые столы,	2	Сильные и слабые позиции звуков.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
5.	Сентябрь	29	15:20-16:05 16:15-17:00	Игра	2	Правила фонетического разбора.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
6.	Октябрь	2	15:00-15:45 15:50-16:35	соревнования,	2	Слог.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
7.	Октябрь	6	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Ударение. Интонация.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

8.	Октябрь	9	15:00-15:45 15:50-16:35	диспут,	2	Орфоэпические словари.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
9.	Октябрь	13	15:20-16:05 16:15-17:00	круглые столы,	2	Словари ударений.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
10.	Октябрь	16	15:00-15:45 15:50-16:35	Игра	2	Фонетический анализ слов.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
Раздел №2. Лексика								
11.	Октябрь	20	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Лексика как раздел науки о языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
12.	Октябрь	23	15:00-15:45 15:50-16:35	дискуссия,	2	Слово – единица языка и речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
13.	Октябрь	27	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Лексика ограниченного употребления.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
14.	Октябрь	30	15:00-15:45 15:50-16:35	круглые столы,	2	Исконно русские и заимствованные слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
15.	Ноябрь	3	15:20-16:05 16:15-17:00	Игра	2	Устаревшие слова и неологизмы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
16.	Ноябрь	6	15:00-15:45 15:50-16:35	Игра	2	Диалектизмы. Профессионализмы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
17.	Ноябрь	10	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Многозначные и однозначные слова	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

18.	Ноябрь	13	15:00-15:45 15:50-16:35	Комб.	2	Омонимы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
19.	Ноябрь	17	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Синонимы. Антонимы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
20.	Ноябрь	20	15:00-15:45 15:50-16:35	дискуссия,	2	Фразеологизмы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
21.	Ноябрь	24	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Прямое и переносное значение слов.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
22.	Ноябрь	27	15:00-15:45 15:50-16:35	круглые столы,	2	Основные способы толкования слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
23.	Декабрь	1	15:20-16:05 16:15-17:00	Игра	2	Толковые словари русского языка.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №3 Словообразование

24.	Декабрь	4	15:00-15:45 15:50-16:35	соревнования,	2	Словообразование как раздел науки о языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
25.	Декабрь	8	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Морфема, варианты морфем.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
26.	Декабрь	11	15:00-15:45 15:50-16:35	Комб.	2	Образование слов и морфемное строение слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
27.	Декабрь	15	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

28.	Декабрь	18	15:00-15:45 15:50-16:35	дискуссия,	2	Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
29.	Декабрь	22	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Основные способы образования слов в русском языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
30.	Декабрь	25	15:00-15:45 15:50-16:35	круглые столы,	2	Словообразование имен существительных, прилагательных, глагола.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
31.	Декабрь	29	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Правописание соединительных гласных в сложных словах.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
32.	Январь	12	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Правописание букв а-о в корнях с чередованием.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
33.	Январь	15	15:00-15:45 15:50-16:35	соревнования,	2	Правописание приставок.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №4 Морфология.

34.	Январь	19	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Части речи самостоятельные и служебные.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
35.	Январь	22	15:00-15:45 15:50-16:35	диспут,	2	Имя существительное как часть речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
36.	Январь	26	15:20-16:05 16:15-17:00	круглые столы,	2	Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
37.	Январь	29	15:00-15:45 15:50-16:35	Практика/теория	2	Род имен существительных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

38.	Февраль	2	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Изменение существительных по падежам и числам.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
39.	Февраль	5	15:00-15:45 15:50-16:35	Практика/теория	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
40.	Февраль	9	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Полные и краткие прилагательные.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
41.	Февраль	12	15:00-15:45 15:50-16:35	соревнования,	2	Глагол как часть речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
42.	Февраль	16	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Спряжение глагола.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел№5 Орфография

43.	Февраль	19	15:00-15:45 15:50-16:35	диспут,	2	Орфография как раздел науки о языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
44.	Февраль	23	15:20-16:05 16:15-17:00	круглые столы,	2	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
45.	Февраль	26	15:00-15:45 15:50-16:35	Практика/теория	2	Разделительные ъ и ь.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
46.	Март	2	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Правописание безударных гласных, непроизносимых согласных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
47.	Март	5	15:00-15:45 15:50-16:35	Практика/теория	2	Буквы е и ы после ц.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

48.	Март	9	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Буквы е и и в окончаниях имен существительных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №6 Синтаксис

49.	Март	12	15:00-15:45 15:50-16:35	соревнования,	2	Синтаксис – раздел грамматики.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
50.	Март	16	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
51.	Март	19	15:00-15:45 15:50-16:35	диспут,	2	Главные члены предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
52.	Март	23	15:20-16:05 16:15-17:00	круглые столы,	2	Второстепенные члены предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
53.	Март	26	15:00-15:45 15:50-16:35	Практика/теория	2	Синтаксический разбор простого предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
54.	Март	30	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Что такое прямая речь?	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
55.	Апрель	2	15:00-15:45 15:50-16:35	Комб.	2	Что такое диалог?	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

