Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской детско-юношеский центр»

Принята решением
Педагогического совета
Протокол № 5
от «25» мая 2026г.

Утверждена приказом № 34
от «03» июня 2026г.
Директор МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0C3D2ACEA05450510315DEE1299EC59F
Владелец: Беширханова Мадина Алаудиновна
Действителен: с 01.07.2025 до 24.09.2026

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юный информатик»

Направленность программы: техническая

Возрастная категория участников: 11- 14 лет
Срок реализации: 14 дней

Составитель:
Автарбиева Петимат Мовсаровна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»

г. Шелковская
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шелковской детско-юношеский центр».

Экспертное заключение (рецензия) № 5 от «03» июня 2026г.

Эксперт _____ _____

(подпись) (Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
1.1. Нормативно правовая база к разработке программы
1.2. Направленность программы
1.3. Актуальность программы
1.4. Отличительные особенности
1.5. Цели и задачи программы
1.6. Категория учащихся
1.7. Сроки реализации и объем программы
1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
1.9. Планируемые результаты освоения программы
РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Содержание учебного плана
РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
4.1. Материально технические условия
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Методическое оснащение программы
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»
Приложение №2 «Оценочные материалы»

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный информатик» ориентирована на интеллектуальное развитие и формирование основ компьютерной и информационной грамотности обучающихся.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
5. Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный информатик» технической направленности. Программа предназначен для обучающихся, которые еще не изучали базовый курс информатики. Программа направлена на получение начальных навыков работы с компьютером, ознакомление с программным обеспечением в области структурирования и преобразования информации в текстовую и мультимедийную форму, а также программа знакомит тебе с основами работы в графических редакторах.

1.3. Актуальность программы

Заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации. Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоёмкими.

1.4. Отличительные особенности

Особенностью данной образовательной программы является то, образовательный процесс организован с использование учебного оборудования выделенного в рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» Настоящая программа составлена на основе программ: «Информатика и ИКТ» Н. Угринович, Л. Босова и «Искусство компьютерной графики для школьников» Подосениной Т. А.

1.5. Цель и задачи программы

Обучить детей основам работы на ПК, в системной среде Microsoft Office, Excel, а также работе в графических редакторах, Paint и Adobe Photoshop посредствам организации образовательного процесса при помощи учебного оборудования выделенного в рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» в процессе освоения данной образовательной программы.

Задачи:

Обучающие:

- Обучить основам работы на ПК.
- Обучить основам работы в системной среде Microsoft Office, Excel,
- Познакомить детей с основными видами компьютерной графики;
- Обучить создавать и обрабатывать рисунки с использованием графических редакторов;

Развивающие:

- Развить деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- развить чувства прекрасного;
- развить творческую деятельность, и возможности использовать знания, полученные при работе с техникой в новых видах деятельности
- развить у обучающихся навыки критического мышления;
- раскрыть креативные способности, подготовить к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- привить интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению.

Воспитательные:

- сформировать потребности в саморазвитии;
- сформировать активную жизненную позицию;
- воспитать культуру общения;
- воспитать мотивацию личности к познанию.

1.6. Категория учащихся

Программа адресована учащимся среднего и старшего школьного возраста (11-14 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 14 дней. Объем программы - 42 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами её организации служат практические работы. Все виды практической деятельности в программе направлены на освоение различных технологий работы с графикой и при возникновении затруднения, не уменьшая активности обучающихся.

Режим занятий:

Занятия проводятся каждый день по 3 часа. Продолжительность занятий – 45 минут с 10-ти минутным перерывом.

