**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской детско-юношеский центр»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рекомендована решением методического совета МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»  Протокол №\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. | Утверждена приказом №\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.  Врио.директора МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.У.Махмудова |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**«Человек и его здоровье»**

(модифицированная)

Направленность –естественно-научная;

Срок реализации – 1 год;

Номер групп – 1, 2, 3, 4;

Возрастная категория обучающихся – 12-17 лет.

Составитель:

Чараева Исирхолум Ризвановна,

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»

ст. Шелковская,

2020г.

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

**Нормативная база к разработке программы:**

**-** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

**1.1. Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и его здоровье» **социально педагогической направленности,** разработана для создания условий для социальной практики ребёнка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

**1.2. Уровень программы** – стартовый.

**Стартовый уровень** программы рассчитан на 144 часа и является начальным уровнем овладения комплексом минимума знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы. Обучающиеся овладевают перво­начальными представлениями и понятиями.

**1.3. Актуальность** - заключается в том, что она способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания обучающихся биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех. кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается кружок «Юный медик». назначение которого - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**1.4. Отличительные особенности**

Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения,гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям

**1.5. Категория учащихся:**

Программа адресована обучающимся возрастной категории- 12-16 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребёнка и заявлению его родителей (законных представителей).

**1.6. Сроки реализации и объем программы.**

Стартовый уровень программы – 36 недель.

Объем программы – 144 часа:

стартовый уровень – 144 часа.

Срок реализации программы - 1 год.

**1.7. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Формы занятий. Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребёнку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

**Режим занятий:**

Количество занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий –45 минут с 10-ти минутным перерывом. Индивидуальная работа воспитанником 30 минут.

**1.8. Цель программы.**

воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих посредствам стимулирования интереса к медицине, медицинским дисциплинам и профессиям, связанным с медициной.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
2. изучить основы специальной терминологии по медицине;
3. обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. повысить интерес школьников к медицине;
5. приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,

**Развивающие:**

1. развитие мотивации к определённому виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
2. развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
3. находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

**Воспитательные:**

1. воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
2. выработать у обучающихся культуру безопасного поведения.
3. формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
4. культуры общения и поведения в социуме,
5. воспитать у обучающихся объективность самооценки; -воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
6. воспитать ответственность и дисциплинированность;

**1.9. Планируемые результаты освоения программы.**

**Предметные результаты:**

**К концу года обучения, обучающиеся будут знать:**

−способы оказания первой медицинской помощи;

−методы исследования объектов и явлений природы;

−специальные термины в медицине;

−способы самопомощи;

**будут уметь:**

−оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

−исследовать объекты и явления природы;

-производить анализ и преобразовывать информацию;

**Личностные результаты освоения программы:**

У учащихся будут **сформированы навыки**:

-взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

-участия в конкурсах, соревнованиях;

-активной жизненной позиции;

-самостоятельности в принятии правильного решения;

-здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;

**Раздел 2. Содержание программы.**

**2.1. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**«Юный медик»**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название**  **раздела, темы** | **Количество часов** | | | **Форма**  **контроля** |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка | 2 | 2 |  | Предварительно-диагностическая |
|  | **Раздел№1.**  **Стартовый уровень (144 ч.)**  **«Интересная медицина» (72)ч.** | | | | |
| 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | 8 | 4 | 4 | Беседа |
| 3 | Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран | 4 | 2 | 2 | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 4 | Кровотечения, виды  кровотечений. Способы  остановки | 6 | 2 | 4 | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 5 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | 8 | 4 | 4 | практическая работа |
| 6 | Круговая повязка.  Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки | 6 | 2 | 4 | практическая работа |
| 7 | Ушибы, растяжения  связок, вывихи, способы  оказания первой | 6 | 2 | 4 | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 8 | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах | 6 | 2 | 4 | практическая работа |
| 9 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | 8 | 4 | 4 | Беседа |
| 10 | Наложение шины из подручных средств | 6 | 2 | 4 | практическая работа |
| 11 | Пищевые отравления,  отравления грибами и  ягодами. ПМП | 6 | 2 | 2 | Прослушивание,  и просмотр  сценария  Практикум |
| 12 | Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП | 2 | 1 | 1 | игровая |
| 13 | Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах | 4 | 2 | 2 | Тест |
| **Раздел№2 «Все болезни лечатся» (72) ч.** | | | | | |
| 14 | Отморожения, виды  отморожения. Практическая работа. Способы оказания  первой доврачебной помощи при  отморожении. | 2 | 1 | 1 | Практикум |
| 15 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | 8 | 4 | 4 | Беседа |
| 16 | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | 6 | 2 | 4 | Практикум |
| 17 | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи | 6 | 2 | 4 | Практикум |
| 18 | Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах | 4 | 2 | 2 | Практикум |
| 19 | Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви. | 4 | 2 | 2 | Беседа |
| 20 | Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. | 4 | 2 | 2 | Тест |
| 21 | Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки | 4 | 2 | 2 | Тест |
| 22 | Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания. | 4 | 2 | 2 | Проект |
| 23 | Предупреждение  инфекционных заболеваний | 4 | 2 | 2 | беседа |
| 24 | Понятие об инфекционных  заболеваниях. Профилактика Предупредительные прививки | 4 | 2 | 2 | беседа |
| 25 | Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях | 4 | 2 | 2 | беседа |
| 26 | Уход за больными на дому | 6 | 2 | 4 | практическая работа |
| 27 | Практические работы  Умение накормить и напоить  больного. Смена постельного и  нательного белья.  Постановка согревающих  Компрессов, банок,  горчичников, грелок, холодных  компрессов. | 2 | 1 | 1 | Практикум |
| 28 | Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья | 2 | 1 | 1 | беседа |
| 29 | Выполнение проекта по лекарственным растениям | 2 | 1 | 1 | практическая работа |
| 30 | Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста | 2 | 1 | 1 | беседа |
| 31 | Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП | 2 | 1 | 1 | Проект |
| 32 | Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы | 2 | 1 | 1 | Защита проекта |
|  | Итого: | **144** | **64** | **80** |  |

**2.2. Содержание учебно-тематического плана**

**Дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающей программы «Юный медик».**

**Раздел №1. «Интересная медицина».**

**1)Вводное занятие. Цели, задачи обьединения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.**

**2)Препараты и материалы аптечки первой помощи**

Теория: название и назначения препаратов в аптечке первой помощи.

Практика: сбор индивидуальной аптечки первой помощи.

**3)Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран**

Теория: различные виды ран.

Практика: инсценировка ПМП.

**4)Кровотечения, виды**

**кровотечений. Способы**

**остановки**

Теория: лекция о видах кровотечения.

Практика: инсценировка ПМП при различных видах кровотечения.

**5)Повязки. Виды повязок,**

**способы наложения**

**повязок.**

Теория: презентация «Повязки и их назначения»

Практика: практикум наложение повязок инсценировка ПМП.

**6)Круговая повязка.**

**Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка.**

**Плащевидные повязки**

Теория: продолжить знакомство с вилами повязок.

Практика: практическое применение повязок.

**7)Ушибы, растяжения**

**связок, вывихи, способы**

**оказания первой**

Теория: Мануальная терапия.

Практика: инсценировка ПМП при вывихах и растяжениях.

**8)Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах**

Теория: продолжить знакомство с мануальной терапией.

Практика: инсценировка ПМП.

**9)Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи.**

Теория: открытые и закрытые переломы.

Практика: инсценировка ПМП при переломах.

**10)Наложение шины из подручных средств**

Теория: назначение шин при переломах.

Практика: инсценировка несчастного случая и оказания ПМП.

**11)Пищевые отравления,**

**отравления грибами и**

**ягодами. ПМП**

Теория: презентация «Ядовитые растения для человека»

Практика: подготовка проекта «Растения и яды».