56.	Апрель	6	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Примеры сложных предложений. Разбор сложного предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
Раздел №7 Пунктуация.								
57.	Апрель	9	15:00-15:45 15:50-16:35	дискуссия,	2	Знаки препинания.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
58.	Апрель	13	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Пунктуация как система правил.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
59.	Апрель	16	15:00-15:45 15:50-16:35	круглые столы,	2	Функция знаков препинания.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
60.	Апрель	20	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Вводные слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
61.	Апрель	23	15:00-15:45 15:50-16:35	Комб.	2	Обобщающий урок по теме «Пунктуация»	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
Раздел №8 Типы и стили речи.								
62.	Апрель	27	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Основные признаки текста.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
63.	Апрель	30	15:00-15:45 15:50-16:35	дискуссия,	2	План текста.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
64.	Май	4	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Богатство языка и богатство речи	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

65.	Май	7	15:00-15:45 15:50-16:35	круглые столы,	2	История слов.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
66.	Май	11	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Словарные слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
67.	Май	14	15:00-15:45 15:50-16:35	Практика/теория	2	Распознавание стилей речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
68.	Май	18	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Защита проекта.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
69.	Май	21	15:00-15:45 15:50-16:35	соревнования,	2	Защита проекта	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
70.	Май	25	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Защита проекта	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
71.	Май	28	15:00-15:45 15:50-16:35	диспут,	2	Защита проекта, Итоговое занятие.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Русский язык и мы»
Группа № 2

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	17	15:20-16:05 16:15-17:00	Беседа	2	Инструктаж по ТБ. Русский язык - представитель славянской группы языков. Написание минисочинения о русском языке	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос
Раздел №1. Фонетика. Орфоэпия.								
2.	Сентябрь	19	10:45-11:30 11:35-12:20	дискуссия,	2	Звук как единица языка. Гласные и согласные звуки.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
3.	Сентябрь	24	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Классификация согласных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
4.	Сентябрь	26	10:45-11:30 11:35-12:20	круглые столы,	2	Сильные и слабые позиции звуков.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
5.	Октябрь	1	15:20-16:05 16:15-17:00	Игра	2	Правила фонетического разбора.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
6.	Октябрь	3	10:45-11:30 11:35-12:20	соревнования,	2	Слог.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
7.	Октябрь	8	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Ударение. Интонация.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

8.	Октябрь	10	10:45-11:30 11:35-12:20	диспут,	2	Орфоэпические словари.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
9.	Октябрь	15	15:20-16:05 16:15-17:00	круглые столы,	2	Словари ударений.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
10.	Октябрь	17	10:45-11:30 11:35-12:20	Игра	2	Фонетический анализ слов.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
Раздел №2. Лексика								
11.	Октябрь	22	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Лексика как раздел науки о языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
12.	Октябрь	24	10:45-11:30 11:35-12:20	дискуссия,	2	Слово – единица языка и речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
13.	Октябрь	29	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Лексика ограниченного употребления.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
14.	Октябрь	31	10:45-11:30 11:35-12:20	круглые столы,	2	Исконно русские и заимствованные слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
15.	Ноябрь	5	15:20-16:05 16:15-17:00	Игра	2	Устаревшие слова и неологизмы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
16.	Ноябрь	7	10:45-11:30 11:35-12:20	Игра	2	Диалектизмы. Профессионализмы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
17.	Ноябрь	12	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Многозначные и однозначные слова	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

18.	Ноябрь	14	10:45-11:30 11:35-12:20	Комб.	2	Омонимы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
19.	Ноябрь	19	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Синонимы. Антонимы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
20.	Ноябрь	21	10:45-11:30 11:35-12:20	дискуссия,	2	Фразеологизмы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
21.	Ноябрь	26	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Прямое и переносное значение слов.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
22.	Ноябрь	28	10:45-11:30 11:35-12:20	круглые столы,	2	Основные способы толкования слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
23.	Декабрь	3	15:20-16:05 16:15-17:00	Игра	2	Толковые словари русского языка.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №3 Словообразование

24.	Декабрь	5	10:45-11:30 11:35-12:20	соревнования,	2	Словообразование как раздел науки о языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
25.	Декабрь	10	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Морфема, варианты морфем.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
26.	Декабрь	12	10:45-11:30 11:35-12:20	Комб.	2	Образование слов и морфемное строение слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
27.	Декабрь	17	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

28.	Декабрь	19	10:45-11:30 11:35-12:20	дискуссия,	2	Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
29.	Декабрь	24	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Основные способы образования слов в русском языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
30.	Декабрь	26	10:45-11:30 11:35-12:20	круглые столы,	2	Словообразование имен существительных, прилагательных, глагола.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
31.	Декабрь	31	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Правописание соединительных гласных в сложных словах.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
32.	Январь	7	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Правописание букв а-о в корнях с чередованием.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
33.	Январь	9	10:45-11:30 11:35-12:20	соревнования,	2	Правописание приставок.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №4 Морфология.

34.	Январь	14	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Части речи самостоятельные и служебные.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
35.	Январь	16	10:45-11:30 11:35-12:20	диспут,	2	Имя существительное как часть речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
36.	Январь	21	15:20-16:05 16:15-17:00	круглые столы,	2	Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
37.	Январь	23	10:45-11:30 11:35-12:20	Практика/теория	2	Род имен существительных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

38.	Январь	28	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Изменение существительных по падежам и числам.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
39.	Январь	30	10:45-11:30 11:35-12:20	Практика/теория	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
40.	Февраль	4	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Полные и краткие прилагательные.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
41.	Февраль	6	10:45-11:30 11:35-12:20	соревнования,	2	Глагол как часть речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
42.	Февраль	11	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Спряжение глагола.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел№5 Орфография