1.9. Планируемые результаты

Предметные:

По итогам обучения по программе обучающийся будет знать/уметь:

- основы работы на ПК.
- основы работы в системной среде Microsoft Office, Excel,
- основные виды компьютерной графики;
- создавать и обрабатывать рисунки с использованием графических редакторов:

Метапредметные:

По итогам обучения по программе обучающиеся будут:

- иметь деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- иметь чувства прекрасного;

- осуществлять творческую деятельность, и иметь возможности использовать знания, полученные при работе с техникой в новых видах деятельности;
- иметь навыки критического мышления;
- иметь креативные способности, подготовить к художественно-эстетическому восприятию окружающего мира;
- иметь интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению

Личностные:

У обучающихся будут сформированы/воспитаны:

- потребности в саморазвитии;
- активная жизненная позиция;
- культура общения;
- мотивация личности к познанию.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Раздел 1. Устройство компьютера	**9**	**3**	**6**	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ ИКТ-технологии в нашей жизни. История информатики	3	1	2	Беседа Опрос Опрос/наблюдение
2.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	3	1	2	Опрос/наблюдение
3.	Основные клавиши клавиатуры. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	3	1	2	Опрос/наблюдение
	Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере	**12**	**4**	**8**	
4.	Алгоритм и ее свойства	3	1	2	Опрос/наблюдение
5.	Меню, панель инструментов, окна	3	1	2	Опрос/наблюдение
6.	Операции с файлами и папками	3	1	2	Опрос/наблюдение
7.	Основы компьютерной графики	3	1	2	Опрос/наблюдение
	Раздел 3. Графический редактор Paint	**21**	**7**	**14**	
8.	Знакомство с графическим редактором Paint	3	1	2	Опрос/наблюдение
9.	Выбор и изменение палитры	3	1	2	Опрос/наблюдение
10.	Атрибуты и действия с рисунком	3	1	2	Опрос/наблюдение

11.	Композиция	3	1	2	Опрос/наблюдение
12.	Текст и графика	3	1	2	Опрос/наблюдение
13.	Картина – это просто	3	1	2	Опрос/наблюдение
14.	Текстовый редактор Word	3	1	2	Опрос/наблюдение

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Устройство компьютера – 9 часов.

Тема 1: ИКТ-технологии в нашей жизни. История информатики – 3ч.

Теория: Вводная лекция о содержании курса (знакомство с планом работы детского объединения дополнительного образования). Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Начальная диагностика. Определение исходного уровня знаний и умений на начало обучения.

Знакомство с новыми терминами: информатика, ЭВМ, ОЗУ, ПЗУ, и т. д. Знакомство 4-мя информационными революциями ЭВМ

Практика: Просмотр видео с историями появления и развития программирования и ЭВМ.

Тема 2: Устройства компьютера (внутреннее и внешнее) – 3 ч.

Теория: Знакомство с устройствами ПК и с базовой аппаратной конфигурацией.

Практика: Тестовая работа «Устройство компьютера».

Тема 3: Основные клавиши клавиатуры и позиция пальцев на клавиатуре – 3 ч.

Теория: Ознакомление с основными правилами работы на клавиатуре, а также знакомство с основными сочетаниями клавиш ввода, перемещения, копирования, изменение языков и т. д.

Практика: Работа с клавиатурным тренажером онлайн.

Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере – 12 часов.

Тема 4: Алгоритм и ее свойства –3 ч.

Теория: Знакомство с термином «алгоритм» и с ее свойствами. Понятие «блок-схема» и ее классификация.

Практика**:** Создание блок-схем: «Собери портфель», «Переходи дорогу».

Тема 5: Меню, панель инструментов, окна **–** 3 ч.

Теория: Разбор «Рабочего стола и его структуры. Работа с меню и окнами. "Мой кмпьютер", "Проводник".

Практика**:** Применение изученного материала на практике.

Тема 6: Операции с файлами и папками **–** 3ч.

Теория: Создание папок. Открытие папок и файлов. Переименование папок и файлов. Перемещение и копирование папок и файлов. Удаление и восстановление файлов.

Практика**:** Применение изученного материала на практике.

Тема 7: Основы компьютерной графики **–** 3 ч.

Теория: Ознакомление с историей компьютерной графики, рассмотрение областей применения компьютерной графики, представление о видах графики.

Практика**:** Создание информационного плаката по этапам развития дизайна и

современным направлениям дизайна.

Раздел 3. Графический редактор Paint – 21 час

Тема 8: Знакомство с графическим редактором Paint – 3 ч.

Теория: Введение в компьютерную графику. Назначение программ рисования для ПК их использование.

Практика: Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы Paint.