**12)Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП**

Теория: лекция «Ядовитые змеи и насекомые в Чеченской республике».

Практика: подготовка исследовательского проекта по теме.

**13)Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах**

Теория: степени и виды ожогов.

Практика: инсценировка ПМП при различных видах ожогов.

**Раздел№2 «Все болезни лечатся» (72) ч.**

**1)Отморожения, виды**

**Обморожение. Практическая работа. Способы оказания**

**первой доврачебной помощи при**

**обморожении.**

Теория: как себя вести при экстремально низких температурах.

Практика: игра «Восхождение на Эверест».

**2)Тепловой и солнечный**

**удары, способы оказания**

**первой доврачебной помощи.**

Теория: влияние тепловых и солнечных ударов на организм человека.

Практика: инсуенировка ПМП при солнечном ударе.

**3)Обморок, шок. Клиническая смерть и приёмы реанимации**

Теория: причины обморока и шоковых ситуаций. Понятие кинической смерти.

Практика: практическое применение теоретических знаний.

**Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи.**

Теория: воздействие тока на организм человека и правила ТБ на воде.

Практика: подготовка к исследовательскому проекту.

**4)Переноска пострадавших, способы переноски**

**при различного рода травмах.**

Теория: правила переноски пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Практика: инсценировка ПМП.

|  |
| --- |
|  |
| **6)Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.**  Теория: презентация «Польза гигиены и кожные заболевания».  Практика: подготовка проекта «Общая гигиена». |
| **7)Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви.**  Теория: презентация – «Идеальный режим дня»  Практика: круглый стол «вредные привычки ЗЛО». |
| **8)Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки**  Теория: профессия «Дерматолог»  Практика: викторина –«Вопросы от дерматолога». |
| **9)Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приёмы закаливания.**  Теория: профессия «Диетолог».  Практика: просмотр презентации «Питайся правильно и закаляй свой организм». |
| **10)Предупреждение**  **инфекционных заболеваний**  Теория: виды инфекционных заболеваний.  Практика: проект «Защити себя от инфекций». |
| **11)Понятие об инфекционных**  **заболеваниях. Профилактика Предупредительные прививки**  Теория: продолжение знакомства с инфекционными заболеваниями.  Практика: изготовление буклетов «Польза прививок». |
| **12)Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приёмы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях**  Теория: как правильно ухаживать за инфекционными больными в домашних условиях.  Практика: проект «Стерильная комната» |
| **13)Уход за больными на дому**  Теория: общие правила ухода за больными.  Практика: сочинение «Как я ухаживал за больным» |
| **14)Умение накормить и напоить**  **больного. Смена постельного и**  **нательного белья.**  **Постановка согревающих**  **Компрессов, банок,**  **горчичников, грелок, холодных**  **компрессов.**  Теория: функции согревающих компрессов и банок.  Практика: экскурсия в терапевтическое отделение ЦРБ. |
| **16) Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья**  Теория: наука «Ботаника».  Практика: практическая экскурсия на природу. |
| **17)Выполнение проекта по лекарственным растениям**  Теория: подготовка к индивидуальному проекту  Практика: презентация проекта |
| **Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста**  Теория: лекция «Красный Крест».  Практика: |
| **18)Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП**  Теория: подготовка к проектам.  Практика: экскурсия |
| **19)Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы**  Теория: подведение итогов, ТБ во время летних каникул.  Практика: защита проектов, награждение обучающихся по итогам года. |

**Календарный учебный график**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программы «Человек и его здоровье»**

**на 2019-2020 учебный год**

**(группа № 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения**  **занятий** | | | **Форма**  **занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Тема**  **занятия** | **Место**  **проведения** | **Форма**  **контроля** |
| 1 | сентябрь | 20 | 900-945  950-1035 | | | Беседа | 2 | Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях обьединения | МБОУ «Кобинская СОШ» | Предварительно-диагностическая |
| **Стартовый уровень**  **Раздел №1.**  **Интересная медицина (72 часа)** | | | | | | | | | | |
| 2 | сентябрь | 21 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 3 | сентябрь | 27 | | 900-945  950-1035 | Комбинированная | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 4 | сентябрь | 28 | | 900-945  950-1035 | Викторина | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 5 | октябрь | 4 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 6 | октябрь | 5 | | 900-945  950-1035 | Презентация | | 2 | Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 7 | октябрь | 11 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 8 | октябрь | 12 | | 900-945  950-1035 | Комбинированная | | 2 | Кровотечения, виды  кровотечений. Способы  остановки | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 9 | октябрь | 18 | | 900-945  950-1035 | Викторина | | 2 | Кровотечения, виды  кровотечений. Способы  остановки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 10 | октябрь | 19 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Кровотечения, виды  кровотечений. Способы  остановки | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 11 | октябрь | 25 | | 900-945  950-1035 | Презентация | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  и просмотр  сценария  Практикум |
| 12 | октябрь | 26 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | игровая |
| 13 | ноябрь | 1 | | 900-945  950-1035 | Комбинированная | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 14 | ноябрь | 2 | | 900-945  950-1035 |  | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 15 | ноябрь | 8 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Круговая повязка.  Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 16 | ноябрь | 9 | | 900-945  950-1035 | Комбинированная | | 2 | Круговая повязка.  Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 17 | ноябрь | 15 | | 900-945  950-1035 | Викторина | | 2 | Круговая повязка.  Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 18 | ноябрь | 16 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Ушибы, растяжения  связок, вывихи, способы  оказания первой | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 19 | ноябрь | 22 | | 900-945  950-1035 | Презентация | | 2 | Ушибы, растяжения  связок, вывихи, способы  оказания первой | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 20 | ноябрь | 23 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Ушибы, растяжения  связок, вывихи, способы  оказания первой | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 21 | ноябрь | 29 | | 900-945  950-1035 | Комбинированная | | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 22 | ноябрь | 30 | | 900-945  950-1035 | Викторина | | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 23 | декабрь | 6 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 24 | декабрь | 7 | | 900-945  950-1035 | Презентация | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 25 | декабрь | 12 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 26 | декабрь | 14 | | 900-945  950-1035 | Комбинированная | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 27 | декабрь | 20 | | 900-945  950-1035 | Викторина | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 28 | декабрь | 21 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Наложение шины из подручных средств | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 29 | декабрь | 27 | | 900-945  950-1035 | Презентация | | 2 | Наложение шины из подручных средств | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 30 | декабрь | 28 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Наложение шины из подручных средств | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 31 | январь | 10 | | 900-945  950-1035 | Комбинированная | | 2 | Пищевые отравления,  отравления грибами и  ягодами. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | Проект |
| 32 | январь | 11 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Пищевые отравления,  отравления грибами и  ягодами. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 33 | январь | 17 | | 900-945  950-1035 | Комбинированная | | 2 | Пищевые отравления,  отравления грибами и  ягодами. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 34 | январь | 18 | | 900-945  950-1035 | Викторина | | 2 | Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 35 | январь | 24 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 36 | январь | 25 | | 900-945  950-1035 | Презентация | | 2 | Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| **Раздел №2 «Все болезни лечатся» (72)ч.** | | | | | | | | | | |  |  | 900-945  950-1035 |
| 37 | январь | 31 | | 900-945  950-1035 | Комбинированная | | 2 | Отморожения, виды  отморожения. Практическая работа. Способы оказания  первой доврачебной помощи при  отморожении. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 38 | февраль | 1 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 39 | февраль | 7 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 40 | февраль | 8 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 41 | февраль | 14 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 42 | февраль | 15 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 43 | февраль | 21 | | 900-945  950-1035 | Беседа | | 2 | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 44 | февраль | 22 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 45 | февраль | 28 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 46 | февраль | 29 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 47 | март | 6 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 48 | март | 7 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 49 | март | 13 | | 900-945  950-1035 | Беседа | | 2 | Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 50 | март | 14 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 51 | март | 20 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Проект |
| 52 | март | 21 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 53 | март | 27 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 54 | март | 28 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 55 | апрель | 3 | | 900-945  950-1035 | Беседа | | 2 | Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 56 | апрель | 4 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 57 | апрель | 10 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания. | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 58 | апрель | 11 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Предупреждение  инфекционных заболеваний | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 59 | апрель | 17 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Предупреждение  инфекционных заболеваний | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 60 | апрель | 18 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Понятие об инфекционных  заболеваниях. Профилактика Предупредительные прививки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 61 | апрель | 24 | | 900-945  950-1035 | Беседа | | 2 | Понятие об инфекционных  заболеваниях. Профилактика Предупредительные прививки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 62 | апрель | 25 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 63 | май | 8 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приёмы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 64 | май | 15 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Уход за больными на дому. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 65 | май | 16 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Уход за больными на дому. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 66 | май | 22 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Уход за больными на дому. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 67 | май | 23 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Практические работы  Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и  нательного белья.  Постановка согревающих  Компрессов, банок,  горчичников, грелок, холодных компрессов. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 68 | май | 29 | | 900-945  950-1035 | Беседа | | 2 | Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 69 | май | 30 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Выполнение проекта по лекарственным растениям | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 70 | июнь | 5 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 71 | июнь | 6 | | 900-945  950-1035 | Игра | | 2 | Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП | МБОУ «Кобинская СОШ» | Проект |
| 72 | июнь | 13 | | 900-945  950-1035 | Практика | | 2 | Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Защита творческих проектов. |