43.	Февраль	13	10:45-11:30 11:35-12:20	диспут,	2	Орфография как раздел науки о языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
44.	Февраль	18	15:20-16:05 16:15-17:00	круглые столы,	2	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
45.	Февраль	20	10:45-11:30 11:35-12:20	Практика/теория	2	Разделительные ъ и ь.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
46.	Февраль	25	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Правописание безударных гласных, непроизносимых согласных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
47.	Февраль	27	10:45-11:30 11:35-12:20	Практика/теория	2	Буквы е и ы после ц.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

48.	Март	4	15:20-16:05 16:15-17:00	Комб.	2	Буквы е и и в окончаниях имен существительных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
Раздел №6 Синтаксис								
49.	Март	6	10:45-11:30 11:35-12:20	соревнования,	2	Синтаксис – раздел грамматики.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
50.	Март	11	15:20-16:05 16:15-17:00	дискуссия,	2	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
51.	Март	13	10:45-11:30 11:35-12:20	диспут,	2	Главные члены предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
52.	Март	18	15:20-16:05 16:15-17:00	круглые столы,	2	Второстепенные члены предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
53.	Март	20	10:45-11:30 11:35-12:20	Практика/теория	2	Синтаксический разбор простого предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
54.	Март	25	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Что такое прямая речь?	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
55.	Март	27	10:45-11:30 11:35-12:20	Комб.	2	Что такое диалог?	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
56.	Апрель	1	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Примеры сложных предложений. Разбор сложного предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №7 Пунктуация.

57.	Апрель	3	10:45-11:30 11:35-12:20	дискуссия,	2	Знаки препинания.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
58.	Апрель	8	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Пунктуация как система правил.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
59.	Апрель	10	10:45-11:30 11:35-12:20	круглые столы,	2	Функция знаков препинания.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
60.	Апрель	15	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Вводные слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
61.	Апрель	17	10:45-11:30 11:35-12:20	Комб.	2	Обобщающий урок по теме «Пунктуация»	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №8 Типы и стили речи.

62.	Апрель	22	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Основные признаки текста.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
63.	Апрель	24	10:45-11:30 11:35-12:20	дискуссия,	2	План текста.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
64.	Апрель	29	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Богатство языка и богатство речи	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
65.	Май	6	15:20-16:05 16:15-17:00	круглые столы,	2	История слов.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
66.	Май	8	10:45-11:30 11:35-12:20	Практика/теория	2	Словарные слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

67.	Май	13	15:20-16:05 16:15-17:00	Практика/теория	2	Распознавание стилей речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
68.	Май	15	10:45-11:30 11:35-12:20	Комб.	2	Защита проекта.	МБОУ	Опрос
							«Старощедринская СОШ»	Практическая работа
69.	Май	20	15:20-16:05 16:15-17:00	соревнования,	2	Защита проекта	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
70.	Май	22	10:45-11:30 11:35-12:20	дискуссия,	2	Защита проекта	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
71.	Май	27	15:20-16:05 16:15-17:00	диспут,	2	Защита проекта	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
72.	Май	29	10:45-11:30 11:35-12:20	Дискуссия,		Защита проекта, Итоговое занятие.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Календарный учебный график по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Русский язык и мы»

Группа № 4

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	16	15:00-15:45 15:50-16:35	Беседа	2	Инструктаж по ТБ. Русский язык - представитель славянской группы языков. Написание минисочинения о русском языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос
Раздел №1. Фонетика. Орфоэпия.								
2.	Сентябрь	19	12:25-13:10 13:15-14:05	дискуссия,	2	Звук как единица языка. Гласные и согласные звуки.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
3.	Сентябрь	23	15:00-15:45 15:50-16:35	диспут,	2	Классификация согласных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
4.	Сентябрь	26	12:25-13:10 13:15-14:05	круглые столы,	2	Сильные и слабые позиции звуков.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
5.	Сентябрь	30	15:00-15:45 15:50-16:35	Игра	2	Правила фонетического разбора.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
6.	Октябрь	3	12:25-13:10 13:15-14:05	соревнования,	2	Слог.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
7.	Октябрь	7	15:00-15:45 15:50-16:35	дискуссия,	2	Ударение. Интонация.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
8.	Октябрь	10	12:25-13:10 13:15-14:05	диспут,	2	Орфоэпические словари.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

9.	Октябрь	14	15:00-15:45 15:50-16:35	круглые столы,	2	Словари ударений.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
10.	Октябрь	17	12:25-13:10 13:15-14:05	Игра	2	Фонетический анализ слов.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №2. Лексика

11.	Октябрь	21	15:00-15:45 15:50-16:35	соревнования,	2	Лексика как раздел науки о языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
12.	Октябрь	24	12:25-13:10 13:15-14:05	дискуссия,	2	Слово – единица языка и речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
13.	Октябрь	28	15:00-15:45 15:50-16:35	диспут,	2	Лексика ограниченного употребления.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
14.	Октябрь	31	12:25-13:10 13:15-14:05	круглые столы,	2	Исконно русские и заимствованные слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
15.	Ноябрь	2	15:00-15:45 15:50-16:35	Игра	2	Устаревшие слова и неологизмы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
16.	Ноябрь	7	12:25-13:10 13:15-14:05	Игра	2	Диалектизмы. Профессионализмы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
17.	Ноябрь	11	15:00-15:45 15:50-16:35	Практика/теория	2	Многозначные и однозначные слова	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
18.	Ноябрь	14	12:25-13:10 13:15-14:05	Комб.	2	Омонимы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

