

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШЕЛКОВСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»



УТВЕРЖДАЮ

Врио. директора МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»

Махмудова М.У. Махмудова

28.06. 2021г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Шелковской детско-юношеский центр»
за 2021 год

ст. Шелковская,
2021 год

Публичный отчет муниципального учреждения дополнительного образования «Шелковской детско-юношеский центр» (далее ДЮЦ) подготовлен по итогам 2020-2021 учебного года на основе мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса.

Ежегодный публичный отчет является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности учреждения, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Дополнительное образование занимает важное место в общей системе общего образования детей.

Вся работа в Центра ведётся по различным направлениям деятельности, поэтому спектр предлагаемых услуг настолько разнообразен, что даёт возможность каждому ребёнку в любом возрасте найти занятие по душе.

Внимание педагогического коллектива детско-юношеского центра сконцентрировано на индивидуальности каждого воспитанника, деятельность педагогов направлена на свободно возникающие и развивающиеся интересы. На потребность детей и подростков к участию в различных сферах жизни. Центр, как учреждение дополнительного образования, самостоятельно разработал план деятельности с учетом запросов детей и подростков, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских общественных объединений и организаций.

Учреждение является образовательным учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разработанные и утверждённые Учреждением.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы, с приоритетным осуществлением следующих направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- техническая;

- естественнонаучная;
- социально-педагогическая.

Целями деятельности Учреждения являются:

- реализация предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по предоставлению услуг в сфере дополнительного образования;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Шелковской детско-юношеский» (сокращенное наименование — МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ») расположено по адресу: 366108, Шелковской р-он, ст.

Шелковская, ул. Озерная, 13; Тел. 8 (938) 891-46-47; e-mail –
Shelkduc@mail.ru, адрес сайта – <http://shduc.dod95.ru/> Год основания – 2018г.
Учредитель – Администрация Шелковского муниципального района.
Вышестоящая организация – муниципальное учреждение «Отдел
образования Шелковского муниципального района»
Адрес: 366108, Шелковской р-он, ст. Шелковская, ул. Озерная, 13;
e mail – Shelkduc@mail.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3109 от
14.03.2019 г., серия 20 Л 02 №0001481.

Характеристика контингента обучающихся

Обучающиеся Центра – дети и подростки Шелковского района преимущественно 5-18 лет, интересующиеся декоративно-прикладным творчеством, спортивно-техническим, художественными видами деятельности.

Количество обучающихся на начало 2020-2021 учебного года составило 600 человек.

Возрастной контингент обучающихся

1. Общие количественные показатели:

В 2020-2021 учебном году 600

2. Соотношение количества обучающихся по возрастам:

Возраст учащихся	Количество обучающихся
начальная школа	169
средняя школа	423
старшая школа	203



3. Общее количество детских объединений:

В 2020-2021 учебном году

15

4. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

Направленность	В 2020-2021 уч. году
Художественная	3
Социально-педагогическая	2
Физкультурно-спортивная	4
Техническая	1
Естественнонаучная	5

Вывод: контингент детей на протяжении учебного года увеличивается. Можно отметить, что в образовательный процесс включены все возрастные группы детей, большую часть контингента составляют обучающиеся 5-12 лет (т.е. обучающиеся начального и среднего звена). В этом учебном году численность старшего звена по сравнению с прошлым годом увеличилась.

Отмечена положительная динамика по охвату детей из многодетных семей. Также занимаются дети и подростки из «группы риска». Им педагоги уделяют больше внимания, дарят свою любовь, заботу и доброту.

В 2020-2021 учебном году при работе над содержанием образовательного процесса педагогический коллектив стремился учесть социальный запрос со стороны детей и родителей.

Основные приоритеты, направления, задачи, решаемые в отчётном году

Центр является открытой социально-педагогической системой, взаимодействующей со всеми типами и видами образовательных учреждений города и области, общественными и государственными организациями, а также с семьями обучающихся.

Дополнительное образование в современных условиях рассматривается как процесс и результат личностно-ориентированной деятельности, а также как один из видов образования по выбору и как эффективное средство профессионального самоопределения обучающихся. Оно не имеет фиксированных сроков завершения и последовательно переходит из одной стадии в другую, повышая тем самым качественный уровень оказываемых образовательных услуг.