**Календарный учебный график**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программы «Человек и его здоровье»**

**на 2019-2020 учебный год**

**(группа № 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения**  **занятий** | | | **Форма**  **занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Тема**  **занятия** | **Место**  **проведения** | **Форма**  **контроля** |
| 1 | сентябрь | 20 | 1045-1130  1135-1220 | | | Беседа | 2 | Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях обьединения | МБОУ «Кобинская СОШ» | Предварительно-диагностическая |
| **Стартовый уровень**  **Раздел №1.**  **Интересная медицина (72 часа)** | | | | | | | | | | |
| 2 | сентябрь | 21 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 3 | сентябрь | 27 | | 1045-1130  1135-1220 | Комбинированная | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 4 | сентябрь | 28 | | 1045-1130  1135-1220 | Викторина | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 5 | октябрь | 4 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 6 | октябрь | 5 | | 1045-1130  1135-1220 | Презентация | | 2 | Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 7 | октябрь | 11 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 8 | октябрь | 12 | | 1045-1130  1135-1220 | Комбинированная | | 2 | Кровотечения, виды  кровотечений. Способы  остановки | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 9 | октябрь | 18 | | 1045-1130  1135-1220 | Викторина | | 2 | Кровотечения, виды  кровотечений. Способы  остановки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 10 | октябрь | 19 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Кровотечения, виды  кровотечений. Способы  остановки | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 11 | октябрь | 25 | | 1045-1130  1135-1220 | Презентация | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  и просмотр  сценария  Практикум |
| 12 | октябрь | 26 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | игровая |
| 13 | ноябрь | 1 | | 1045-1130  1135-1220 | Комбинированная | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 14 | ноябрь | 2 | | 1045-1130  1135-1220 |  | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 15 | ноябрь | 8 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Круговая повязка.  Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 16 | ноябрь | 9 | | 1045-1130  1135-1220 | Комбинированная | | 2 | Круговая повязка.  Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 17 | ноябрь | 15 | | 1045-1130  1135-1220 | Викторина | | 2 | Круговая повязка.  Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 18 | ноябрь | 16 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Ушибы, растяжения  связок, вывихи, способы  оказания первой | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 19 | ноябрь | 22 | | 1045-1130  1135-1220 | Презентация | | 2 | Ушибы, растяжения  связок, вывихи, способы  оказания первой | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 20 | ноябрь | 23 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Ушибы, растяжения  связок, вывихи, способы  оказания первой | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 21 | ноябрь | 29 | | 1045-1130  1135-1220 | Комбинированная | | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 22 | ноябрь | 30 | | 1045-1130  1135-1220 | Викторина | | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 23 | декабрь | 6 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 24 | декабрь | 7 | | 1045-1130  1135-1220 | Презентация | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 25 | декабрь | 12 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 26 | декабрь | 14 | | 1045-1130  1135-1220 | Комбинированная | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 27 | декабрь | 20 | | 1045-1130  1135-1220 | Викторина | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 28 | декабрь | 21 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Наложение шины из подручных средств | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 29 | декабрь | 27 | | 1045-1130  1135-1220 | Презентация | | 2 | Наложение шины из подручных средств | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 30 | декабрь | 28 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Наложение шины из подручных средств | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 31 | январь | 10 | | 1045-1130  1135-1220 | Комбинированная | | 2 | Пищевые отравления,  отравления грибами и  ягодами. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | Проект |
| 32 | январь | 11 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Пищевые отравления,  отравления грибами и  ягодами. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 33 | январь | 17 | | 1045-1130  1135-1220 | Комбинированная | | 2 | Пищевые отравления,  отравления грибами и  ягодами. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 34 | январь | 18 | | 1045-1130  1135-1220 | Викторина | | 2 | Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 35 | январь | 24 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 36 | январь | 25 | | 1045-1130  1135-1220 | Презентация | | 2 | Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| **Раздел №2 «Все болезни лечатся» (72)ч.** | | | | | | | | | | |  |  | 900-945  950-1035 |
| 37 | январь | 31 | | 1045-1130  1135-1220 | Комбинированная | | 2 | Отморожения, виды  отморожения. Практическая работа. Способы оказания  первой доврачебной помощи при  отморожении. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 38 | февраль | 1 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 39 | февраль | 7 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 40 | февраль | 8 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 41 | февраль | 14 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 42 | февраль | 15 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 43 | февраль | 21 | | 1045-1130  1135-1220 | Беседа | | 2 | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 44 | февраль | 22 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 45 | февраль | 28 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 46 | февраль | 29 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 47 | март | 6 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 48 | март | 7 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 49 | март | 13 | | 1045-1130  1135-1220 | Беседа | | 2 | Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 50 | март | 14 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 51 | март | 20 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Проект |
| 52 | март | 21 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 53 | март | 27 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 54 | март | 28 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 55 | апрель | 3 | | 1045-1130  1135-1220 | Беседа | | 2 | Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 56 | апрель | 4 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 57 | апрель | 10 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания. | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 58 | апрель | 11 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Предупреждение  инфекционных заболеваний | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 59 | апрель | 17 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Предупреждение  инфекционных заболеваний | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 60 | апрель | 18 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Понятие об инфекционных  заболеваниях. Профилактика Предупредительные прививки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 61 | апрель | 24 | | 1045-1130  1135-1220 | Беседа | | 2 | Понятие об инфекционных  заболеваниях. Профилактика Предупредительные прививки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 62 | апрель | 25 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 63 | май | 8 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приёмы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 64 | май | 15 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Уход за больными на дому. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 65 | май | 16 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Уход за больными на дому. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 66 | май | 22 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Уход за больными на дому. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 67 | май | 23 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Практические работы  Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и  нательного белья.  Постановка согревающих  Компрессов, банок,  горчичников, грелок, холодных компрессов. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 68 | май | 29 | | 1045-1130  1135-1220 | Беседа | | 2 | Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 69 | май | 30 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Выполнение проекта по лекарственным растениям | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 70 | июнь | 5 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 71 | июнь | 6 | | 1045-1130  1135-1220 | Игра | | 2 | Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП | МБОУ «Кобинская СОШ» | Проект |
| 72 | июнь | 13 | | 1045-1130  1135-1220 | Практика | | 2 | Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Защита творческих проектов. |