19.	Ноябрь	18	15:00-15:45 15:50-16:35	соревнования,	2	Синонимы. Антонимы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
20.	Ноябрь	21	12:25-13:10 13:15-14:05	дискуссия,	2	Фразеологизмы.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
21.	Ноябрь	25	15:00-15:45 15:50-16:35	диспут,	2	Прямое и переносное значение слов.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
22.	Ноябрь	28	12:25-13:10 13:15-14:05	круглые столы,	2	Основные способы толкования слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
23.	Декабрь	2	15:00-15:45 15:50-16:35	Игра	2	Толковые словари русского языка.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №3 Словообразование

24.	Декабрь	5	12:25-13:10 13:15-14:05	соревнования,	2	Словообразование как раздел науки о языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
25.	Декабрь	9	15:00-15:45 15:50-16:35	Практика/теория	2	Морфема, варианты морфем.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
26.	Декабрь	12	12:25-13:10 13:15-14:05	Комб.	2	Образование слов и морфемное строение слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
27.	Декабрь	16	15:00-15:45 15:50-16:35	соревнования,	2	Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
28.	Декабрь	19	12:25-13:10 13:15-14:05	дискуссия,	2	Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

29.	Декабрь	23	15:00-15:45 15:50-16:35	диспут,	2	Основные способы образования слов в русском языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
30.	Декабрь	26	12:25-13:10 13:15-14:05	круглые столы,	2	Словообразование имен существительных, прилагательных, глагола.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
31.	Декабрь	30	15:00-15:45 15:50-16:35	Практика/теория	2	Правописание соединительных гласных в сложных словах.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
32.	Январь	6	15:00-15:45 15:50-16:35	Комб.	2	Правописание букв а-о в корнях с чередованием.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
33.	Январь	9	12:25-13:10 13:15-14:05	соревнования,	2	Правописание приставок.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №4 Морфология.

34.	Январь	13	15:00-15:45 15:50-16:35	дискуссия,	2	Части речи самостоятельные и служебные.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
35.	Январь	16	12:25-13:10 13:15-14:05	диспут,	2	Имя существительное как часть речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
36.	Январь	20	15:00-15:45 15:50-16:35	круглые столы,	2	Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
37.	Январь	23	12:25-13:10 13:15-14:05	Практика/теория	2	Род имен существительных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
38.	Январь	27	15:00-15:45 15:50-16:35	Комб.	2	Изменение существительных по падежам и числам.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

39.	Январь	30	12:25-13:10 13:15-14:05	Практика/теория	2	Имя прилагательное как часть речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
40.	Февраль	3	15:00-15:45 15:50-16:35	Комб.	2	Полные и краткие прилагательные.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
41.	Февраль	6	12:25-13:10 13:15-14:05	соревнования,	2	Глагол как часть речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
42.	Февраль	10	15:00-15:45 15:50-16:35	дискуссия,	2	Спряжение глагола.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел№5 Орфография

43.	Февраль	13	12:25-13:10 13:15-14:05	диспут,	2	Орфография как раздел науки о языке.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
44.	Февраль	17	15:00-15:45 15:50-16:35	круглые столы,	2	Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
45.	Февраль	20	12:25-13:10 13:15-14:05	Практика/теория	2	Разделительные ъ и ь.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
46.	Февраль	24	15:00-15:45 15:50-16:35	Комб.	2	Правописание безударных гласных, непроизносимых согласных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
47.	Февраль	27	12:25-13:10 13:15-14:05	Практика/теория	2	Буквы е и ы после ц.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
48.	Март	3	15:00-15:45 15:50-16:35	Комб.	2	Буквы е и и в окончаниях имен существительных.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №6 Синтаксис

49.	Март	6	12:25-13:10 13:15-14:05	соревнования,	2	Синтаксис – раздел грамматики.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
50.	Март	10	15:00-15:45 15:50-16:35	дискуссия,	2	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
51.	Март	13	12:25-13:10 13:15-14:05	диспут,	2	Главные члены предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
52.	Март	17	15:00-15:45 15:50-16:35	круглые столы,	2	Второстепенные члены предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
53.	Март	20	12:25-13:10 13:15-14:05	Практика/теория	2	Синтаксический разбор простого предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
54.	Март	24	15:00-15:45 15:50-16:35	Практика/теория	2	Что такое прямая речь?	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
55.	Март	27	12:25-13:10 13:15-14:05	Комб.	2	Что такое диалог?	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
56.	Март	31	15:00-15:45 15:50-16:35	соревнования,	2	Примеры сложных предложений. Разбор сложного предложения.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №7 Пунктуация.

57.	Апрель	3	12:25-13:10 13:15-14:05	дискуссия,	2	Знаки препинания.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
58.	Апрель	7	15:00-15:45 15:50-16:35	диспут,	2	Пунктуация как система правил.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
59.	Апрель	10	12:25-13:10 13:15-14:05	круглые столы,	2	Функция знаков препинания.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
60.	Апрель	14	15:00-15:45 15:50-16:35	Практика/теория	2	Вводные слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
61.	Апрель	17	12:25-13:10 13:15-14:05	Комб.	2	Обобщающий урок по теме «Пунктуация»	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Раздел №8 Типы и стили речи.