Тема 9: Выбор и изменение палитры – 3 ч.

Теория: Ознакомление с инструментами программы и Палитрой.

Практика: Рисование с помощью инструментов простого рисунка.

Тема 10: Атрибуты и действия с рисунком – 3 ч.

Теория: Знакомство с инструментами «Кисть», «Фигура»

Практика: Работа с инструментами: кисти, фигуры и т д. Рисование с помощью фигур, кистей, карандаша. Заливка. Ластик.

Тема 11: Композиция – 3 ч.

Теория: Изменение масштаба рисунка, толщины фигур. Выделение фрагмента прямоугольной формы, выделение фрагмента произвольной формы.

Практика: Закрашивание инструментами «заливка» и «распылитель». Раскрашивание готовых рисунков.

Тема 12: Текст и графика – 2 ч.

Теория: Знакомство с инструментами «Надпись», «Рисунок»

Тема 13: Картина – это просто – 2 ч.

Теория: Совершенствование навыков работы с графическим редактором.

Практика: Рисование целостной картины на свободную тему

Тема 14: Текстовый редактор Word – 2 ч.

Теория: Знакомство с окном программы, Подготовка к работе. правила набора текста, элементы главной палитры.

Практика: Создание нового документа, сохранение, открытие существующего.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

Данная программа не предполагает промежуточной или итоговой аттестации учащихся. Оценивание уровня освоения программы происходит по окончании курса, после выполнения и защиты индивидуальных/групповых проектов.

Формы проверки результатов:

- ✓ наблюдение за детьми в процессе работы;
- ✓ защита творческих проектов;

Формы подведения итогов:

- ✓ выполнение практических заданий программированию
- ✓ практические работы по созданию презентаций;
- ✓ зачетная работа;

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Результаты освоения программы определяются по трем уровням:

- ✓ высокий - учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, и научился применять полученные знания, умения и навыки на практике,
- ✓ средний - усвоил почти все знания, но не всегда может применить их на практике,
- ✓ низкий - овладел половиной знаний, но не умеет их правильно применять на практике.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Кабинет, отвечающий требованиям времени, снабженный техническими средствами обучения:

Опись оборудования кабинета «Юный информатик»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	Доска ученическая	1шт
2	Стол и стул преподавателя	2шт
3	Ученические столы	12шт
4	Ученические стулья	24шт
5	Графический планшет тип 1	5шт
6	Ноутбуки	8шт
7	Огнетушитель	1шт
8	Средство организации беспроводной сети	1шт
9	Сетевой стол из бука для рисования песком	2шт

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
1	Вводное занятие	Беседа https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-instruktazh-po-tehnike-bezopasnosti-v-kabinete-informatiki-2337208.html	собеседование, анкетирование	анкеты	собеседование, анкетирование
2	Устройство компьютера	беседа, практическое занятие, круглый стол, рассказ с элементами беседы, лекция, контрольное занятие https://urok.1sept.ru/articles/639793	объяснительно-иллюстративны, репродуктивный, дискуссия, демонстрация, проблемно-поисковый	мультимедийная презентация, видеофильм, наглядные пособия, ресурсы сети Интернет https://yandex.ru/video/preview/13060768920202374868	викторина, опрос, тестирование https://onlinetestpad.com/ru/testview/6445-ustrojstva-kompyutera
3	Процесс работы на персональном компьютере	практическое занятие, занятие-практикум, лекция, контрольное занятие	частично-поисковый, демонстрация, репродуктивный, практический	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания https://romanpro.ru/typing-tutor/
4	Графический редактор Paint	мастер-класс, практическое занятие, лекция, игра, открытое занятие	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет https://yandex.ru/video/preview/1894481915746463301	наблюдение, практические задания, учебно-тренировочные задания