Основное предназначение МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ» - развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства

Цель

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по направлениям деятельности МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ», удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование креативной, социально активной личности, обладающей ключевыми компетенциями с высоким уровнем гражданской культуры, подготовленной к осознанному выбору профессии и успешной социализации в социуме.

Задачи

Обеспечение устойчивого развития системы дополнительного образования детей в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности ребёнка;

Создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования.

Создание условий для развития декоративно-прикладного творчества обучающихся, включая новые формы образовательного процесса.

Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий и методик обучения.

Обновление содержания образования с учетом общекультурных и национальных традиций.

Создание в объединениях психологически комфортной и здоровьесберегающей среды.

Совершенствование методической работы в Центре.

Взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами при реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через организацию индивидуальной деятельности.

Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

В перспективе учреждение может оказывать населению, предприятиям, другим учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги. Предоставление их осуществляется исходя из

запросов, обучающихся и их родителей, при наличии соответствующих условий, в соответствии с Положением о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

В порядке реализации платных дополнительных образовательных услуг может осуществляться обучение по дополнительным образовательным программам: декоративно-прикладное творчество.

Структура управления учреждением

Управление Учреждением осуществляется Учредителем – администрацией Шелковского муниципального района, директором МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ».



Схема административно-управленческой структуры учреждения.

Функции и полномочия Учредителя, собственника в отношении Учреждения осуществляет администрация Шелковского муниципального района и в установленном порядке структурное подразделение отдел образования Шелковского муниципального района.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное руководство в образовательном процессе осуществляет директор и заместитель директора учреждения.

Директор осуществляет непосредственное руководство на основе принципа единоначалия и коллегиальности, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации.

Поставленные задачи координируют и решают Педагогический совет, Методический совет.

В организационную структуру управления входят:

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия трудового коллектива, принимает правила внутреннего трудового распорядка; рассматривает и утверждает проект коллективного договора.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, объединяющий педагогических работников. К исключительной компетенции относится определение вариативности содержания образования, утверждение учебного плана и комплексного годового плана работы и методический совет является коллективным, профессиональным общественным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования на научной основе. Целью деятельности является координация усилий педагогов, направленных на развитие научно-

методического обеспечения образовательного процесса. Сложившаяся система управления выстроена на основе принципа единоначалия и коллегиальности, что позволяет обеспечить создание образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия.

Содержание образовательной деятельности обусловлено социальным заказом. Основными же социальными заказчиками, определяющими деятельность ДЮЦ являются воспитанники, родители (законные представители) и сотрудники, составляющие его внутреннюю среду.

В течение учебного года в учреждении функционировал методический совет – коллективный профессиональный, экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников в целях осуществления руководства методической деятельностью учреждения, действующий согласно Положению о методическом совете.

Заседания методического совета направлены на совершенствование образовательного процесса учреждения, обсуждение и утверждение дополнительных общеобразовательных программ, программы развития учреждения, основной образовательной программы учреждения и т.д. Рассматривались также вопросы проведения конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий.

В учреждении регулярно проводились родительские собрания, как в детских объединениях, так и общие родительские собрания, которые способствовали объединению усилий семьи и учреждения в деле обучения и воспитания детей, профилактике асоциального поведения обучающихся, формированию основ здорового образа жизни.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «Шелковской детско-юношеский центр» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими федеральными и региональными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами муниципального образования Шелковского муниципального район, приказами Отдела образования Шелковского муниципального образования Администрации Шелковского района, Уставом МБУ ДО «Шелковской детско-юношеский центр».

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ.

В отчетном году реализовано 15 модифицированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ трех направленностей: 3 – художественной, 2 – социально-педагогической, 4- физкультурно-спортивной, 5- естественнонаучной, 1- технической. Программы обеспечены учебно-методическим комплексом, который включает дидактические материалы, мультимедийные презентации, методические рекомендации и т.д.

Программы составлены с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей и ориентированы на стимулирование творческой активности ребенка, на деятельное усвоение содержания программы, на преемственность различных видов образования.

Структура и оформление общеобразовательных программ соответствуют примерным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей.

Программное обеспечение педагогического процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра, обеспечивающей обучение, воспитание и развитие детей.

Перечень общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении и объем учебной нагрузки по каждой программе регламентируется учебным планом.