**Календарный учебный график**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программы «Человек и его здоровье»**

**на 2019-2020 учебный год**

**(группа № 3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения**  **занятий** | | | **Форма**  **занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Тема**  **занятия** | **Место**  **проведения** | **Форма**  **контроля** |
| 1 | сентябрь | 20 | 1400-1445  1450-1535 | | | Беседа | 2 | Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях обьединения | МБОУ «Кобинская СОШ» | Предварительно-диагностическая |
| **Стартовый уровень**  **Раздел №1.**  **Интересная медицина (72 часа)** | | | | | | | | | | |
| 2 | сентябрь | 21 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 3 | сентябрь | 27 | | 1400-1445  1450-1535 | Комбинированная | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 4 | сентябрь | 28 | | 1400-1445  1450-1535 | Викторина | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 5 | октябрь | 4 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 6 | октябрь | 5 | | 1400-1445  1450-1535 | Презентация | | 2 | Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 7 | октябрь | 11 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 8 | октябрь | 12 | | 1400-1445  1450-1535 | Комбинированная | | 2 | Кровотечения, виды  кровотечений. Способы  остановки | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 9 | октябрь | 18 | | 1400-1445  1450-1535 | Викторина | | 2 | Кровотечения, виды  кровотечений. Способы  остановки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 10 | октябрь | 19 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Кровотечения, виды  кровотечений. Способы  остановки | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 11 | октябрь | 25 | | 1400-1445  1450-1535 | Презентация | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  и просмотр  сценария  Практикум |
| 12 | октябрь | 26 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | игровая |
| 13 | ноябрь | 1 | | 1400-1445  1450-1535 | Комбинированная | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 14 | ноябрь | 2 | | 1400-1445  1450-1535 |  | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 15 | ноябрь | 8 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Круговая повязка.  Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 16 | ноябрь | 9 | | 1400-1445  1450-1535 | Комбинированная | | 2 | Круговая повязка.  Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 17 | ноябрь | 15 | | 1400-1445  1450-1535 | Викторина | | 2 | Круговая повязка.  Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 18 | ноябрь | 16 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Ушибы, растяжения  связок, вывихи, способы  оказания первой | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 19 | ноябрь | 22 | | 1400-1445  1450-1535 | Презентация | | 2 | Ушибы, растяжения  связок, вывихи, способы  оказания первой | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 20 | ноябрь | 23 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Ушибы, растяжения  связок, вывихи, способы  оказания первой | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 21 | ноябрь | 29 | | 1400-1445  1450-1535 | Комбинированная | | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 22 | ноябрь | 30 | | 1400-1445  1450-1535 | Викторина | | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 23 | декабрь | 6 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 24 | декабрь | 7 | | 1400-1445  1450-1535 | Презентация | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 25 | декабрь | 12 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 26 | декабрь | 14 | | 1400-1445  1450-1535 | Комбинированная | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 27 | декабрь | 20 | | 1400-1445  1450-1535 | Викторина | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 28 | декабрь | 21 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Наложение шины из подручных средств | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 29 | декабрь | 27 | | 1400-1445  1450-1535 | Презентация | | 2 | Наложение шины из подручных средств | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 30 | декабрь | 28 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Наложение шины из подручных средств | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 31 | январь | 10 | | 1400-1445  1450-1535 | Комбинированная | | 2 | Пищевые отравления,  отравления грибами и  ягодами. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | Проект |
| 32 | январь | 11 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Пищевые отравления,  отравления грибами и  ягодами. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 33 | январь | 17 | | 1400-1445  1450-1535 | Комбинированная | | 2 | Пищевые отравления,  отравления грибами и  ягодами. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 34 | январь | 18 | | 1400-1445  1450-1535 | Викторина | | 2 | Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 35 | январь | 24 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 36 | январь | 25 | | 1400-1445  1450-1535 | Презентация | | 2 | Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| **Раздел №2 «Все болезни лечатся» (72)ч.** | | | | | | | | | | |  |  | 900-945  950-1035 |
| 37 | январь | 31 | | 1400-1445  1450-1535 | Комбинированная | | 2 | Отморожения, виды  отморожения. Практическая работа. Способы оказания  первой доврачебной помощи при  отморожении. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 38 | февраль | 1 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 39 | февраль | 7 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 40 | февраль | 8 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 41 | февраль | 14 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 42 | февраль | 15 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 43 | февраль | 21 | | 1400-1445  1450-1535 | Беседа | | 2 | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 44 | февраль | 22 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 45 | февраль | 28 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 46 | февраль | 29 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 47 | март | 6 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 48 | март | 7 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 49 | март | 13 | | 1400-1445  1450-1535 | Беседа | | 2 | Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 50 | март | 14 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 51 | март | 20 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Проект |
| 52 | март | 21 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 53 | март | 27 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 54 | март | 28 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 55 | апрель | 3 | | 1400-1445  1450-1535 | Беседа | | 2 | Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 56 | апрель | 4 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 57 | апрель | 10 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания. | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 58 | апрель | 11 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Предупреждение  инфекционных заболеваний | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 59 | апрель | 17 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Предупреждение  инфекционных заболеваний | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 60 | апрель | 18 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Понятие об инфекционных  заболеваниях. Профилактика Предупредительные прививки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 61 | апрель | 24 | | 1400-1445  1450-1535 | Беседа | | 2 | Понятие об инфекционных  заболеваниях. Профилактика Предупредительные прививки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 62 | апрель | 25 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 63 | май | 8 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приёмы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 64 | май | 15 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Уход за больными на дому. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 65 | май | 16 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Уход за больными на дому. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 66 | май | 22 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Уход за больными на дому. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 67 | май | 23 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Практические работы  Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и  нательного белья.  Постановка согревающих  Компрессов, банок,  горчичников, грелок, холодных компрессов. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 68 | май | 29 | | 1400-1445  1450-1535 | Беседа | | 2 | Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 69 | май | 30 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Выполнение проекта по лекарственным растениям | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 70 | июнь | 5 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 71 | июнь | 6 | | 1400-1445  1450-1535 | Игра | | 2 | Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП | МБОУ «Кобинская СОШ» | Проект |
| 72 | июнь | 13 | | 1400-1445  1450-1535 | Практика | | 2 | Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Защита творческих проектов. |