5	Текстовый редактор Word	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, мастер-класс, занятие-практикум	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет https://yandex.ru/video/preview/17450072437853555268	наблюдение, практические задания, творческое задание
6	Программа PowerPoint	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, мастер- класс, занятие-практикум,	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет, интерактивная доска (проектор)	практические задания, творческое задание, учебно-тренировочные задания
7	Программа MS Excel	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, занятие-практикум,	репродуктивный, практический, игровой, проблемно-поисковый, проектный	компьютеры, наглядные пособия, ресурсы сети Интернет, интерактивная доска (проектор) https://youtu.be/rG4ygfnzfio	практические задания, наблюдение, творческое задание
8	Графический редактор Adobe Photoshop	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, занятие-практикум, https://urok.1sept.ru/articles/509755	репродуктивный, практический, игровой, проблемно-поисковый, проектный	компьютеры, наглядные пособия, ресурсы сети Интернет, интерактивная доска (проектор) https://yandex.ru/video/preview/14740129720172163389	практические задания, наблюдение, творческое задание
9	Реклама	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, занятие-практикум, https://urok.1s	репродуктивный, практический, игровой, проблемно-поисковый, проектный	компьютеры, наглядные пособия, ресурсы сети Интернет, интерактивная доска (проектор) https://pptcloud	практические задания, наблюдение, творческое задание

		ept.ru/articles/623117		.ru/raznoe/reklama-i-eyo-vidy	
10	Полиграфия	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, занятие-практикум, https://uchitelya.com/informatika/31738-konspekt-uroka-sozdanie-vizitnoy-kartochki-v-tekstovom-processore-ms-office-word.html	репродуктивный, практический, игровой, проблемно-поисковый, проектный https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-poligraficheskij-dizajn-5578507.html	компьютеры, наглядные пособия, ресурсы сети Интернет, интерактивная доска (проектор) https://yandex.ru/video/preview/12341799463110253224	практические задания, наблюдение, творческое задание
11	Итоговое занятие	открытое занятие https://uchitelya.com/informatika/40808-urok-viktorina-svoya-igra.html	демонстрация	интерактивная доска (проектор)	защита проекта

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие/Л.А.Залогова. – 2 изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 212 с., 16 с. Ил.: ил.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум/Л.А.Залогова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
4. Пожарина Г.Ю. Свободное программное обеспечение на уроке информатики. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010.+CD-ROM.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс. Практикум / Л.А. Залогова. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г. – 245 с.
6. Немчанинова Ю.П. Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape Учебное пособие. – М.:, 2008 – 52с.
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Методическое пособие. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
8. Стрелкова Л.М. Photoshop. Практикум - М.: Интеллект-Центр, 2006.
9. Как перейти с компьютером на ТЫ. Творческие проекты и оригинальные решения - "ЗАО Издательский Дом Ридерз Дайджест", 2008.
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
11. Богомолова О.Б. Логические задачи. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
12. Горбунова Л.Н., Лунина Т.П. Клуб весёлых информатиков. - Волгоград: Учитель, 2009.
13. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов "Информатика". - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007

Список литературы для детей и родителей:

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Разработанный лабораторный практикум составителем программы дополнительного образования детей «Компьютерная графика и дизайн».

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gimpart.org/osnovyi-rabotyi - Уроки Gimp для начинающих. Блог Антона Лапшина
2. http://gimp-master.moy.su/
3. http://inkscape.paint-net.ru/?id=3
4. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный информатик»
1 смена

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	июнь	8	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Беседа	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Начальный контроль (диагностика)
2	июнь	9	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Лекция	3	ИКТ-технологии в нашей жизни. История информатики	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
3	июнь	10	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Наблюдение	3	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
4	июнь	11	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Беседа	3	Основные клавиши клавиатуры. Основная позиция пальцев	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Промежуточный контроль
5	июнь	15	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Лекция	3	Алгоритм и ее свойства	МБОУ «Шелковская	Текущий контроль
6	Июнь	16	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Практика	3	Меню, панель инструментов, окна	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
7	Июнь	17	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Наблюдение	3	Операции с файлами и папками	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль