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

С целью определения уровня освоения программного материала по итогам учебного года проводится промежуточная аттестация, формы

проведения которой следующие: собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, конкурсы, итоговые занятия, экзамен, презентация достижений (портфолио).

Критериями оценки результативности обучения являются:

- уровень теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;
- уровень практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

По итогам оценки уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ был выявлен значительный рост теоретической и практической подготовки учащихся, т.к. возрос уровень мотивации к дополнительному образованию.

Центр постоянно работает над сохранением контингента учащихся. С этой целью поддерживается связь со школами - с администрацией, с классными руководителями, проводятся Дни открытых дверей, разъяснительная и агитационная работа с обучающимися, родителями.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим работы учреждения

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 1 по 14 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами

Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 и СанПиН 2.4.1.3049-13 (для обучающихся 3-7 лет).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10-ти лет в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.

Расписание занятий составляется администрацией по представлению педагогов дополнительного образования, с учётом пожелания родителей (законных представителей), учебной нагрузки в центре, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Отмена занятий, перенос на другое время допускается с разрешения директора.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

В связи с тем, что Центр не располагает собственным зданием, Центр организует образовательный процесс в 6 общеобразовательных и 1 дошкольном учреждении Шелковского района.

Шелковской детско-юношеский центр является учреждением дополнительного образования творческой направленности, в котором создаются условия для детей и подростков для освоения декоративно-прикладного творчества, реализация себя в художественном творчестве, различных видах спорта.

На базах учреждения созданы специализированные и безопасные условия для ведения образовательного процесса. Проводятся проверки по охране труда и технике безопасности во время учебного процесса.

Прием детей в Учреждение осуществляется на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей). Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области физической культуры осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Режим работы творческих объединений: 9.00 ч. до 20.00 ч. Занятия проходят все дни недели кроме воскресенья. Средняя наполняемость групп — 10-15 человек.

Основные формы организации образовательного процесса:

Учебная группа - основная организационная единица детских объединений.

Индивидуальные занятия - проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

Условия для досуговой деятельности

В течение учебного года согласно годовому плану для обучающихся центра проводились организационно-массовые мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню чеченской женщины, Дню матери, и др., способствующие выявлению и самореализации одаренных детей. Ребята участвуют в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий центра: «Новый год», «день рождения Президента ЧР Р.А. Кадырова», «День чеченского языка», «8 марта», в беседах по профилактике различных заболеваний и других мероприятий. Вопросы работы с одаренными детьми рассматриваются постоянно, на педсоветах, на методических объединениях

педагогов дополнительного образования, совещаниях при директоре. Мероприятия центра проводятся совместно с учреждениями образования района, что позволяет более эффективно организовывать работу по выявлению и развитию творческих способностей обучающихся.

Организация Летней школы.

Время летних каникул это самое любимое время для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Шелковской ДЮОЦ организовал и провел Летнюю школу на базах 4 образовательных организаций и 1 дошкольного учреждения. Летняя школа была организована с целью обучения и летнего оздоровления по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детей во время летних каникул.

Школа предусматривает обучение ее участников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

«Компьютерный дизайн»

«Радуга таланта»

«Лидер»

«Развивайка»

«Лето с красками»

«Юный визажист»

«Специальная математика»

Так же, в программах была предусмотрена досуговая часть, где дети участвовали в спортивно-развлекательных (волейбол, футбол, теннис), а также в интеллектуальных (шашки) мероприятиях.

Все площадки были оснащены всем необходимым инвентарем для реализации дополнительных общеобразовательных программ и для

организации досуга, развития творческого потенциала обучающихся. А именно:

- мячи (футбольные, волейбольные, детские);
- теннисные ракетки;
- шашки и шахматы;
- обручи;
- скакалки; детские раскраски;
- наборы акварельных красок;
- полотно для рисования;
- цветные мелки и карандаши.

Всего охвачено 200 детей в возрасте от 5 до 18 лет. При наборе детей приоритет отдавался к детям из неблагополучных семей, детям из многодетных семей, детям из группы риска и т.д.

Обеспечение безопасности

Серьезное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной деятельности учащихся и педагогов. Заключены договора на медицинское обслуживание с образовательными учреждениями на базе которых организована образовательная деятельность.