62.	Апрель	21	15:00-15:45 15:50-16:35	соревнования,	2	Основные признаки текста.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
63.	Апрель	24	12:25-13:10 13:15-14:05	дискуссия,	2	План текста.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
64.	Апрель	28	15:00-15:45 15:50-16:35	диспут,	2	Богатство языка и богатство речи	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
65.	Май	5	15:00-15:45 15:50-16:35	круглые столы,	2	История слов.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
66.	Май	8	12:25-13:10 13:15-14:05	Практика/теория	2	Словарные слова.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

67.	Май	12	15:00-15:45 15:50-16:35	Практика/теория	2	Распознавание стилей речи.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
68.	Май	15	12:25-13:10 13:15-14:05	Комб.	2	Защита проекта.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
69.	Май	19	15:00-15:45 15:50-16:35	соревнования,	2	Защита проекта	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
70.	Май	22	12:25-13:10 13:15-14:05	дискуссия,	2	Защита проекта	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
71.	Май	26	15:00-15:45 15:50-16:35	диспут,	2	Защита проекта	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа
72.	Май	29	12:25-13:10 13:15-14:05	дискуссия	2	Защита проекта, Итоговое занятие.	МБОУ «Старощедринская СОШ»	Опрос Практическая работа

Приложение №2

Оценочные материалы.
Входная диагностика

1. Игры «10 ос»

Ос- - а
На этой осе в октябре позолота,
Ос- - а
А эта растёт на лугу у болота,
- ос-а
У этой на лапках зелёные иглы,
- ос - - - а-
На этой опасно устраивать игры,
- ос - - - а - -
Эта оса на луну улетает,
- ос - - - - а
Эта на солнце худеет и тает,
- - ос - - - - а - -
Эта оса продаётся в бутылке,
- ос - - - а
Эта боится горчицы и вилки,
- ос – а
С этой спит в колыбели малыш,
- о - с - - - - а
Эта по классу крадётся , как мышь.
Ответ: осина, осока, сосна, мостовая, космонавт, сосулька, простокваша, сосиска, соска, подсказка.

2. «Поле чудес»

Некоторые буквы уже открыты. Остальное – за вами. Разгадайте и запишите пословицу о зиме.

Д – ка- - - - о - - - - - - - - , а з – му н - - - на- - .
Ответ: Декабрь год кончает, а зиму начинает.

3. «Три сороки».

Три болтливые сороки У различных птиц гостили, Буквами заполнив строки, Догадайтесь, с кем сороки Ели джем и кофе пили. Не забудьте, что таится В каждом строчке только птица	1.Со- - - - - - - - - ро - - - Ка - - - - 2.Со - - - - ро - а - - - - - - - ка 3.Со- - - - - ро - - - Ка - - - - - - -

Ответ:

1. Соловей, жаворонок, какаду.
2. Сова, ворона, перепёлка.
3. Сокол, воробей, канарейка.

4. Шарады.

Первое – нота, второе – тоже,
А целое на боб похожа. (Фа – соль)

Первое – предлог, второе- летний дом,
А целое порой решается с трудом. (За – дача).

Начало – голос птицы, конец – на дне пруда.
А целое в музее найдёте без труда. (Картина).

5. Ребусы



6. «Словарное домино»

Игру можно составить из словарных слов для любого класса. Для этого надо вырезать 28 карточек с размером 5×8 см. В верхней части карточек пишется слова с пропущенной буквой, а в нижней части – только буквы, которых пропускали в

других словах. Задача детей – подставить к слову с пропущенной буквой карточку с изображением той буквы, которая нужна в данном слове. Первым ходит ученик, у которого карточка со словом «Родина».

Домино можно составить на любую тему.

7. Графические ассоциации.

Суть метода – видеть сходство формы букв и предметов. Дети сами делают рисунки, можно прямо в тетради на уроках.



Попробуйте эти приёмы! Вы не представляете, как это интересно и увлекательно!

Непроизносимые согласные.

Есть согласные такие В, Д, Т, Л.
Не во всех словах слышны,
Но везде они нужны.
Чтобы знать, где их писать,
Надо слово проверять.

Грустный
Грустный – грусть,
Грустить не буду.
Грустный – «Т» не позабуду.

Поздно
Поздно – проверим опоздали,
В слове поздно «Д» написали.

Солнце
В слове солнце «Л» не слышим.
В слове солнышко напишем.

Звёздный
Звёздный – проверяй звезда.
Звёздный – «Д» пиши всегда.

Здравствуй
В слове здравствуй «В» не слышна,
Проверим словом здравие.
Здоровья всем вам пожелаем
И в слове здравствуй «В» не забываем.

Загадки.

День и ночь стучит оно
Словно бы заведено.
Будет плохо, если вдруг
Прекратится этот стук. (Сердце)

Что выше леса, краше света, без огня горит? (Солнце)

Когда лежу я на спине,
Нет пользы никакой во мне,
Но прослони меня к стене –
Найдётся сразу дело мне. (Лестница).

Правописание шипящих жи–ши, ча-ща, чу-щу.

1. Загадки

У неё во рту пила, под водой она жила.
Всех пугала, всех глотала, а теперь в котёл попала. (Щука)

Они живут на крыше,
Их очень любят кошки. (Мыши)

Дикая роза с ярко-красными ягодами. (Шиповник).