8	Июнь	18	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Беседа	3	Основы компьютерной графики	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Промежуточный контроль
9	Июнь	19	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Лекция	3	Знакомство с графическим редактором Paint	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
10	Июнь	22	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Наблюдение	3	Выбор и изменение палитры	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
11	Июнь	23	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Наблюдение	3	Атрибуты и действия с рисунком	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
12	Июнь	24	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Беседа	3	Композиция	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Промежуточный контроль
13	Июнь	25	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Лекция	3	Текст и графика	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
14	Июнь	26	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Наблюдение	3	Картина – это просто	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный информатик»
2 смена

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	июнь	29	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Беседа	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Начальный контроль (диагностика)
2	июнь	30	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Лекция	3	ИКТ-технологии в нашей жизни. История информатики	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
3	июль	1	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Наблюдение	3	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
4	июль	2	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Беседа	3	Основные клавиши клавиатуры. Основная позиция пальцев.	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Промежуточный контроль
5	июль	3	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Лекция	3	Алгоритм и ее свойства	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
6	июль	6	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Практика	3	Меню, панель инструментов, окна	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
7	июль	7	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Наблюдение	3	Операции с файлами и папками	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
8	июль	8	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Беседа	3	Основы компьютерной графики	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Промежуточный контроль

9	июль	9	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Лекция	3	Знакомство с графическим редактором Paint	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
10	июль	10	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Наблюдение	3	Выбор и изменение палитры	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
11	июль	13	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:3	Лекция	3	Атрибуты и действия с рисунком	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
12	июль	14	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Наблюдение	3	Композиция	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль
13	июль	15	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Беседа	3	Текст и графика	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Промежуточный контроль
14	июль	16	14:00-14:45 14:55-15:40 15:50-16:35	Лекция	3	Картина – это просто	МБОУ «Шелковская СОШ4»	Текущий контроль

Оценочные материалы.
Система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы

Вводная аттестация: Тестирование на знание основных агрегатов и комплектующих компьютера.

1.Компьютер-это
А) устройство для обработки текстов
Б) устройство для хранения информации
В) устройство для работы с информацией

2. ПЗУ служит для:
А) для начальной загрузки ЭВМ и тестирования его узлов
Б) Загрузки особо ценных программ
В) Загрузки постоянно используемых программ

3.Для подключения ЭВМ к телефонной сети нужно
А) факс
Б) модем
В) сканер

4.Основные устройства ЭВМ:
А) микропроцессор, монитор, сопроцессор
Б) центральный процессор, ОЗУ, устройство ввода- вывода
В) сканер, мышь, монитор, принтер

5.Устройство, входящее в состав процессора:
А) ОЗУ, принтер, ПЗУ
Б) Кэш- память, видео память
В) арифметико- логическое устройство, устройство управление

6.Во время исполнения программа хранится:
А)в видео памяти
Б) в процессоре
В) в оперативной памяти

7.Для ввода информации используется:
А) принтер
Б) монитор
В) клавиатура

8.Для долговременного хранения информации служит:
А) дисковод
Б) внешний носитель
В) оперативная память

9.Дисковод- это устройство для:
А) хранения используемой программы
Б) чтение/записи данных с диска
В) обработке исполняемой программы

10. «Мышь»- это устройство:
А) считывания информации

Б) модуляции
В) ввода информации

Промежуточное тестирование позволяет оценить качество освоения темы, раздела внутри программного модуля, предметных умений и навыков в конце учебного периода (четверть, семестр, полугодие).

Тест Microsoft Office Word.
Вариант 1

1.В каком меню Word можно осуществлять форматирование документа:
1. Таблица;
2. Правка;
3. Вставка;
4. Формат;
5. Окно.

2. Средства «Файл» диалогового окна прикладных программ позволяют:
1. создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы и т.д.
2. обеспечивать ряд важных функций редактирования файла;
3. для проверки правописания,;
4. производить вставки необходимых объектов;
5. форматировать выделенные блоки текущего документа.

3. Вставка символов в Microsoft Word:
1. Вставка + Символ;
2. Формат + Шрифт;
3. Вид + Символ;
4. Вид + Табуляция;
5. Формат + Абзац.

4. В каком меню Word vможно осуществить предварительный просмотр:
1. Сервис + предварительный просмотр:
2. Файл + предварительный просмотр:
3. Формат + просмотр:
4. Вид + предварительный просмотр:
5. Правка + предварительный просмотр:

5. Укажите неверный тип выравнивания в MS Word:
1. по левому краю;
2. по правому краю;
3. по центру;
4. по ширине;
5. по абзацу.