В Учреждении разработаны: Декларация пожарной безопасности, Система управления охраной труда.

Смонтирована и принята в эксплуатацию система оповещения МЧС и кнопка экстренного вызова полиции.

Все оборудование лабораторий, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Охрана Центра обеспечивается дежурным в дневное время и сторожами в ночное.

Характеристика педагогических кадров

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В 2020-2021

учебном году педагогический коллектив центра насчитывал 14 человек, из них 11- педагогов дополнительного образования, 3- методиста.

Педагогический стаж:

До	От 2	От 5 до	От 10 до	Свыше
2 лет	до 5	10	20	20
2	8	2	1	1

Оценка кадрового потенциала:

Количество педагогических работников учреждения с высшим образованием составляет 31% от общего числа.

Количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 2х лет - 8% от общего числа.

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, но стоит проблема в привлечении молодых педагогических кадров на штатной основе. Повышение квалификации педагогических работников будет осуществляется на основе перспективного планирования курсовой подготовки, профессиональной переподготовки и в соответствии с региональной системой повышения квалификации. 2 педагогических работника прошли проф.переподготовку, 1 педагог - курсы повышения квалификации.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Достижения обучающихся и их коллективов

Одним из главных показателей эффективности образовательной деятельности являются творческие достижения обучающихся.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ» приняли участие в соревнованиях, конкурсах, выставках республиканского, муниципального уровней, мероприятиях, проводимых внутри Центра.

Участие и результативность деятельности Учреждения (достижения обучающихся):

№	ФИО участника	Возраст	Объединение	Педагог	Название мероприятия	Название работы/ном инация	Результат	Дата
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Далаева Амина		«Мастер ногтевого дела»	Дадалаева С	Внутриучрежденческое конкурс рисунков «День защитника отечество»		2 место	19.02.21
2.	Абдулкадиров Асхаб	8-16 лет	«3D-моделирование»	Айтукаев И	Районный конкурс презентации посвященных 70- годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Герою России А-Х.А.Кадырова	-	участие	24.05.21
3.	Ильясханова Мети	8-16 лет	«Юные медики»	Чараева И	Районный конкурс фотографии посвященных 70- годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской	-	2 место	21.05.21

					Республики, Герою России А-Х.А.Кадырова			
4.	Чарасва Фатима	8-16 лет	«Юные медики»	Чарасва И	Районный конкурс чтецов стихотворений посвященный посвященных 70- годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Герою России А-Х.А.Кадырова	-	2 место	19.05.21
5.	Махмудов Мохьмад	8-16 лет	«Занимательная математика»	Индарбиев А	Районный конкурс чтецов стихотворений посвященных 70- годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Герою России А-Х.А.Кадырова	-	3 место	19.05.21
	Эскиев Ибрагим	13-16 лет	«Лидер»	Гераев Б	Районный конкурс сочинений посвященных 70-годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской		участие	17.05.21

					Республики, Герою России А-Х.А.Кадырова				
7.	Команда «Лидер»	12-15 лет	«Лидер»	Гераев Б	Турнир по мини- футболу	2 место		12.04.21	
8.	Медиева Самира	12-17 лет	«Шахматы»	Абдрахманов В	Первенстве в школе по шахматам	2 место		5.04.21	
9.	Команда «Девочки»	12-16 лет	«Юный визажист»	Тимархаджие ва Д	Районный творческий конкурс «Девочки Рулят»	участие		04.03.21	
10.	Дадалаева Амина		«Мастер ногтевого дела»	Дадалаева С	Районный конкурс рисунков «День защитника отечество»	2 место		19.02.21	
11.	Алмагомадова Тамила	13-16 лет	«Мастер ногтевого дела»	Дадалаева С	Районный конкурс рисунков «23 февраля- черный день календаря»	1 место		19.02.21	
12.	Алмагомадова Тамила	12-17 лет	«Мастер ногтевого дела»	Дадалаева С	Районный конкурс рисунков «С Новым годом!»	1 место		24.12.20	
13.	Ильясханова Мети	8-15 лет	«Юный визажист»	Тимархаджие ва Д	Районный конкурс рисунков «Я и Конституция»	3 место		12.12.20	
14.	Мидиев Исмаил	8-15 лет	«Юный футболист»	Гераев Б	Районный конкурс рисунков «Я и Конституция»	2 место		12.12.20	

