Муниципальное учреждение «Отдел образования Шелковского муниципального района»
**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**
**«ШЕЛКОВСКОЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»**
**(МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ»)**

Муниципальни учреждени «Шелковски муниципальни кIоштан дешаран отдел»
**Муниципальни бюджетни тIетоьхна дешаран учреждени**
**«ШЕЛКОВСКИ БЕРИЙН-КХИАЗХОЙН ЦЕНТР»**
**(МБТIДУ «Шелковски БКЦ»)**

# П Р И К А З

19.09.2024г. № 36/1

ст. Шелковская

О назначении наставников над молодыми
педагогами в рамках проекта ЦМН

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества педагогов для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в образовательных организациях и национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики», утвержденной постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года №180, приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 23.06.2021 г. №748-п

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить за молодыми специалистами школы наставников из числа опытных педагогов МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ», создать базу наставников и наставляемых и утвердить следующий состав наставнических пар.

| № | Молодой специалист | Наставник |
|---|---|---|
| 1. | Бишалиева Жовхар Ихвановна | Гайрабекова Патимат Гусейновна |

2. Утвердить Индивидуальный образовательный маршрут в рамках организации работы наставнической пары (Приложение № 1).
3. Контроль за исполнением приказ оставляю за собой.

Директор М.А.Беширханова

Приложение 1

**Индивидуальный образовательный маршрут**
**в рамках организации работы наставнической пары**
**на 2024-2025 уч. год**

**Форма наставничества: «Педагог-педагог»**
**Форма взаимодействия: «Опытный педагог – молодой специалист»**

**Сведения о педагоге-наставнике**

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество | Гайрабекова Патимат Гусейновна |
| Образование | Среднее профессиональное |
| Какое учебное заведение окончил | «Гуманитарно-технический техникум» г. Грозный |
| Год окончания учебного заведения | 2018 |
| Специальность по диплому | Социальная работа |
| Педагогический стаж в ОО | 6 |
| Место работы | МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ» |
| Должность | Педагог ДО |
| Объединение | Грамотеи |
| Учебная нагрузка | 9 |
| Квалификационная категория | - |

**Сведения о молодом специалисте**

| | |
|---|---|
| Фамилия, имя, отчество | Бишалиева Жовхар Ихвановна |
| Образование | Среднее профессиональное |
| Какое учебное заведение окончил | «Гудермессикй педагогический колледж им. С.С-А. Джунаидова» г. Гудермес |
| Год окончания учебного заведения | 2024 |
| Специальность по диплому | Преподавание в начальных классах |
| Педагогический стаж в ОО | – |
| Место работы | МБУ ДО «Шелковской ДЮЦ» |
| Должность | Педагог ДО |
| Объединение | Первая ступенька в школу |
| Учебная нагрузка | 18 часов |
| Квалификационная категория | - |

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации образовательной деятельности;

создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;

развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности**

| Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
|---|---|
| Знакомство молодого специалиста с традициями учреждения, правилами внутреннего распорядка, уставом<br><br>Изучение содержания образовательных программ, нормативных документов по организации образовательного процесса<br><br>Ознакомление с требованиями оформления журнала учета работы педагога дополнительного образования.<br><br>Посещение молодым специалистом занятий педагога - наставника. | Сентябрь |
| Методика проведения мероприятий и праздников.<br><br>Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника.<br><br>Разработка планов занятия. | Октябрь |
| Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.<br><br>Методические разработки: Требования к анализу занятия и деятельности педагога ДО на занятии. Типы, виды, формы занятия. | Ноябрь |
| Посещение занятий молодого педагога ДО с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.<br><br>Занятие:<br>1) Работа с документацией;<br>2) Обучение составлению отчетности по окончанию месяца/полугодия/года.<br><br>Занятие: Современное занятие и его организация; проблемы дисциплины на занятиях.<br><br>Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника.<br><br>Посещение занятий молодого педагога ДО | Декабрь |
| Консультация "Эффективность занятия - результат организации активной деятельности обучающихся" | Январь |
| Посещение занятий, мероприятий опытных педагогов ДО учреждения<br><br>Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника.<br><br>Посещение занятий молодого педагога ДО с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. | Февраль |

| | |
|---|---|
| Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.<br><br>Анализ педагогических ситуаций.<br><br>Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения.<br><br>Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее). | Март |
| Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры).<br><br>Посещение занятий молодого педагога ДО.<br><br>Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника.<br><br>Участие молодого специалиста в заседании МС (выступление по теме самообразования). | Апрель |
| Анализ работы педагога-наставника с молодым специалистом. | Май |