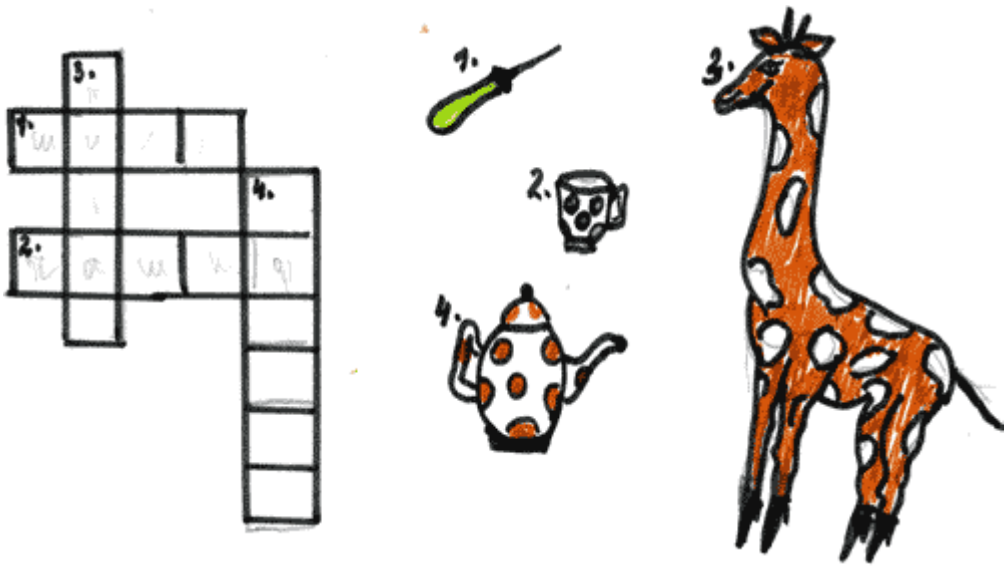
Стучит, стучит весь день,
Никого не боится.
Считает он весь век,
Но не человек. (Часы)

Посуда с длинным носом и с круглым хвостом. (Чайник).

2. Ребусы



3. Кроссворды



4. Замените одним словом.

- Жвачное животное с очень длинной шеей. (Жираф).
- Что у человека дороже всего? (Жизнь).
- 60 минут (Час).
- Густой частый лес. (Чаща).
- Хищная рыба с острыми зубами. (Щука).

- Из чего делают тяжёлые сковородки? (Чугун).
- Животные, которые носят еду на спине. (Ежи).

Парные звонкие и глухие согласные.

1. Шарады.

С глухим согласным наливаюсь в поле,
Со звонким – сам звеню я на раздолье. (Колос – голос).

С глухим – траву она срезает,
Со звонким – листья обьедает. (Коса – коза).

С «м» – приятен, золотист, очень сладок и душист.
С буквой «л» зимой бывает, а весною изчезает. (Мёд – лёд).

С глухим шипящим кругл, как мячик,
Со звонким – как огонь горячий. (Шар – жар).

2. Игра « Цепочка».

Один из учащихся называет слово со звонкой или глухой согласной, рядом сидящий называет проверочное слово. Например: друг – друга, зуб – зубы ит.д.

3. Загадки.

Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

Потяну за верёвку – встанет гора. (Верблюд).

Старик-шутник, на улице стоять не велит,
За нос домой тянет. (Мороз).

За тобою он плетётся
Хоть на месте остаётся. (След).
Правописание звонких и глухих согласных перед согласными.

В лесу родилась, в лесу живёт. (Лодка).

Набитая пухом, лежит под ухом.(Подушка).

С одной стороны лес, а с другой – поле. (Шубка).

4. Кроссворд.

с	н	е		к	и
п	р	ы		к	и

ф	л	а		к	и
к	р	ы		к	и
о	р	е		к	и

Тестирование по разделу «Лексикология»

1. **Что такое лексика?**
   a) основная единица языка
   b) сочетание звуков
   c) словарный состав языка
   d) раздел науки, изучающий части речи
   e) раздел науки, изучающий звуки

2. **Многозначные слова – это слова …**
   a) разные по значению, но одинаковые по написанию
   b) разные по значению, но одинаковые по звучанию
   c) имеющие противоположные значения
   d) близкие по своему значению
   e) имеющие несколько лексических значений

3. **Какие слова называются омонимами?**
   a) одинаковые по звучанию и по написанию, но разные по значению
   b) близкие по звучанию и по написанию, но разные по значению
   c) слова противоположные по значению
   d) одинаковые по написанию
   e) имеющие несколько лексических значений

4. **Укажите пару антонимов.**
   a) месяц – луна
   b) говорить – сообщать
   c) большой – громадный
   d) ошибка – промах
   e) вверх – вниз

5. **Укажите слово, не являющееся омонимом.**
   a) брак
   b) клуб
   c) гранат

d) гребень
e) повод

6. Какой ряд является синонимическим?
a) курица, утка, гусь
b) холод, жара, прохлада
c) книги, тетради, альбомы
d) еда, пища, питание
e) надежда, вера, любовь

7. Укажите однозначное слово
a) герб
b) акварель
c) школа
d) крыло
e) спутник

8. Укажите синонимический ряд.
a) идти, шагать, брести
b) доказывать, опровергать
c) преступить, приступить
d) опережать, отставать
e) оправдывать, осуждать

9. Какое слово является многозначным?
a) ель
b) знак
c) качели
d) житель
e) картофель

10. Укажите неологизм.
a) белки
b) водород
c) космонавт
d) модем
e) теннис

11. Укажите однозначное слово.
a) дупло

b) кедр
c) ерш
d) жар
e) загадка

12. Укажите многозначное слово.
a) топор
b) отец
c) морфема
d) ложь
e) каникулы

13. Найдите лишнее слово в синонимическом ряду.
a) конный
b) верховой
c) водитель
d) наездник
e) всадник