15.	Дадаева Амина	8-15 лет	«Мастер ногтевого дела»	Дадаласва С	Районный конкурс рисунков «Я и Конституция»	1 место	12.12.20
16.	Мадиева Самира	12-17 лет	«Шахматы»	Абдрахманов В	Шахматный турнир	1 место	10.12.20
17.	Эльдарханова Марха	8-15 лет	«Умелые руки»	Гайрабекова П	Районный конкурс «Знай и люби свой край»	участие	04.11.20
18.	Эскиев Ибрагим	7-16 лет	«Лидер»	Гераев Б	Районный конкурс рисунков «Краски Осени»	2 место	29.10.20
19.	Команда «Лидер»	12-15 лет	«Лидер»	Гераев Б	Турнир по футболу посвященный «Спорт против наркотиков»	2 место	27.10.20
20.	Мидиев Ибрапил	7-15 лет	«Лидер»	Гераев Б	Районный конкурс фотографии «Мой Грозный»	3 место	05.10.20
21.	Вахмурадова Илла	7-15 лет	«Юные медики»	Чараева И	Районный конкурс рисунков «Силахь нохчи зуда»	3 место	18.09.20
22.	Чараева Фатима	7-15 лет	«Человек и его здоровье»	Чараева И.	Районный конкурс «Моя родина Чечня»	2 место	06.09.20

Методическое обеспечение

Методическая работа учреждения МБУ ДО «Шелковской ДЮОЦ» направлена на повышение профессионального мастерства педагогических работников – это самообразование, посещение открытых занятий, своевременное оказание методической помощи педагогам, аттестация и повышение квалификации, что способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса.

В целях повышения результативности и эффективности образовательной деятельности, активизации деятельности педагогов в отчётный период методическим советом Центра были организованы и проведены семинары: «Обновление общеобразовательных общеразвивающих программ», «Документация педагогических работников».

В 2020-2021 учебном году педагоги дополнительного образования активно участвовали в научно-практических конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В целях изучения удовлетворенности населения Шелковского района качеством предоставления образовательных услуг в марте-мае 2021 года в образовательных организациях, где организована работа творческих объединений центр проведен мониторинг «Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ, удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством их предоставления».

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Качеством образования, которое получает ребенок в Шелковском ДЮОЦ, удовлетворены 81% опрошенных, затрудняются в ответе 19 %. Следовательно, наибольшая часть родителей считают, что их дети получают в творческих объединениях необходимые знания и умения.

2. Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 78 %, затрудняются ответить 18 % опрошенных и не удовлетворены 4 %.

В основном не удовлетворены родители учащихся старших классов, что может свидетельствовать о том, что родители пока не владеют полной

информацией об организации учебно-воспитательного процесса в Шелковском ДЮОЦ.

4. Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 87 %, не удовлетворены 3 %, затрудняются – 10 %. Необходимо отметить, что улучшение материально-технической базы обеспечит достижение оптимального уровня качества образования.

5. Профессиональным уровнем педагогов удовлетворены 84 % родителей. Это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат. Лишь 15 % затрудняются с ответом. Полностью удовлетворены профессионализмом педагогов родители обучающихся младшего возраста.

6. В творческих объединениях Шелковского ДЮОЦ отсутствует пункты питания обучающихся. Планируется заключение договоров со столовыми образовательных учреждений, где ведется образовательная деятельность, а также с близлежащими пунктами общественного питания.

7. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 89 % родителей, 11 % родителей затрудняются с ответом.

Это вызвано тем, что в творческих объединениях нашего Центра работают молодые специалисты, которым пока не хватает опыта практической деятельности с детьми и умения установить взаимосвязь с обучающимися.

8. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 68 %, не удовлетворены 17% и затрудняются ответить 15 % опрошенных. Такие результаты свидетельствуют о не отсутствии проблемных ситуаций, а о своевременном и конструктивном их решении в процессе диалога двух сторон.

9. Качеством дополнительных образовательных услуг удовлетворены 82%, 8% -нет, 10% - затрудняются с ответом, в основном это родители детей младшего и среднего возраста.