**Календарный учебный график**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**

**программы «Человек и его здоровье»**

**на 2019-2020 учебный год**

**(группа № 4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения**  **занятий** | | | **Форма**  **занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Тема**  **занятия** | **Место**  **проведения** | **Форма**  **контроля** |
| 1 | сентябрь | 20 | 1545-1630  1635-1720 | | | Беседа | 2 | Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях обьединения | МБОУ «Кобинская СОШ» | Предварительно-диагностическая |
| **Стартовый уровень**  **Раздел №1.**  **Интересная медицина (72 часа)** | | | | | | | | | | |
| 2 | сентябрь | 21 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 3 | сентябрь | 27 | | 1545-1630  1635-1720 | Комбинированная | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 4 | сентябрь | 28 | | 1545-1630  1635-1720 | Викторина | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 5 | октябрь | 4 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Препараты и материалы аптечки первой помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 6 | октябрь | 5 | | 1545-1630  1635-1720 | Презентация | | 2 | Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 7 | октябрь | 11 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 8 | октябрь | 12 | | 1545-1630  1635-1720 | Комбинированная | | 2 | Кровотечения, виды  кровотечений. Способы  остановки | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 9 | октябрь | 18 | | 1545-1630  1635-1720 | Викторина | | 2 | Кровотечения, виды  кровотечений. Способы  остановки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 10 | октябрь | 19 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Кровотечения, виды  кровотечений. Способы  остановки | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 11 | октябрь | 25 | | 1545-1630  1635-1720 | Презентация | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  и просмотр  сценария  Практикум |
| 12 | октябрь | 26 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | игровая |
| 13 | ноябрь | 1 | | 1545-1630  1635-1720 | Комбинированная | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 14 | ноябрь | 2 | | 1545-1630  1635-1720 |  | | 2 | Повязки. Виды повязок,  способы наложения  повязок. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 15 | ноябрь | 8 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Круговая повязка.  Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 16 | ноябрь | 9 | | 1545-1630  1635-1720 | Комбинированная | | 2 | Круговая повязка.  Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 17 | ноябрь | 15 | | 1545-1630  1635-1720 | Викторина | | 2 | Круговая повязка.  Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 18 | ноябрь | 16 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Ушибы, растяжения  связок, вывихи, способы  оказания первой | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 19 | ноябрь | 22 | | 1545-1630  1635-1720 | Презентация | | 2 | Ушибы, растяжения  связок, вывихи, способы  оказания первой | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 20 | ноябрь | 23 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Ушибы, растяжения  связок, вывихи, способы  оказания первой | МБОУ «Кобинская СОШ» | Прослушивание,  просмотр.  Ответы на  вопросы |
| 21 | ноябрь | 29 | | 1545-1630  1635-1720 | Комбинированная | | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 22 | ноябрь | 30 | | 1545-1630  1635-1720 | Викторина | | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 23 | декабрь | 6 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 24 | декабрь | 7 | | 1545-1630  1635-1720 | Презентация | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 25 | декабрь | 12 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 26 | декабрь | 14 | | 1545-1630  1635-1720 | Комбинированная | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 27 | декабрь | 20 | | 1545-1630  1635-1720 | Викторина | | 2 | Перелом. Виды переломов, способы оказания первой доврачебной помощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 28 | декабрь | 21 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Наложение шины из подручных средств | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 29 | декабрь | 27 | | 1545-1630  1635-1720 | Презентация | | 2 | Наложение шины из подручных средств | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 30 | декабрь | 28 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Наложение шины из подручных средств | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 31 | январь | 10 | | 1545-1630  1635-1720 | Комбинированная | | 2 | Пищевые отравления,  отравления грибами и  ягодами. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | Проект |
| 32 | январь | 11 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Пищевые отравления,  отравления грибами и  ягодами. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 33 | январь | 17 | | 1545-1630  1635-1720 | Комбинированная | | 2 | Пищевые отравления,  отравления грибами и  ягодами. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 34 | январь | 18 | | 1545-1630  1635-1720 | Викторина | | 2 | Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 35 | январь | 24 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 36 | январь | 25 | | 1545-1630  1635-1720 | Презентация | | 2 | Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| **Раздел №2 «Все болезни лечатся» (72)ч.** | | | | | | | | | | |  |  | 900-945  950-1035 |
| 37 | январь | 31 | | 1545-1630  1635-1720 | Комбинированная | | 2 | Отморожения, виды  отморожения. Практическая работа. Способы оказания  первой доврачебной помощи при  отморожении. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 38 | февраль | 1 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 39 | февраль | 7 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 40 | февраль | 8 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 41 | февраль | 14 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Тепловой и солнечный  удары, способы оказания  первой доврачебнойпомощи. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 42 | февраль | 15 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 43 | февраль | 21 | | 1545-1630  1635-1720 | Беседа | | 2 | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 44 | февраль | 22 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 45 | февраль | 28 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 46 | февраль | 29 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 47 | март | 6 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 48 | март | 7 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 49 | март | 13 | | 1545-1630  1635-1720 | Беседа | | 2 | Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 50 | март | 14 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 51 | март | 20 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Проект |
| 52 | март | 21 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 53 | март | 27 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 54 | март | 28 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 55 | апрель | 3 | | 1545-1630  1635-1720 | Беседа | | 2 | Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых. Грибковых, аллергических заболеваний, чесотки | МБОУ «Кобинская СОШ» | практическая работа |
| 56 | апрель | 4 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 57 | апрель | 10 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Сбалансированное питание. Витамины. Иммунитет. Терморегуляция и приемы закаливания. | МБОУ «Кобинская СОШ» | беседа |
| 58 | апрель | 11 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Предупреждение  инфекционных заболеваний | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 59 | апрель | 17 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Предупреждение  инфекционных заболеваний | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 60 | апрель | 18 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Понятие об инфекционных  заболеваниях. Профилактика Предупредительные прививки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 61 | апрель | 24 | | 1545-1630  1635-1720 | Беседа | | 2 | Понятие об инфекционных  заболеваниях. Профилактика Предупредительные прививки | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 62 | апрель | 25 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 63 | май | 8 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Средства личной гигиены, уход инфекционными больными. Практическая работа. Приёмы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 64 | май | 15 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Уход за больными на дому. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 65 | май | 16 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Уход за больными на дому. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 66 | май | 22 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Уход за больными на дому. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 67 | май | 23 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Практические работы  Умение накормить и напоить больного. Смена постельного и  нательного белья.  Постановка согревающих  Компрессов, банок,  горчичников, грелок, холодных компрессов. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Практикум |
| 68 | май | 29 | | 1545-1630  1635-1720 | Беседа | | 2 | Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья | МБОУ «Кобинская СОШ» | Беседа |
| 69 | май | 30 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Выполнение проекта по лекарственным растениям | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 70 | июнь | 5 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста | МБОУ «Кобинская СОШ» | Тест |
| 71 | июнь | 6 | | 1545-1630  1635-1720 | Игра | | 2 | Выполнение проектной работы по любой теме кружка Экскурсия в ФАП | МБОУ «Кобинская СОШ» | Проект |
| 72 | июнь | 13 | | 1545-1630  1635-1720 | Практика | | 2 | Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы. | МБОУ «Кобинская СОШ» | Защита творческих проектов. |

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

* вводный контроль (тест)
* промежуточный контроль (творческие задания, задачи)
* итоговый контроль (тест) – по окончании обучения по программе.

**Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:**

методы:

* открытое педагогическое наблюдение;
* оценка продуктов творческой деятельности детей;
* объяснительно-иллюстративный,
* частично-поисковый,
* репродуктивный,
* исследовательский,
* проблемное обучение.

формы:

* тестирование,
* участие в конкурсах;
* выполнение творческих работ с созданными логическими заданиями.
* традиционные уроки,
* лекции,
* семинары,
* деловые игры,
* интеллектуальные турниры,
* математические бои.

**Критерии оценки достижения**

**планируемых результатов программы.**

По окончанию учебного года, педагог определяет уровень освоения программы обучающихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

***Низкий уровень.*** Обучающийся неуверенно формулирует медицинские термины. Слабо знает способы оказания первой медицинской помощи при различном виде чрезвычайных ситуациях. При выполнении творческо-поисковых, словесно-дидактических, заданий испытывает затруднения. Требуется помощь педагога при тех или иных вопросах. Не умеет составлять проекты.

*Личностные качества учащегося.* Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание.

***Средний (допустимый) уровень.***

Обучающийся уверенно формулирует медицинские термины. Хорошо знает способы оказания первой медицинской помощи при различных видах чрезвычайных ситуациях. Умеет рассуждать при решении, нестандартных задач. При выполнении творческо- поисковых, словесно- дидактических, заданий испытывает небольшие затруднения. Участвует в конкурсах. Не умеет составлять проекты.

*Личностные качества учащегося.* Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога.

***Высокий уровень.***

Обучающийся отлично формулирует медицинские термины. Отлично знает способы оказания первой медицинской помощи при различных видах чрезвычайных ситуациях. Умеет рассуждать при решении нестандартных задач. При выполнении творческо- поисковых, словесно- дидактических, заданий не испытывает затруднений. Находит решения нестандартных задач самостоятельно. Участвует в конкурсах занимает призовые места. Умеет составлять и защищать проекты.