14. Найдите лишнее слово в синонимическом ряду.
a) наблюдательный
b) чуткий
c) отзывчивый
d) душевный
e) сердечный

15. Найдите лишнее слово в синонимическом ряду.
a) необитаемый
b) безмятежный
c) безлюдный
d) пустынный
e) глухой

16.Найдите фразеологизм, который соответствует значению «хранить молчание».
a) набрать в рот воды
b) как в воду глядеть
c) выйти сухим из воды
d) взять быка за рога
e) гол как сокол

17.Фразеологизмы - это

a) устойчивые сочетания слов
b) противоположные по смыслу слова
c) слова, сходные по звучанию и написанию
d) слова, близкие по значению
e) слова исконно русские по происхождению

18.Синоним к фразеологизму «рукой подать»

a) с гулькин нос
b) сесть в калошу
c) во всю Ивановскую
d) под самым носом
e) выйти замуж

19.Антоним к фразеологизму «рукой подать»

a) у черта на куличках
b) между Сциллой и Харибдой
c) ни жив ни мертв
d) общее место
e) в мгновение ока

20.Фразеологизм из античной мифологии

a) пух и перья летят
b) один как перст
c) пускать петуха
d) нить Ариадны
e) в мгновение ока

Олимпиадные задания по разделу «Фонетика и орфоэпия»

1. Читай стихи и запоминай правильное ударение в словах.

1.Я вчера купил цеп**о**чку,
Подарил любимой дочке.

2.В огороде баба Фёкла,
У неё на грядке св**ё**кла.

3.Не говори кат**а**лог, а только катал**о**г.
А творог? Можно-тв**о**рог, а можно и твор**о**г.

4.Для приземленья попроси
Пилота выпустить шасс**и**.

5.Если есть в тебе таланты,
Завяжи на праздник б**а**нты.
Без талантов если ты,
То завязывай бант**ы**.

6.Как у нашей Марфы
Есть в полоску ш**а**рфы.

7.Кто красиво говорит,
тот не зв**о**нит, а звон**и**т!

8.В **я**слях дети балов**а**лись,
Воспитатели ругались:
«Не бал**у**йтесь, ремешок
Вас посадит на горшок».

9.Аты-баты, мост горбатый,
Под мостом поет цыг**а**н,
А танц**о**вщицы сбежали,
Напугал их таракан.

10.Есть при всех конфеты — стыдно!
Поделись, ведь нам зав**и**дно!
11.Мама сына балов**а**ла,
Вместо супа торт давала.

12.Несу в корзине **и**вовой
Пирог с начинкой сл**и**вовой.

13.Нет, вы только посмотрите!
На стене опять графф**и**ти.

14.Долго ели т**о**рты,
Не налезли шорты.

15.Кто русский плохо учит, тому подарок вр**у**чат,
А кто учиться рад - тому его вруч**а**т.

16.В лесу-ель,
В огороде-щав**е**ль.

17.Чем человек счастливее,
Тем выглядит крас**и**вее.

18.Слово т**у**фля я прочту
с ударением на «ту».

19.Отлетела от костра
И погасла быстро —
Коль неверно, то искр**а**,
Если верно — **и**скра!

20.Этот камень очень сильный
И достаточно красивый.
Бей его хоть целый день -
Не расколется крем**е**нь.

21.По слову ох**о**та запомни легко ты:
Вор**о**та, лом**о**та, зев**о**та, сир**о**ты.

22.Запомню по «п**е**чени»
слово обесп**е**чение.

23.Догов**о**р украл вор.
24.Судом объявлен пригов**о**р-
В тюрьме 3 года будет вор.

25.Красит нам забор мал**я**р,
Стулья делает стол**я**р!

26.Зуб, чтоб больше не страдать,
Надо запломбиров**а**ть.

27.Есть фен**о**мен, есть спортсмен,
б**а**рмен есть и бизнесмен.

28.В дом зайдёшь и свет включ**и**шь,
Маме сразу позвон**и**шь.

29.Мы прошли немало —
Целых два кварт**а**ла.

30.Насор**и**т мышонок в норке-
Мышке лишняя уборка.

31.Я пр**и**был на место, и ты прибыл**а**,
Я н**а**чал уборку, и ты начал**а.**

32.Мастер молотком стучит-
Дрелью дырочки сверл**и**т.

33.Возле улицы Садовой
Магазин открыт опт**о**вый.

34.Кричат «Ура!»
профессор**а** и доктор**а**,
директор**а** и повар**а**,
увидев церковные купол**а**.

35. Нефтепров**о**д и газопров**о**д
провели на завод,
засорив водопров**о**д.

36.С**о**здал ст**а**тую бобра,
Ожил ночью он вчера.
37.Ты используй каучу**к**,
Чтоб зак**у**порить сундук.

38. **А**вгустовский дос**у**г
начал**ся** у подруг.

39.Есть у белочки лесная пищевая кладов**а**я,
Д**о**верху она забита и на время позабыта.
Занят**а** она едою, но не ведаю, какою,
Может, кто-то предпол**о**жит, что она туда пол**о**жит.

40.А бухг**а**лтеры у нас трудятся десятый час,
Чтобы труд их облегч**и**ть, надо кофе им налить
И ход**а**тайство подать, чтобы их премиров**а**ть.

41. Кто уроки повтор**и**т,
Свои знанья углуб**и**т.

42. Сделали мне пол отличный-
Крепкий, яркий, моза**и**чный!