6. В MS WORD для того, чтобы добавить рамку ко всему документу необходимо...
1. выполнить команды: Формат\ Границы и заливка \ Страница - Рамка;
2. выполнить команды: Формат \ Границы и заливка \ Граница-Рамка;
3. выделить текст и нажать на кнопку Таблицы и границы на Стандартной панели;

4. выполнить команды: Файл \ Параметры страницы...

7.Для замены шрифта одного на другой необходимо выполнить команду:

1. Формат + Абзац;
2. CTRL+END;
3. На начале абзаца нажать на клавиши SHIFT+END;
4. Формат + Шрифт;
5. Среди предъявленных ответов нет правильного.

8. Для быстрого копирования используется команда

1. Правка + Копировать
2. Файл + Сохранить;
3. Документы + Положить в папку;
4. Файл + Сохранить как;
5. Документы + Сохранить как.

9. Интервал выставляется с помощью команд?

1. Формат + Шрифт;
2. Формат + Абзац;
3. Файл + Параметры таблицы;
4. Вставка + Символ;
5. Вставка + Интервал.

10. В Word в каком пункте меню можно выбрать альбомный или книжный режим

ориентации документа:

1. Формат;
2. Файл;
3. Правка;
4. Вид;
5. Сервис

Вариант 2

1. С помощью какого меню Word можно разделить текст на колонки:

1. Вид;
2. Сервис;
3. Правка;
4. Таблица;
5. Формат.

2. С помощью каких команд Word можно установить поля страницы:

1. Вид + Параметры страницы + вкладка Поля;
2. Сервис + Поля + Параметры страницы;
3. Правка + Поля;
4. Вставка + вкладка Поля;
5. Файл + Параметры страницы + вкладка Поля.

2. В MS Word команда «Создать» предназначена:

1. Для создания нового документа;

2. Для создания новой таблицы в документе;
3. Для создания колонок в документе;
4. Для создания нового рисунка;
5. Для вставки рисунка в документ.

4. Средства «Правка» диалогового окна прикладных программ позволяют:

1. создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы и т.д.
2. обеспечивать ряд важных функций редактирования файла;
3. выбирать режим просмотра текущего документа;
4. производить вставки необходимых объектов;
5. форматировать выделенные блоки текущего документа.

5. Средства «Вид» диалогового окна прикладных программ позволяют:

1. создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы и т.д.
2. обеспечивать ряд важных функций редактирования файла;
3. выбирать режим просмотра текущего документа;
4. производить вставки необходимых объектов;
5. форматировать выделенные блоки текущего документа.

6. Средства «Вставка» диалогового окна прикладных программ позволяют:

1. создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы и т.д.
2. обеспечивать ряд важных функций редактирования файла;
3. выбирать режим просмотра текущего документа;
4. производить вставки необходимых объектов;
5. форматировать выделенные блоки текущего документа.

7. Средства «Формат» диалогового окна прикладных программ позволяют:

1. создавать, открывать, сохранять, отправлять на печать файлы и т.д.
2. обеспечивать ряд важных функций редактирования файла;
3. выбирать режим просмотра текущего документа;
4. производить вставки необходимых объектов;
5. форматировать выделенные блоки текущего документа

8.В каком из меню Word находиться правописание:

1. Файл
2. Правка
3. Вид
4. Вставка
5. Сервис

9. В каком из меню Word можно отменить действие(ввод):

1. Файл
2. Правка
3. Вид
4. Вставка
5. Сервис

10. С помощью какого меню Word можно осуществляется номера

Ответы:

В.№1	
1	4
2	1
3	1
4	2
5	5
6	1
7	4
8	1
9	1
10	2

В.№2	
1	5
2	4
3	1
4	2
5	3
6	4
7	5
8	5
9	2
10	4

Итоговое тестирование - то совокупность стандартизированных методов и средств осуществления мониторинга по всему изученному материалу.