*Личностные качества учащегося.* Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит к выполнению творческих заданий.

**Оценочные материалы.**

**Система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы**

**Вводная аттестация**

***Учебная медицинская викторина–игра***

**по курсу «Оказание первой медицинской помощи» «Своя игра**»

**Цель:** обобщить и систематизировать знания по теме: «Оказание первой медицинской помощи», закрепить известные способы действий при оказании ПМП, научить переносить знания и умения в новую ситуацию, научить самостоятельно оценивать результаты работы.

**Задачи:**

**Обучающие** – устранить пробелы в знаниях по теме: «Оказание первой медицинской помощи. Весь процесс самостоятельной деятельности – от восприятия поставленной задачи до завершения положительным результатом – укрепляет познавательный интерес учащегося, дает чувство удовлетворения, создает положительные эмоции («сумел», «сделал»).

**Развивающие** – развитие мыслительных операций (анализировать, систематизировать, конкретизировать),: качества ума (быстрота, широта), развитие умений применять приобретенные знания, упрочении связей между знаниями и умениями, в тренировке волевых начал (в стремлении и умении решить поставленную задачу, довести начатый процесс до необходимого результата, в преодолении встречающихся трудностей), сотрудничать, принимать участие, оказывать помощь.

**Воспитательны**е – стремление принести пользу людям, желание овладеть медицинской профессией, гуманности (внимательность, заботливость, сочувствие, милосердие), коллективизма.

**ТИП ЗАНЯТИЯ: контроля и коррекции знаний.**

Время занятия – 40минут.

**Оборудование для педагога:**

-наглядные пособия (плакаты по оказанию первой медицинской помощи);

* таблица на доске с выбором вопроса и цены вопроса в баллах;
* жетоны для оценки ответа (красные – 2 балла, желтые – 1 балл, синие – 0,5 балла).

**Литература:**

Справочник медсестры,

«Оказание первой медицинской помощи»

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ**

* 1. Организационный момент – 10мин.
  2. Ход игры – 20мин.
  3. Итог занятия – 10мин.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**1.Организационный момент.**

* проверка присутствующих, готовности к уроку;
* основная цель урока – проверка знаний, полученных на занятиях по курсу «Оказание первой медицинской помощи).

1. **Разъяснение правил игры:**

дети делятся на команды по 3 человека, вызываются по одному участнику от. каждой команды.

На доске начерчена таблица с названием тем и баллы по вопросам. Чем сложнее вопрос, тем больше баллов получает игрок, ответивший на этот вопрос. Если ответ неправильный, то ход переходит к тому игроку, кто правильно ответил на этот вопрос.

Прежде, чем дать ответ, он может воспользоваться подсказкой 50/50 или помощью своей команды.

Затем вызывается следующая тройка игроков и отвечает на следующую группу вопросов.

1. **Ход игры**.
2. **Итог занятия.**

Подсчет баллов как индивидуальной работы, так и командной работы.

За первое место каждому участнику команды добавляется – 3 балла; За второе место – 2 балла; За третье место – 1балл.

**Выводы:**

В игре происходит сравнение собственных успехов с успехами товарищей. Результаты деятельности оцениваются другими, сам же школьник участвует в оценке деятельности товарищей. Благодаря возможности видеть себя через деятельность других, укрепляется интерес к знаниям, учению в целом.

**Промежуточная аттестация**

Выбрать один вариант ответа и записать в ЛИСТ ОТВЕТОВ

1. **Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:**
2. правильная транспортировка пострадавшего;
3. прекращение воздействия травмирующего фактора;
4. предотвращение возможных осложнений.
5. **Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:**
6. нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток;
7. положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту;
8. нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
9. **При повреждении костей предплечья или голени шину накладывают:**
10. с захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава;
11. с захватом двух суставов (выше и ниже места перелома);
12. с захватом трех суставов.
13. **Действия по оказанию первой помощи при обморожении:**
14. укутать пострадавшую конечность одеялом, одеждой («сухое тепло») и дать теплое питье;
15. растереть обмороженную конечность снегом.
16. растереть обмороженную конечность с помощью спиртосодержащих растворов.
17. **При возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца) в первую очередь может помочь:**
18. прием нитроглицерина под язык;
19. обеспечение физической нагрузки;
20. измерение давления и частоты пульса.
21. **Какое заболевание передается половым путем:**
22. чесотка;
23. СПИД;
24. грипп.
25. **В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?**
26. освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца);
27. освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких);
28. проведение НМС (непрямого массажа сердца).
29. **Порядок оказания первой помощи при открытых переломах.**
30. наложить шину, наложить повязку на рану;
31. обезболить (по возможности), наложить повязку, наложить шину;
32. наложить шину и обезболить (по возможности).
33. **Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:**
34. предотвращение возможных осложнений;
35. правильная транспортировка пострадавшего;
36. устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего.
37. **Что применяется для обработки кожи вокруг раны при оказании первой помощи?**
38. мазь Вишневского;
39. раствор перманганата калия («марганцовка»);
40. 5 % раствор йода или иные спиртосодержащие растворы.
41. **В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?**
42. остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки;
43. остановка кровотечения, наложение повязки;
44. обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения.
45. **При ожоговой ране необходимо:**
46. смазать рану маслом, наложить повязку;
47. очистить рану и промыть ее холодной водой;
48. наложить сухую стерильную повязку.
49. **К ушибленному месту необходимо приложить:**
50. грелку;
51. спиртовой компресс;
52. холод.
53. **Время наложения кровоостанавливающего жгута:**
54. летом – не более чем на 1 час, зимой – не более чем на 30 мин.;
55. летом – не более чем на 30 минут, зимой – не более чем на 1 час;
56. не более чем на 30 минут, независимо от окружающей температуры.
57. **При повреждении костей плеча или бедра шину накладывают:**
58. с захватом только двух суставов (выше и ниже места перелома);
59. с захватом трех суставов (двух ниже и одного выше места перелома);
60. с захватом только верхнего (по отношению к месту перелома) сустава.
61. **Действия по оказанию первой помощи при термических ожогах:**
62. освободить от одежды обожженную часть тела (за исключением присохших фрагментов), пузыри не вскрывать, ничем не смазывать, покрыть чистым сухим материалом (наложить стерильную повязку);
63. снять обгоревшую одежду, вскрыть пузыри, наложить повязку;
64. смазать маслом, кремом, промыть водой.
65. **Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при артериальном кровотечении?**
66. выше раны на 4-6 см;
67. непосредственно на рану;
68. ниже раны на 4-6 см.
69. **Какой вид повязки применяется при повреждении носа:**
70. пращевидная;
71. колосовидная;
72. круговая.
73. **Какую информацию необходимо указывать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:**
74. ФИО пострадавшего;
75. дату и время получения ранения;
76. время наложения жгута.
77. **Беременность – это процесс:**
78. оплодотворения;
79. внутриутробного развития;
80. завершения родов.
81. **Наибольшая эффективность оказания помощи при выведении пострадавшего из обморока достигается:**
82. при поднятии ног пострадавшего выше уровня тела;
83. при укутывании пострадавшего в одеяло;
84. при поднесении ватки, смоченной нашатырным спиртом (при отсутствии нашатыря – при нажатии на точку в центре носогубного треугольника).
85. **При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**
86. вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
87. проводить иммобилизацию повреждённых конечностей;
88. останавливать кровотечение.
89. **При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара и в первую очередь следует:**
90. дать обильное питьё;
91. вызвать «скорую помощь»;
92. перенести его в прохладное место.
93. **Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой одним лицом, оказывающим помощь:**
94. 15 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха;
95. 5 надавливаний на грудную клетку – 1 вдувание воздуха;
96. 30 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.
97. **При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «изо рта в нос» необходимо:**
98. свободной рукой плотно удерживать нижнюю челюсть пострадавшего, чтобы его рот был закрыт;
99. свободной рукой открывать рот пострадавшего для обеспечения выдоха;
100. не проводить никаких манипуляций с нижней челюстью пострадавшего.
101. **Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является:**
102. предотвращение возможных осложнений;
103. прекращение воздействия травмирующего фактора;
104. правильная транспортировка пострадавшего.
105. **Кровеносный сосуд, в котором кровь движется под очень большим давлением:**
106. вена;
107. капилляр;
108. артерия.
109. **Реанимационную помощь пострадавшему оказывают:**
110. уложив на твердую поверхность;
111. усадив его;
112. уложив на мягкую поверхность.
113. **В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания. Прежде всего, необходимо:**
114. создать покой пострадавшему и обследовать его;
115. прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
116. принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь».
117. **Характерные признаки артериального кровотечения:**
118. кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй;
119. кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй;
120. кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