43. Бойся ты осенних луж:
Можно подхватить коклю**ш**.

44.Не советую я вам
Объедаться по сред**а**м!

45. Петя уверял,
Что п**е**тлю завязал.

46. Б**а**ржа по реке идёт,
Вереницу барж ведёт.

47. У врача есть шпр**и**цы,
Острые, как спицы.

48. Мчится по шоссе шоф**ё**р,
В небесах парит план**ё**р.

49. В чай я сахар класть не стала,
Хотя раньше много кл**а**ла.
50.Убежала от меня
Этой ночью простын**я**.
Я не знаю, как мне быть -
Без прост**ы**нь легко простыть.

2. Читай стихи и запоминай правильное употребление и написание слов.

1.Нашим девочкам **обеим**
Игры с куклами затеем,
Ну, а мальчикам **обоим**
Дом на дереве построим.

2.**О**деваю я **На**дежду,
Надеваю ей **о**дежду.

3.В детской сказке колобок
без **чулок** и без **сапог**,
Ведь не шьют для колобков
ни **ботинок**, ни **носков**.

4.На зелёный свет,
Медведь,
Ты не ехай
И не едь,
И не ездий никогда –

ПОЕЗЖАЙ! Запомнил?
– Да!

5.Еду ни лОжить, ни ложИть,
Да и накласть нельзя.
А можно **класть** и **положить** –
Запомните, друзья!

6.«Как на конкурс я пойду, как там всех я побежу!
Победю в нём без усилий, если хватит терпежу!»
«Ты не хвастай, грамотей, а язык освой скорей.
Правила ты должен знать, чтоб **победу одержать**!»

7. Я слова запомнить смог-
Доньев, шильев, кочерёг.
8.На работе всегда мужЧИНа,
Чтоб добиться высокого ЧИНа.
А женЩИна кухне верна,
ЩИ вкусные варит она.

9.«**В общем**» пишется в два слова,
«**Вообще**» – всегда в одно.
Только помни, что в последнем
Есть двойная буква О.

10. Килограмм**ов**, грамм**ов** – «ов» -
Я запомнить всё готов!

3.Отгадай ребусы:

ка / л	ру / ги	ФО / РИ	ток / пи	жда / де	ША / ТА
7я	1ум	Бор1но	О (сло)	КА ГАДА	паЗот
КА / А	а (коро)	Я / Д	яЦ	1очка	ОБ1
ПО2Л	100рожка	КО / ВА	ка / ход	Р1КА	шЗх

4. Впиши слово **форточка** в четыре клеточки.

5. Запиши слово, состоящее из двух слогов, которым можно заменить понятие **мышеловка:**

6.Что находится в середине капусты?

7.Какие сто букв могут остановить движение транспорта?

8.Запиши слово, в котором пять **О.**

9.В названии какого металла пять букв, и три из них – **О**?

10.Какой гласный звук в русском языке не может стоять в начале слова?

11.Найди слова, что не меняются, когда с конца они читаются.

12.Название каких двух букв составляет целую эпоху?

13.В каких словах 5-6 согласных и только 1 гласная?

14.В каком числе столько же цифр,сколько букв в его наименовании?

15.Сколько раз в стихотворении встретился звук [ш] ?
- Ты скажи мне, милый ёж,
Чем ежиный мех хорош?
-Тем он, лисонька, хорош,
Что зубами не возьмёшь!

16.Сколько раз в стихотворении встретился звук [ж] ?
Раз шажок, два шажок,
Правый, левый сапожок.
Я учу Алёшку
Топать понемножку.

17.Сколько раз встречается звук [ц] в предложении?
Наша соученица Куницына собирается отправиться в Братск.

18.Найди слова, в которых есть звук [й ′] .
И вскользь мне бросила змея:
«У каждого судьба своя!»
Но я-то знал, что так нельзя-

Жить, извиваясь и скользя.

19.Определи,сколько раз встречается звук [а] в предложении.
Над солёной волной, над высокой волной холодное солнце встаёт.

20.В каких из этих слов есть только мягкие согласные звуки?
Пилить, жить, ёжики, висеть, перелететь, чулочки, лебёдушка, сирень, водитель, житель, маяк.

21.Найди слова, в которых нет глухих согласных.
Боря, снег, двор, цветы, берлога, Дима, почки, зима, зверь, роза, весна, картина, клён, дом, Ольга.

22.Каким фонетическим признаком объединены следующие слова:
прорубь, сторож, варежка, город, лодка, дуб, подписка, погодка?

23.Какой фонетический признак объединяет слова
косьба, сбегать, отдать?

24.Составь и запиши словосочетания с данными словами.
ро[т], ду[ш]ка, ле[с] ть.

25.Какие слова переданы транскрипцией?
А) [прут], [сйэст], [йэст].
Б) [кот], [старажыл], [молат], [л’иса].

26.Определи количество звуков и букв в словах.
Ель, французский, мель, праздничный, гроздь, Россия, поющий, мёд, ёж.

27.Произнеси звуки в обратном порядке и напиши новые слова.
А)Шей, куб, тол, лёд, ноль, яр, дог, араб, куль.
Б)Лён, люк, яд, ешь, яр, лоб, шёл, лей, ток.

28.Найди слова, в которых рядом находятся 2 гласных звука.
Аист, рояль, пианино, уютно, поэт, театр, приятно, яичко, галерея, оазис, фойе, филиал, статуя, союз, фиалка, сауна, лауреат.