Родители учащихся младшего возраста удовлетворены качеством, предоставляемых нашей организацией видом услуг.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБУ ДО «Шелковской детско-юношеского центра» составляет 81% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы:

Созданная система работы в творческих объединениях Центра позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того или иного направления деятельности Шелковского ДЮЦ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности Шелковского ДЮЦ.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Образовательными услугами детско-юношеского центра были охвачены обучающиеся шести образовательных учреждений и одного учреждения дошкольного образования района.

Это взаимодействие способствовало созданию условий для интеграции дополнительного и общего образования и практического осуществления непрерывного образования детей и подростков, а также расширению поля их творческого самовыражения.

Сведения о сетевой организации работы объединений МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ» в образовательных организациях Шелковского района

№	Направленность	Наименование программы	ФИО педагога	кол-во уч.
1	Художественная	"Юный визажист"	Дудусва Джамиля Темирхажиевна	60
2	Естественнонаучная	"Занимательная математика"	Индарбиев Асхаб Нурсолтаевич	30
3	Художественная	"Мастер ногтевого сервиса"	Дадаласва Сацита Умаровна	60
4	Физкультурно-спортивная	"Шахматы"	Индарбиев Асхъаб Нурсолтаевич	60
5	Социально-педагогическая	"Первые шаги в науку"	Байсагурова Румиса Аслановна	60
6	Физкультурно-спортивная	"Шахматы"	Абдрахманов Ваха Махчиевич	60
7	Социально-педагогическая	"Развивайка"	Гайрабекова Петимат Гусейновна	60
8	Физкультурно-спортивная	«Юный футболист»	Гераев Бекхан Ахмедович	60
9	Физкультурно-спортивная	"Лидер"	Гераев Бекхан Ахмедович	60
10	Техническая	«3D-моделирование»	Айтукаев Ислам Исаевич	60
11	Художественная	«Золотая нить»	Арсеева Хадижа Мухадиевна	60
12	Естественнонаучная	«Человек и его здоровье»	Чараева Исирхолум Ризвановна	60
13	Естественнонаучная	«Юные медики»	Чараева Исирхолум Ризвановна	60
14	Естественнонаучная	«Занимательная математика. Решение задач»	Абдуразакова Джамиля Мавлюдовна	15
15	Естественнонаучная	«Специальная математика»	Индарбиев Асхъаб Нурсолтаевич	30

Центр находился в постоянной связи с Республиканским центром детско-юношеского технического творчества, Региональным модельным центром ЧР.

Так же Центр взаимодействует со средствами массовой информации. Такое сотрудничество дает свои положительные результаты: общественность, учащиеся и их родители постоянно информированы о проводимых мероприятиях, итогах.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учреждение является муниципальным, получает денежные средства из муниципального бюджета. Направление использования бюджетных средств определяется в соответствии с уставными целями. Основные статьи расходов - это заработная плата и оплата коммунальных услуг.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (тыс. руб.)

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников
Расходы - всего	15 475	0
Оплата труда и начисления на оплату труда	14 392	0
Прочие выплаты	0	0
Начисления на оплату труда	3 338	0
Приобретение услуг	0	0
Социальное обеспечение	0	0
Прочие расходы	1083	0
Поступление нефинансовых активов	0	0

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Анализ эффективности образовательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей и задач, прогнозируемого результата и реально достигнутого.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения: считать деятельность учреждения по всем направлениям удовлетворительной.

Поставить для дальнейшего решения следующие задачи:

- повышение уровня базовых компетенций педагога дополнительного образования по внедрению инновационных методов в организации учебно-воспитательного процесса в Центре;
- формирование творческой индивидуальности личности педагога, его профессиональное развитие.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Результаты образовательной деятельности МБУ ДО «Шелковской ДЮОЦ» соответствуют требованиям реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Усвоение программного материала проходит на среднем уровнях, и за прошлый год данный показатель остается стабильным.

Состояние социального заказа диктует новые задачи для педагогического коллектива МБУ ДО «Шелковской ДЮОЦ» как учреждения детско-юношеской деятельности, направленной на развитие творчески продвинутой личности.

В 2020-2021 учебном году наш коллектив приступит к основному этапу реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование».

Задачи на следующий год:

- расширение сети кружков естественно-научной направленности на базе общеобразовательных учреждений района;

- повышение мотивированности учащихся к освоению дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
- освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности, в том числе предусматривающих занятия техническим творчеством; развитие и улучшение материально-технического оснащения учебных помещений и т.д..