**Критерии оценивания:**

«2» - 0-15 правильных ответов;

«3» - 16-20 правильных ответов;

«4» - 21-25 правильных ответов;

«5» - 26-30 правильных ответов.

**КЛЮЧ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Ответ** |
| **1** | **Б** |
| **2** | **Б** |
| **3** | **Б** |
| **4** | **А** |
| **5** | **А** |
| **6** | **Б** |
| **7** | **А** |
| **8** | **Б** |
| **9** | **В** |
| **10** | **В** |
| **11** | **А** |
| **12** | **В** |
| **13** | **В** |
| **14** | **А** |
| **15** | **Б** |
| **16** | **Б** |
| **17** | **А** |
| **18** | **А** |
| **19** | **В** |
| **20** | **Б** |
| **21** | **В** |
| **22** | **А** |
| **23** | **В** |
| **24** | **В** |
| **25** | **А** |
| **26** | **В** |
| **27** | **В** |
| **28** | **А** |
| **29** | **Б** |
| **30** | **Б** |

**Итоговая аттестация**

**1.** Что такое здоровый образ жизни?

а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, та­бакокурения, наркотиков  
б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятель­ности и здоровое долголетие  
в) комплекс знаний о здоровье человека

**2.** Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

а) биологические  
б) окружающая среда  
в) физические  
г) служба здоровья  
д) культурные  
е) индивидуальный образ жизни

**3.** Укажите время наивысшей работоспособности человека в со­ответствии с суточными биологическими ритмами.

а) с 8 до 10 часов  
б) с 10 до 12 часов  
в) с 12 до 14 часов  
г) с 14 до 16 часов  
д) с 16 до 18 часов  
е) с 18 до 20 часов  
ж) с 20 до 22 часов

**4.** Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для че­ловека?

а) патогенные  
б) сапрофиты  
в) условно-патогенные

**5.** Утомление — это:

а) долговременное снижение работоспособности  
б) систематическое ухудшение производственных показа­телей  
в) временное снижение работоспособности  
г) регулярное нарушение функций организма

**6.** Укажите субъективные показатели самоконтроля в индиви­дуальной системе здорового образа жизни.

а) самочувствие  
б) работоспособность  
в) частота сердечных сокращений  
г) сон  
д) артериальное давление  
е) аппетит

**7.** Зоонозные инфекции передаются человеку через:

а) укусы кровососущих насекомых  
б) контакт с больным человеком  
в) укусы или при тесном контакте с больным животным  
г) пищу и воду

**8.** Какие из указанных ниже заболеваний передаются контакт­но-бытовым путем?

а) сифилис  
б) бешенство  
в) гонорея  
г) чума  
д) холера  
е) грипп  
ж) грибковые заболевания на коже и ногтях

**9.** Инфекционные заболевания передаются человеку следующи­ми путями:

а) фекально-оральным  
б) воздушно-капельным  
в) воздушно-аэрозольным  
г) через укусы или при тесном контакте с больными  
д) жидкостным  
е) механическим  
ж) контактным

**10.** Какие из нижеперечисленных органов и систем относятся к иммунной системе человека?

а) сердце  
б) костный мозг  
в) лимфатическая система  
г) легкие  
д) печень  
е) селезенка  
ж) почки

**11.** Недомогание, повышенная температура, боли в нижней час­ти живота, жидкий стул с примесью крови являются сим­птомами:

а) гепатита  
б) ботулизма  
в) дизентерии  
г) дифтерии  
д) краснухи  
е) свинки

**12.** Возбудитель какого заболевания обладает исключительно вы­сокой устойчивостью во внешней среде и развивается даже при полном отсутствии кислорода?

а) гриппа  
б) дизентерии  
в) гепатита  
г) дифтерии  
д) краснухи  
е) ботулизма

**13.** Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепати­та и цирроза, алкоголь влияет на:

а) печень  
б) железы внутренней секреции  
в) сердце  
г) головной мозг

**14.** Наиболее сильное отрицательное воздействие на организм че­ловека при курении оказывает сильный яд:

а) аммиак  
б) углекислота  
в) никотин  
г) табачный деготь

**15.** К наркотикам относятся:

а) все психоактивные вещества  
б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств  
в) пары бензина  
г) все средства, предназначенные для лекарственных целей  
д) аэрозольные ядовитые вещества  
е) пары ацетона

**16.** Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.

а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, ос­колки стекла и т. д.)  
б) обработать кожу вокруг раны  
в) остановить кровотечение  
г) наложить на рану ватно-марлевую повязку  
д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

**17.** На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?

а) венозное  
б) артериальное  
в) носовое  
г) поверхностное  
д) капиллярное  
е) глубокое  
ж) паренхиматозное  
з) наружное  
и) внутреннее

**18.** Какую информацию необходимо указать в записке, прикреп­ляемой к кровоостанавливающему жгуту?

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута  
б) время получения ранения и дату наложения жгута  
в) точное время и дату наложения жгута, фамилию нало­жившего этот жгут

**19.** На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?

а) не более 1 часа  
б) не более 2 часов  
в) не более З часов  
г) не более 4 часов

**20.** Признаками ушиба являются:

а) кровотечение  
б) боль, припухлость  
в) бледность кожи  
г) нарушение функции поврежденной части тела

**21.** Оказывая первую медицинскую помощь при открытом пе­реломе, необходимо последовательно выполнить следующие действия:

а) остановить кровотечение  
б) наложить стерильную повязку на рану  
в) сделать холодный компресс  
г) иммобилизовать поврежденную часть тела  
д) дать пострадавшему обезболивающее средство  
е) дать пострадавшему обильное питье  
ж) согреть пострадавшего  
з) доставить пострадавшего в лечебное учреждение  
и) измерить температуру тела пострадавшего

**22.** Признаками теплового удара являются:

а) возбужденное состояние  
б) судорожное сокращение мышц  
в) слабость  
г) головная боль  
д) ощущение жажды  
е) вздутие живота  
ж) повышенная температура тела  
з) иногда рвота

**23.** Какие из перечисленных ниже факторов способствуют разви­тию отморожения?

а) слишком просторная обувь  
б) тесная и влажная обувь  
в) быстрая ходьба  
г) высокая подвижность  
д) алкогольное опьянение  
е) общая усталость

**24.** При оказании первой медицинской помощи при местном ожоге необходимо:

а) разрезать и удалить части одежды с места ожога  
б) смазать ожог жиром или мазью  
в) протереть место ожога спиртовым раствором  
г) удалить инородные тела с места ожога  
д) наложить на место ожога стерильную повязку  
е) дать пострадавшему обезболивающее средство  
ж) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

**25.** Электротравма — это:

а) повреждение, возникающее при воздействии молнии или электрического тока высокого напряжения  
б) повреждение, возникающее при воздействии электриче­ского тока низкого напряжения  
в) повреждение, возникающее при воздействии на организм потока электронов

**26.** Укажите основные факторы, определяющие степень пораже­ния электрическим током.

а) сила тока  
б) напряженность электрического поля  
в) электромагнитная совместимость  
г) частота тока  
д) время воздействия тока  
е) путь прохождения тока через тело человека

**27.** Во время грозы необходимо выполнять следующие правила безопасности:

а) без необходимости не выходить из дома  
б) закрыть окна, двери и дымоходы  
в) отключить от сети радио и телевизоры

**Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.**

**4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета, отвечающего требованиям времени. Кабинет может быть снабжен техническими средствами обучения: магнитная доска, компьютер, проектор, интерактивная доска.

**4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

**4.3. Учебно-методическое обеспечение**

* Словесные, наглядные, практические, использование метода проектов (По источнику изложения учебного материала).
* Репродуктивные объяснительно-иллюстративные, поисковые, исследовательские, проблемные и др. (по характеру учебно-познавательной деятельности).
* Индуктивные и дедуктивные (по логике изложения и восприятия

учебного материала);

**Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности**

Определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками.

**Интерактивные методы**

* Творческие задания;
* Работа в малых группах;
* Обучающие игры (ролевые игры, деловые игры и образовательные

игры);

* Разминки.

**Психологические и социологические методы и приемы, используемые при проведении занятий**

* анкетирование: разработка, проведение и анализ анкеты,

интервьюирование;

* методы социально-психологического тренинга: метод анализа конкретных ситуаций, учебно-игровая деятельность.
* создание и решение различных ситуаций
* деловая игра.

Итогом освоения программы является Конкурс на звание «Лучшего Юного медика. с вручением удостоверений Юного медика.

**Список литературы для педагога:**

1. А. К. Джанбекова «Уход за больными» Издательство «ЭКЗАМЕН» Москва 2016г.
2. П. В. Глыбочко и др. «Первая медицинская помощь» Издательский центр «Академия» 2017г.
3. В. Н. Николенко «Первая доврачебная медицинская помощь»

Издательский центр «Академия» 2016г.

1. С. А. Крыжановский «Фармакология» 2тома Издательский центр «Академия» 2017г.
2. М.А.Морозов «Основы первой медицинской помощи». Учебное пособие. Санкт-Петербург, 2015г.
3. Т.В.Отвагина «Неотложная медицинская помощь», Р/на Дону, Феникс, 2015г.
4. Первая помощь для водителей, Мир автокниг, 2018 г.
5. Е. Ю. Храмова «Справочник медсестры». Практическое руководство. РИПОЛ классик 2017г

**Список литературы для родителей:**

1. Медико- санитарная подготовка учащихся / под редакцией П.А.КурцеваМ.  
   2. Общий курс Физиологии животных и человека / под редакцией Судакова  
   3. Основы медицинских знаний учащихся /под редакцией М.И. Гоголев  
   4. Анатомия и физиология человека. Сапин М.Р. , Сивоглазов В.И.  
   5 Основы физиологии человека / под редакцией Б.И. Ткаченко., 1994
2. Гомончук А.И. Основы медицинских знаний. 2001 г
3. Д.В.Колесов, Р.Д.Маш Основы гигиены и санитарии. 2009 г.

**Список литературы для детей:**

 Абеле-Хорн, М. Карманный справочник по антибиотикотерапии пневмоний: моногр. / М. Абеле-Хорн. - Мн.: Попурри, **2014**. - 272 c.  
2. Гавалов, С. М. Хронические неспецифические пневмонии у детей / С.М. Гавалов. - Л.: Медицина, **2014**. - 380 c.  
3. Диагностика и лечение пневмоний. - М.: Медицинское информационное агентство, 2008. - 168 c.  
4. Жуков, В. А. Атипичная пневмония - первая волна / В.А. Жуков. - M.: Баро-пресс, **2009**. - 104 c.  
5. Казеозная пневмония / В.В. Ерохин и др. - Л.: Медицина, 2008. - 192 c.  
6. Клинические рекомендации. Внебольничная пневмония у взрослых. - М.: Атмосфера, **2014**. - 200 c.  
7. Коган, М. Б. Острые пневмонии у детей / М.Б. Коган. - Л.: Медицина, **2013**. - 144 c.  
8. Королева, Е. Б. Внебольничная пневмония / Е.Б. Королева, Л.Б. Постникова. - М.: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, **2009**. - **943** c.  
9. Острые пневмонии. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, **2008**. - 200 c.  
10. Пневмония, пневмосклероз. - М.: Слог, 2013. - 160 c.  
11. Рассел, Джесси Атипичная пневмония / Джесси Рассел. - М.: Книга по Требованию, 2013. - 116 c.  
12. Рассел, Джесси Пневмония / Джесси Рассел. - М.: Книга по Требованию, 2012. - **622** c.  
13. Сильвестров, В. П. Затяжные пневмонии / В.П. Сильвестров. - Л.: Медицина, **2009**. - 286 c.  
14. Сильвестров, В. П. Затянувшиеся пневмонии и их лечение: моногр. / В.П. Сильвестров. - Л.: Медицина, **2012**. - 212 c.  
15. Сильвестров, В. П. Затянувщиеся пневмонии и их лечение / В.П. Сильвестров. - Л.: Медицина, **2014**. - 208 c.  
16. Сильвестров, В. П. Пневмония / В.П. Сильвестров, П.И. Федотов. - Л.: Медицина, **2012**. - 248 c.  
17. Сотникова, К. А. Пневмонии и пневмопатии новорожденных детей / К.А. Сотникова, Н.А. Панов. - Л.: Медицина, **2011**. - 216 c.  
18. Усов, И. Н. Пневмонии с затяжным течением у детей: моногр. / И.Н. Усов, Т.Н. Войтович, Т.Н. Самаль. - М.: Беларусь, **2008**. - 176 c.  
19. Фомин, Алексей Атипичная пневмония / Алексей Фомин. - М.: Фита, Апарт, **2015**. - 336 c.  
20. Шамсиев, А. М. Острые деструктивные пневмонии у детей / А.М. Шамсиев. - М.: Издательство медицинской литературы им. Абу Али ибн Сино, 2013. - 216 c.  
21. Шамсиев, С. Ш. Острые пневмонии у детей раннего возраста / С.Ш. Шамсиев, Н.П. Шабалов. - Л.: Медицина, **2011**. - 320 c.

**Интернет ресурсы**

1. [http://www](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww%2F)[.mon.gov.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.mon.gov.ru%2F) Министерство образования и науки
2. [http://www.fipi.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.fipi.ru%2F) Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений
3. [http://www](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww%2F)[.oge.edu.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.ege.edu.ru%2F) Портал OГЭ (информационной поддержки ОГЭ)
4. [http://www](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww%2F)[.probaege.edu.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.probaege.edu.ru%2F) Портал Единый экзамен
5. [http://edu.ru/index.php](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fedu.ru%2Findex.php) Федеральный портал «Российское образование»
6. [http://www.infomarker.ru/top8.html](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.infomarker.ru%2Ftop8.html) RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.
7. [http://www](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww%2F)[.pedsovet.org](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.pedsovet.org%2F) Всероссийский Интернет-Педсовет.
8. [http://ru.wikipedia.org/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2F) - свободная энциклопедия;
9. [http://www.uroki.net](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.uroki.net) – разработки уроков, сценарии, конспекты, поурочное планирование;
10. [http://www.it-n.ru](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fwww.it-n.ru) – сеть творческих учителей;
11. [http://festival.1september.ru/](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2F) - уроки и презентации;
12. [http://infourok.org](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Finfourok.org)/ – разработки уроков, презентации.